



## RELATÓRIO REDE / PROFA – ACRE

Elaborado por: LÍGIA FERREIRA RIBEIRO  
Maio / Junho

O PROFA no Estado do Acre caracteriza-se como uma experiência bastante singular: a formação continuada de professores alfabetizadores, objeto deste Programa, foi inserida na formação inicial (licenciatura em Pedagogia) que a Secretaria de Estado de Educação (SEE), em convênio com a Universidade Federal do Acre (UFAC), estará oferecendo aos professores que atuam na Educação Infantil e nas quatro séries iniciais do Ensino Fundamental e só têm o ensino médio.

A adesão ao PROFA pela SEE foi imediata, uma vez que o PCN em Ação, já em fase de conclusão, apontava para a necessidade de investimentos e aprofundamento das questões relacionadas à alfabetização, enquanto meta para a melhoria da qualidade da educação oferecida pela rede estadual.

A UFAC, a SEE e o Conselho Estadual de Educação, referendaram a proposta enquanto possibilidade de garantir a qualidade que se pretende para este curso, destinado a uma clientela tão específica. O desafio agora seria incluir o PROFA na estrutura curricular já elaborada.

A primeira proposta de inclusão foi através das disciplinas “Ensino de Língua Portuguesa na Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental” com 120 horas (sendo 60 destinadas ao Módulo 1 do PROFA e as outras 60 ao Módulo 2) e “Fundamentos da Alfabetização” com 75 horas destinadas ao Módulo 3. Com esta proposta o PROFA passaria a ter 195 horas ao invés de 160.

Para as horas excedentes foi sugerida a expansão de algumas unidades e a inclusão da bibliografia complementar.

Posteriormente, avaliando melhor a ementa de cada disciplina, a equipe da UFAC decidiu que o PROFA será realizado nas disciplinas : ***Investigação e prática pedagógica*** (90 horas), ***Oficina pedagógica*** (30horas) e ***Fundamentos da Alfabetização*** (75 horas), perfazendo um total de 195 horas, uma vez que o Programa tem como foco a discussão sobre o conhecimento didático, sendo os conteúdos destas e do PROFA coincidentes .

Vale ressaltar que o curso de Pedagogia, destinado aos professores da rede estadual de educação, é modular, perfazendo um total de **3.240 horas**, com **58 turmas** ( média de **50 alunos**) assim distribuídas:

- **27 → Rio Branco**, incluindo os municípios de **Bujari e Porto Acre**;
- **12 → Cruzeiro do Sul**, abrangendo os municípios de **Mâncio Lima e Rodrigues Alves**;
- **03 → Tarauacá**;
- **02 → Feijó**;
- **03→ Sena Madureira**;
- **03→ Senador Guimard**, com a participação dos professores do município de **Capixaba**;
- **03→ Plácido de Castro**, incluindo o município de **Acrelândia**;
- **03 → Brasiléia**, abrangendo o município de **Epitaciolândia**;
- **02 → Xapuri**.

Nestes encontros com a SEE ficou decidido que algumas turmas (definidas posteriormente em **quatro**) seriam formadas **fora do convênio** para atender professores, coordenadores pedagógicos e diretores que já possuem licenciatura e atuam na Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental. Destas, uma será de professores e coordenadores que atuam

nas **escolas rurais** do Estado. A decisão de envolver os coordenadores pedagógicos e os diretores tem como fundamento a avaliação do PCN em Ação, que demonstrou claramente que quando estes participam, a ressonância na escola é significativa, com um impacto bem mais positivo, pois estes ajudam a construir no interior da escola um clima favorável tanto para a aprendizagem dos professores como para o desenvolvimento das propostas didáticas veiculadas no Programa. Além disso, poderão articular um trabalho coletivo nos momentos de planejamento, envolvendo os demais professores na discussão sobre alfabetização.

A **Fase 1** foi realizada no **período de 07 a 11 de maio**, com o objetivo de avaliar melhor os conhecimentos sobre alfabetização do grupo .

#### **Necessidade de se definir estratégias para o acompanhamento do Programa:**

Esta já era uma preocupação da Secretaria, que vem discutindo com a Rede e UFAC, a instituição de um **Fórum permanente das licenciaturas**, onde serão discutidas **as concepções e metodologias** que orientarão o trabalho realizado nos cursos oferecidos pelo convênio SEE/UFAC. Além disto, definirá **estratégias de acompanhamento**, durante a realização de todos os cursos do convênio, em todos os municípios, **interpretando os diferentes aspectos** destes cursos que foram planejados com objetivos bastante definidos. Esta instância interinstitucional deverá também **tomar decisões coletivamente, realizar uma avaliação permanente**, no sentido de **oferecer subsídios** para que o trabalho realizado junto aos professores atinja os objetivos propostos neste trabalho, que não é somente de formação inicial, uma vez que os professores já são do sistema estadual de educação.

Como este tipo de acompanhamento não faz parte da rotina das instituições envolvidas é necessário pensar uma estrutura diferente das existentes, para que o processo de acompanhamento não se burocratize e este possa ter a representatividade de todos os segmentos envolvidos. Até o final de julho, a estrutura do **Fórum** deverá estar definida com um cronograma de funcionamento aprovado pelas instituições parceiras. A Rede participará na cota do curso de Pedagogia.

**A Fase 1** para os municípios, deverá ocorrer simultaneamente **nos municípios de Cruzeiro do Sul**, com uma turma incluindo os municípios de Feijó e Tarauacá, e outra em **Rio Branco**, com os demais municípios.

Concluída a Fase 1, estudamos com o grupo, no período de **16 de maio a 02 de junho**, o **módulo de alfabetização**.