

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

RELATÓRIO
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
ALFABETIZADORES – PROFA

DISTRITO FEDERAL – DF

No dia 23 de abril do ano em curso, foi realizada na SEF/MEC uma reunião de acompanhamento do PROFA com os coordenadores da equipe central da Secretaria de Educação responsáveis pelo referido curso no DF e, a coordenadora de programas da SEF prof^a Cleyde Tormena.

A pauta discutida nesta reunião foi a seguinte:

Pauta da reunião de acompanhamento do **PROFA**

Local: sala de reunião da SEF/MEC - Brasília
Dia: 23 de abril de 2001.

- 1) Apresentação
- 2) Texto compartilhado: leitura e reflexão
“ O prazer de Ler” (Rubem Alves)
- 3) Resgatando questões importantes:
 - 3.1) Trabalho em equipe
 - 3.2) Leitura como estratégia de desenvolvimento profissional
 - 3.3) Escrita como estratégia de desenvolvimento profissional
 - 3.4) Tematização da prática
 - 3.5) Administração da própria formação
- 4) Parcerias: Instituições de formação e a Secretaria.

No decorrer da reunião, foi apresentado o desenvolvimento do Curso PROFA, em seu 1º mês de execução pela representante de EJA e pelas

representantes do segmento de 1ª à 4ª série e aceleração de aprendizagem da Secretaria.

“EJA” informou que o grupo de estudos está muito unido e bastante participativo e que iniciaram a prática dos registros, escrevendo as memórias com relatos até o ensino médio.

O grupo vem buscando leituras teóricas, frente a necessidade de se aprofundar nos temas discutidos, por iniciativas próprias e trocas de livros. Estão sendo lidos nos encontros textos literários e poéticos sugeridos pelos cursistas.

Os cursistas expressam ânimo na busca da aquisição do saber revelando que estão efetivamente interessados na administração da própria formação. Não demonstram interesse só na certificação, como é comum em outras situações de cursos, pois o cronograma dos encontros, em sua carga horária, tem excedido alterando o “contrato didático”, resultado do interesse dos participantes pelo estudo.

O enfoque na leitura compartilhada vem crescendo entre todos os participantes do grupo. O interesse por leituras teóricas da bibliografia recomendada tem ocorrido, proporcionando trocas e empréstimos de livros.

Os registros estão sendo desenvolvidos por meio do caderno volante. Em cada encontro uma Gerência Regional leva-o para casa para registrar o que foi trabalhado, discutido, e vivido pelo grupo e o que considerou interessante.

Em paralelo ao caderno volante, os integrantes vem utilizando seus fichários individuais, buscando, a cada encontro, desenvolver uma melhor organização de seus registros e uma forma de compartilhar as anotações com os colegas.

No grupo de EJA, é registrada uma “memória” a cada encontro, por um dos participantes.

No que se refere aos cursistas do ensino fundamental, verifica-se que já são alfabetizadores, com prática anterior em sala de aula. Alguns são coordenadores pedagógicos, que têm experiências em séries iniciais.

As visitas dos Coordenadores Gerais aos grupos de estudo de professores, até a data desta reunião, ainda não haviam ocorrido; dar-se-iam início no dia seguinte (24/04), todavia as informações trazidas pelos Coordenadores de Grupos refletem que o interesse e a receptividade dos professores foram grandes, com relação à proposta do Curso. Elogiaram a qualidade do material e operacionalização do PROFA.

A partir do dia 20 de março foi desenvolvido o seguinte cronograma; visando compensar o pré requisito de desenvolvimento do PCN para a realização desta formação de professores alfabetizadores:

20/03/01 – Matutino – 8.30h às 12h

- Atividade em grupo (Sequência 1 – atividades 3 e 4).
- Atividade em pequenos grupos (Sequência 1 – atividade 5)
- Leitura compartilhada (Sequência 1 – atividade 9)

20/03/01 – Vespertino – 13.30h às 17h

- Leitura e socialização do texto 2 do anexo 2 (Sequência 1 – atividade 7).
- Apresentação do programa de vídeo “A construção da escrita” (Sequência 2 – atividade 3).
- Horas indiretas: Estudo do PCN – Língua Portuguesa – páginas 55 a 65.

