

Cidade do México, cidade de quem?

CONCEITOS A EXPLORAR

Sociologia

A globalização.

Migrações internas.

Pobreza e violência.

Soberania nacional e legislação internacional:
o Estado-nação e o mercado financeiro.

Geografia

Urbanização e crescimento urbano

Migração (êxodo rural)

População urbana/rural

Metropolização

Segregação sócio-espacial

Multinacionais

Modernização

Globalização

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

Sociologia

Entender os princípios das tecnologias associadas ao conhecimento do indivíduo, da sociedade e da cultura, entre as quais as de planejamento, organização, gestão, trabalho de equipe, e associá-las aos problemas que se propõem resolver.

Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando a "visão de mundo" e o "horizonte de expectativas", nas relações interpessoais com os vários grupos sociais.

Compreender as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil de qualificação exigida, gerados por mudanças na ordem econômica.

Geografia

Compreender a sociedade, sua gênese e transformações, e os múltiplos fatores que nela intervêm, como produtos da ação humana; a si mesmo como agente social; e os processos sociais



como orientadores da dinâmica dos diferentes grupos de indivíduos.

Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos e atores sociais, aos princípios que regulam a convivência em sociedade, aos direitos e deveres da cidadania, à justiça e à distribuição dos benefícios econômicos.

Ler, analisar e interpretar os códigos específicos da Geografia (mapas, gráficos, tabelas etc.), considerando-os como elementos de representação de fatos e fenômenos espaciais e/ou espacializados.

Reconhecer os fenômenos espaciais a partir da seleção, comparação e interpretação, identificando singularidades ou generalidades de cada lugar, paisagem ou território.

INTERFACE COM OUTRAS DISCIPLINAS

L língua Portuguesa

Língua Portuguesa

A língua como fator e elemento de preservação da cultura, da tradição cultural e da memória de migrantes.

A língua como referencial de pertencimento no mundo novo e estranho do migrante, "eternamente" recém-chegado.

Literatura latino-americana.

H história

Colonização da América Latina e suas conseqüências.

SUGESTÕES PARA EXPLORAR O VÍDEO

Sociologia

Annie Dymetman

As imagens do programa lembram as das grandes capitais brasileiras, com diversos problemas em comum: a alta densidade demográfica, o convívio entre o tradicional e os avanços tecnológicos, a extrema desigualdade social.

Peça aos alunos que discutam esse quadro, na tentativa de situar as desigualdades e a diversidade da localidade em que vivem. Discuta as formas de lidar com as desigualdades que suas comunidades desenvolveram. Procure

apontar o que, em sua comunidade, estaria preenchendo função semelhante às categorias sociais do filme, a exemplo das reuniões místico-religiosas.

Mostre que, seja nas maiores ou nas menores cidades dos países de terceiro mundo, em plena globalização, algumas das características mais marcantes da sociedade moderna são o convívio dos contrastes e a construção de uma permanente ambivalência.

Atividade

- Divida a turma em grupos de apenas três alunos. Cada grupo escolherá uma área de seu interesse. Por exemplo: esporte, política, artes plásticas, música, geografia etc.
- Os grupos deverão afunilar a área escolhida. Por exemplo, se o tema for *esporte*, afunilar para *futebol*, e afunilar uma vez mais para *jogo de futebol no estádio*. Feita essa terceira categorização – esporte, futebol, jogo de futebol no estádio –, cada grupo irá fazer uma lista de vinte contradições que convivem na área escolhida.
- Prosseguindo com o exemplo: o jogo de futebol ocorre no maior estádio da cidade, para propiciar ao maior número de torcedores a atividade de lazer que corresponde a assistir ao jogo. Entretanto, como as cidades não têm planejamento adequado, os jogos terminam por produzir grande congestionamento, irritação, agressividade etc., o que acaba por dificultar e piorar o projeto de lazer.
- Se o grupo levantar contradições interessantes e curiosas, peça para dar continuidade ao tema preparando, em conjunto, uma redação que discuta algumas das contradições mais provocadoras.
- No dia da entrega das redações, solicite que um representante de cada grupo leia seu texto. Ao final de cada leitura, abra a discussão, estimulando os comentários de todos.

