

5

Conselho Escolar, gestão democrática da
educação e escolha do diretor

Programa Nacional
de Fortalecimento dos

Conselhos Escolares



www.mec.gov.br/seb/conselhoescolar



CONSELHO ESCOLAR, GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO E ESCOLHA DE DIRETOR

- ◆ **Objetivos:**
- ◆ **Contribuir com o fortalecimento dos mecanismos e processos de democratização da escola, em especial do conselho escolar por meio da análise dos desafios, limites e possibilidades da gestão democrática.**
- ◆ **O caderno enfatiza a importância da criação das condições e dos mecanismos de participação para que os diferentes atores sociais possam contribuir com os diferentes espaços de decisão e responsabilização das unidades escolares.**



CONSELHO ESCOLAR, GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO E ESCOLHA DE DIRETOR

- ♦ A gestão democrática implica na efetivação de novos processos de organização e gestão baseados em uma dinâmica que favoreça os processos coletivos e participativos de decisão.
- ♦ participação pode ser entendida como processo complexo que envolve vários cenários e múltiplas possibilidades organizativas. Ou seja, não existe apenas uma forma ou lógica de participação

A EDUCAÇÃO COMO DIREITO

- ◆ A educação, enquanto prática social, se constitui em direito social do indivíduo. Historicamente muitas lutas foram desenvolvidas buscando garantir esse direito.
- ◆ A luta pela garantia de escola para todos se constitui em uma das bandeiras em prol da inclusão social e da efetiva participação da sociedade civil.
- ◆ Quais as lutas e mobilizações políticas em defesa da escola pública na sua cidade você participou ou tomou conhecimento? Qual a importância dessas lutas para a garantia da educação e da escola para todos?



Educação e Escola

- ♦ **Educação:** todas as manifestações humanas que buscam a apropriação da cultura produzida pelo homem.
- ♦ **Escola:** espaço privilegiado de produção e socialização do saber e se encontra organizada por meio de ações educativas que visam a formação de sujeitos sociais.
- ♦ A escola pode contribuir para a formação de sujeitos concretos: participativos, críticos e criativos?





POR QUE A GESTÃO DEMOCRÁTICA É UM PROCESSO DE APRENDIZADO COLETIVO?

- ◆ **A democratização da gestão da escola implica o aprendizado e a vivência do exercício de participação e tomadas de decisões. Trata-se de processo a ser construído coletivamente e considerando a especificidade e possibilidade histórica de cada município, de cada escola.**
- ◆ **O processo de participação não se efetiva por decreto, portarias ou resoluções, mas é resultante, da concepção de gestão e de participação e de condições objetivas para o trabalho coletivo.**

A GESTÃO DEMOCRÁTICA E OS PROCESSOS DE PARTICIPAÇÃO

- ♦ A gestão da escola implica sempre uma tomada de posição dos atores sociais (pais, professores, funcionários, alunos,...). A sua construção não pode ser individual, deve ser construída coletivamente;





A CONSTRUÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA envolve: as formas de escolha de diretores (as); criação e consolidação de órgãos colegiados na escola; fortalecimento da participação estudantil; construção coletiva do projeto político pedagógico da escola; luta pela progressiva autonomia da escola; discussão e implementação de novas formas de organização e de gestão escolar e a garantia de financiamento público da educação e da escola nos diferentes níveis e modalidades de ensino.



MECANISMOS DE PARTICIPAÇÃO E A COMUNIDADE ESCOLAR E LOCAL

- ♦ Mecanismos de participação colegiada na instituição educativa: maneiras ou formas que os segmentos sociais envolvidos na comunidade escolar e local têm de participar ativamente da escola e do seu funcionamento por meio do envolvimento coletivo nas discussões, planejamento e definição de projetos para a escola;
- ♦ Entre os mecanismos e processos de participação vivenciados em uma instituição educativa estão a escolha do dirigente escolar, o Grêmios Escolares, o Conselho ou Colegiado Escolar e o Conselho de Classe .

ELEIÇÕES DE DIRETORES(AS) E A DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA

- ♦ A forma de escolha de diretores (as) não define o exercício da gestão mas interfere na efetivação desta;
- ♦ Repensar os modelos de gestão atuais e a noção de democratização da escola é fundamental para o aperfeiçoamento dos mecanismos de participação existentes.
- ♦ a eleição é um importante mecanismo no processo de gestão democrática, mas não é suficiente. Nesse sentido, outros processos e mecanismos devem ser vivenciados pelas unidades educativas, entre eles, o Conselho ou Colegiado escolar.





O CONSELHO OU COLEGIADO ESCOLAR COMO ESPAÇO DE DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO E DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

- ◆ Como o Conselho ou Colegiado Escolar pode atuar na escolha de diretores (as) escolares e no processo de implementação da gestão democrática, como elemento aglutinador de forças e como co-responsável pela gestão de escola?
- ◆ Como desenvolver práticas colegiadas que fortaleçam a direção da escola e o conselho ou colegiado escolar como espaços de decisão compartilhada?
- ◆ Como ampliar os horizontes históricos, políticos e culturais em que se encontram as instituições educativas buscando alcançar a cada dia mais autonomia?



O DIRETOR, O CONSELHO/COLEGIADO ESCOLAR E A EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA

- ◆ **Gestão democrática é:**
 1. **sempre processual;**
 2. **resultado de um processo eminentemente pedagógico e coletivo que envolve, entre outros, o conhecimento da legislação, a discussão e participação nas formas de escolha de diretor(a) escolar, a implantação e consolidação de mecanismos de participação tais como conselho ou colegiado escolar e grêmios estudantis.**
 3. **- é um permanente e cotidiano desafio para a escola, sua equipe gestora e para o Conselho ou Colegiado Escolar.**

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.