21/03/01 – Vespertino – 13.30 h às 17h

- Discussão: A evolução da escrita de três alunos ao longo de um ano de trabalho (Sequência 2 – atividade 3).
- Apresentação do programa de vídeo “O que acontece quando lemos” – (Sequência 3 – atividade 1)

- Apresentação do programa de vídeo “Variações sobre o mesmo tema” (Sequência 4 – atividade 2)
- Horas indiretas: Leitura do texto 13 do Anexo II – Módulo de Alfabetização.

27/03/01 – Matutino – 8.30h às 12h

- Leitura compartilhada (Sequência 3 – atividade 4).
- Análise de algumas situações didáticas (Sequência 5 – atividade 4).
- Leitura e socialização dos textos 17 e 18 do Anexo II (Sequência 5 – atividade 4)

27/03/01 – Vespertino – 13.30 às 17h

- Leitura e discussão do texto 15 do Anexo II (Sequência 4 – atividade 3).
- Análise de algumas situações didáticas (Sequência 6 – atividade 1).
- Apresentação do programa de vídeo “ Menino, quem foi teu mestre” (Sequência 6 – atividade 2)
- Horas indiretas – Leitura dos textos: 16,19,20,22,23,24 e 25 do PCN – Módulo de Alfabetização.
- Leitura do Guia do Formador (Programa de Formação de Professores Alfabetizadores), páginas 9 a 27.
- Estudo da Unidade 1 do Guia do formador (PROFA).

28/03/01 – Vespertino – 13.30 às 17.h

- Simulação das atividade 1, da Unidade 1.
- Simulação das atividades 2 e 4, da Unidade 1.
- Horas indiretas: Leitura do tópico do caderno de Registros do guia do formador.
- Leitura das páginas 131 a 141 do Guia de Orientações Metodológicas Gerais.

Após este “ajuste” de iniciação e, acordado que os professores de EJA inscritos no Curso, estarão se reunindo em dia distinto aos professores de

ensino fundamental das séries iniciais (no horário noturno), o PROFA ficou estruturado, no DF.

OBJETIVO

Geral:

Contribuir para a formação continuada dos professores alfabetizadores da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

Específicos:

- Implantar uma cultura de estudo, debate e reflexão pedagógica sobre as teorias de alfabetização.
- Oportunizar aos professores alfabetizadores meios para desenvolverem um trabalho que propicie a aprendizagem de todos seus alunos.
- Favorecer a transformação da prática pedagógica.

PLANO OPERATIVO:

O Plano Operatório divide-se em 7 fases.

1ª fase: Formação Inicial

- **Divulgação:** DEIF, DEJA e EAPE, por meio de cartazes, folders, ofício circular e reuniões informativas.
- **Inscrições:** de 05 a 09/03/2001
- **Local:** GRE (Gerência Regional de Ensino)
- **Período de realização:** Início: 13/03/2001
Término: 16/03/2001
- **Horário:** 8h30min às 12h e das 13h30min às 17h.
- **Execução do curso:** MEC
- **Número de vagas:** 07 vagas para coordenadores centrais e 51 vagas para coordenadores intermediários, totalizando 58 vagas.
- **Número de turmas:** 02
- **Carga horária total:** 28 horas presenciais
- **Público-alvo:** coordenadores centrais e coordenadores intermediários
- **Local de realização:** EAPE e UnB

2ª fase: Encontros de Estudo

- **Divulgação:** DEIF, DEJA e EAPE, por meio de ofício circular e reuniões informativas.
- **Inscrições:** de 05 a 09/03/2001
- **Local:** EAPE
- **Período de realização:** Início: 19/03/2001
Término: 05/12/2001
- **Horário:** DEIF – das 14h30min às 17h30min
DEJA – das 19h30min às 22h30min
- **Execução:** DEIF, DEJA e EAPE
- **Número de vagas:** 07 vagas para coordenadores centrais e 51 vagas para coordenadores intermediários, totalizando 58 vagas.
- **Número de turmas:** 03
- **Carga horária total para os coordenadores intermediários:** 112 horas
- **Carga direta:** 78 horas
- **Carga indireta:** 42 horas
- **Carga horária total para os coordenadores centrais:** 78 horas (distribuídas entre os coordenadores centrais de acordo com ata de freqüência)