Geografia

Denise Rockenbach Nery

Urbanização, êxodo rural, metropolização, globalização, América Latina, entre outros, são alguns dos temas que podem ser explorados a partir desse documentário. Antes de exibir o vídeo, peça aos alunos que elaborem um painel com recortes de jornais que destaquem os chamados “problemas urbanos” das cidades brasileiras.

Depois de assistirem ao vídeo, diga para indicarem semelhanças e diferenças entre os problemas da Cidade do México e os das cidades brasileiras; depois, devem fazer o registro de suas conclusões. Destaque a comparação com a cidade de São Paulo, uma das maiores metrópoles mundiais, assim com a cidade do México. A tabela a seguir serve como referência.



Metrópoles – maiores aglomerados (em milhões)

Cidade	País	População em 2000	População estimada para 2015
Tóquio	Japão	26,4	26,4
Mumbai (ex-Bombaim)	Índia	18,1	26,1
Cidade do México	México	18,1	19,2
São Paulo	Brasil	17,8	20,4
Nova York	Estados Unidos	16,6	17,4
Lagos	Nigéria	13,4	23,2
Los Angeles	Estados Unidos	13,1	14,1
Calcutá	Índia	12,9	17,3
Xangai	China	12,9	14,6
Buenos Aires	Argentina	12,6	14,1

Fonte: UNPD/ONU

Peça para os estudantes levantarem mais dados estatísticos sobre as metrópoles mundiais – natalidade, mortalidade, índice de desenvolvimento humano etc. – procurando em livros didáticos, enciclopédias, almanaques, jornais, revistas e internet. Vale a pena utilizar também vídeos da TV Escola sobre outras cidades e outros países.

Urbanização no Terceiro Mundo

A urbanização nos países subdesenvolvidos difere em muitos aspectos daquela que ocorre no mundo desenvolvido. É muito mais recente, deu-se de forma bem mais acelerada e mais concentrada, em um número menor de cidades. Caracteriza-se por um grande fluxo migratório campo-cidade, em que os migrantes ocupam postos de trabalho no setor de serviços sendo, portanto, uma urbanização terciária.

América Latina. Pode-se orientar a abordagem para um estudo da América Latina – configuração, história, modernização e inserção no mundo globalizado. Destaque para os alunos que esse conceito político corresponde a uma expressão particular de um processo geral, sendo que seu estudo pode servir para a compreensão da globalização. Trabalhe a análise histórica da América Latina e de sua formação. Enfatize as relações com outras áreas, o que permite uma visão da globalização mais concreta do que um estudo isolado. A colonização é fundamental para explicar o subdesenvolvimento. Mostre como o desenvolvimento do capitalismo utilizou a estrutura criada pela colonização, acentuando as contradições existentes. Ressalte também o papel das classes dominantes dos países subdesenvolvidos como intermediárias e beneficiárias da relação desigual entre seus países e os países desenvolvidos.

Globalização. Destaque o papel das multinacionais no processo de globalização. Mostre que esse tipo de empresa tem grande liberdade de ação. Os centros de decisão, planejamento e desenvolvimento de pesquisas localizam-se em países de alta tecnologia. Nos países em que há abundância de mão-de-obra barata são exploradas as fases do processo produtivo que não exigem operários qualificados. Já em países que possuem centros de tecnologia intermediária, como São Paulo e Cidade do México, desenvolvem-se as fases de produção que requerem trabalhadores mais bem preparados. Os componentes, fabricados em diversas partes do mundo, podem ser enviados a outro país, onde se processa a montagem do produto final. Por fim, faz-se a venda dos produtos acabados para centenas de países. Tudo isso é facilitado pelo desenvolvimento das telecomunicações e dos transportes. As grandes empresas podem decidir em suas sedes assuntos que dizem respeito aos mais diversos países. E, se uma multinacional deixa de obter vantagens em um país, pode simplesmente sair de lá.