DEIF

Módulos	Dia/Mês	Carga Horária Direta	Carga Horária Indireta	Total de Carga Horária
Módulo I	20/03	06h	02h	08h
	21/03	03h	01h	04h
	22/03	-	04h	04h
	23/03	-	04h	04h
	27/03	06h	02h	08h

	28/03	03h	01h	04h
	29/03	-	04h	04h
	30/03	-	04h	04h
	03/04	06h	02h	08h
	11/04	03h	01h	04h
	18/04	03h	01h	04h
	09/05	03h	01h	04h
	23/05	03h	01h	04h
	06/06	03h	01h	04h
	20/06	03h	01h	04h
Módulo II	04/07	03h	01h	04h
	18/07	03h	01h	04h
	08/08	03h	01h	04h
	22/08	03h	01h	04h
	05/09	03h	01h	04h
	19/09	03h	01h	04h
	03/10	03h	01h	04h
Módulo III	17/10	03h	01h	04h
	31/10	03h	01h	04h
	14/11	03h	01h	04h
	28/11	03h	01h	04h
	05/12	03h	01h	04h
Total		78h	42h	120h

DEJA (DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS)

Módulos	Dia/Mês	Carga Horária Direta	Carga Horária Indireta	Total de Carga Horária
----------------	----------------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Módulo I	19/03	03h	02h	05h
	20/03	03h	02h	05h
	21/03	-	04h	04h
	22/03	-	04h	04h
	26/03	04h	01h	05h
	27/03	04h	01h	05h
	28/03	04h	01h	05h
	29/03	-	04h	04h
	02/04	04h	01h	05h
	16/04	04h	01h	05h
	23/04	04H	01h	05h
	07/05	03h	02h	05h
	21/05	03h	02h	05h
	04/06	03h	02h	05h
	18/06	03h	02h	05h
Módulo II	02/07	03h	01h	04h
	16/07	03h	01h	04h
	06/08	03h	01h	04h
	20/08	03h	01h	04h
	03/09	03h	01h	04h
	17/09	03h	01h	04h
	01/10	03h	01h	04h
Módulo III	17/10	03h	01h	04h
	29/10	03h	01h	04h
	12/11	03h	01h	04h
	26/11	03h	01h	04h
	03/12	03h	01h	04h
Total	78h	42h	120h	

- **Público alvo:** coordenadores centrais e coordenadores intermediários
- **Local:** DEIF = EAPE
DEJA = Teleposto da EAPE

3ª fase: Módulos de I a III do Programa de Formação de Professores Alfabetizadores

- **Divulgação:** DEIF, DEJA e EAPE, por meio de cartazes, folders, ofício circular e reuniões informativas.
- **Inscrições:** de 19 a 27/03/2001
Local: Em sua GRE de lotação.
- **Período de realização:** Início 10/04/2001
Término: 18/12/2001
- **Horários:** das 8h30min às 11h30min (GSI e GAA/Alfabetização),
ou das 14h30min às 17h30min (GSI e CAA/Alfabetização),
e das 19h30min às 22h30min (DEJA)
- **Execução:** MEC, DEIF, DEJA, EAPE e GRE
- **Número de vagas:** 1.650
- **Carga horária total:** 180h
Carga indireta: 60 horas
Carga direta: 120 horas

DEIF/DEJA

Módulos	Dia/Mês	Carga Horária Direta	Carga Horária Indireta	Total de Carga Horária
Módulo I	10/04	03h	02h	05h
	17/04	03h	01h	04h
	24/04	03h	02h	05h
	08/05	03h	02h	05h
	15/05	03h	01h	04h
	*18/05	03h	02h	05h
	22/05	03h	02h	05h
	29/05	03h	01h	04h
	05/06	03h	01h	04h
	12/06	03h	02h	05h
	19/06	03h	01h	04h
	*22/06	03h	01h	04h
	26/06	03h	02h	05h
	03/07	03h	01h	04h
10/07	03h	01h	04h	
Total		45h	22h	67h

3 - 9	17/07	03h	01h	04h
-------	-------	-----	-----	-----

	24/07	03h	02h	04h
	07/08	03h	01h	04h
	14/08	03h	02h	05h
	*17/08	03h	01h	04h
	21/08	03h	02h	05h
	28/08	03h	01h	04h
	04/09	03h	02h	05h
	11/09	03h	01h	04h
	*14/09	03h	02h	05h
	18/09	03h	01h	04h
	25/09	03h	02h	05h
	02/10	03h	01h	04h
	09/10	03h	01h	04h
	16/10	03h	02h	04h
	Total	45h	22h	67h

Módulo III	23/10	03h	01h	04h
	*26/10	03h	02h	05h
	30/10	03h	01h	04h
	06/11	03h	02h	05h
	13/11	03h	01h	04h
	20/11	03h	02h	05h
	27/11	03h	01h	04h
	04/12	03h	02h	05h
	11/12	03h	02h	05h
	18/12	03h	01h	04h
	Total	30h	16h	46h

* Encontros às sextas-feiras.

Público-alvo: Professores regentes de 1ª série, das Classes de Aceleração/Alfabetização, de Período Único e de 1º segmento de EJA.

• **Pré-requisito:** Estar atuando em regência de 1ª série, ou de classes de Aceleração/Alfabetização, ou de Período Único ou de 1º segmento de EJA.

▪ **Número de turmas:** 55

▪ **Local:**

Pólo 1 = na GRE de Brazlândia, atendendo 03 turmas

Pólo 2 = na GRE de Ceilândia, atendendo 04 turmas, sendo que 01 (um) formador assumirá 2 turmas

Pólo 3 = na GRE do Gama, atendendo 04 turmas

Pólo 4 = na GRE do Guará, atendendo 03 turmas

Pólo 5 = na GRE do Núcleo Bandeirante, atendendo 03 turmas

Pólo 6 = na GRE do Paranoá, atendendo 03 turmas

Pólo 7 = na GRE de Planaltina, atendendo 04 turmas

Pólo 8 = na GRE do Plano Piloto/Cruzeiro, atendendo 07 turmas, sendo que 01 (um) formador assumirá 2 turmas

Pólo 9 = na GRE do Recanto das Emas, atendendo 03 turmas

Pólo 10 = na GRE de Samambaia, atendendo 03 turmas

Pólo 11 = na GRE de Santa Maria, atendendo 05 turmas, sendo que 01 (um) formador assumirá 2 turmas

Pólo 12 = na GRE de São Sebastião, atendendo 03 turmas, sendo que 01 (um) formador assumirá 2 turmas

Pólo 13 = na GRE de Sobradinho, atendendo 05 turmas, sendo que 01 (um) formador assumirá 2 turmas

Pólo 14 = na GRE de Taguatinga, atendendo 05 turmas

▪ **Observação:** Cada formador será responsável por 1 turma de 30 professores, com exceção de um dos formadores de Ceilândia, do Plano Piloto e Cruzeiro, de Santa Maria e de Sobradinho que assumirão duas turmas.

4ª Fase: Reuniões avaliativas dos coordenadores centrais

▪ **Divulgação:** DEIF, DEJA e EAPE

▪ **Inscrições:** já realizadas no período de 05 a 09/03/2001

▪ **Período de realização:** de 03/04 a 03/12/2001, nas seguintes datas –
11/04, 16/05, 30/05, 13/06, 11/07, 01/08, 15/08, 12/09,
26/09, 10/10, 24/10 e 21/11.

▪ **Horário:** 14h30min às 17h30min

▪ **Execução:** DEIF, DEJA e EAPE

▪ **Número de participantes:** 07 vagas

▪ **Carga Horária total:** 48 horas presenciais

- **Público-alvo:** coordenadores centrais
- **Local:** Anexo do Palácio do Buriti, sala 820

5ª Fase: Reuniões Mensais com a Coordenação do MEC

- **Período de realização:** 03/04 a 11/12/2001, nas seguintes datas: 23/04, 29/05, 26/06, 24/07, 28/08, 25/09, 30/10 e 27/11.
- **Horário:** 8h às 12h
- **Execução:** MEC, DEIF, DEJA e EAPE.
- **Número de participantes:** 07
- **Carga Horária:** 32 horas presenciais
- **Público-alvo:** coordenadores centrais
- **Local:** MEC

6ª Fase: Reuniões Bimestrais com a Coordenação Pedagógica do Programa

- **Período de realização:** 03/04 a 11/12/2001
 - Primeiro encontro bimestral: 25/04
 - Segundo encontro bimestral: 28/06
 - Terceiro encontro bimestral: 30/08
 - Quarto encontro bimestral: 08/11
- **Horário:** 8h30min às 12h e das 14h às 17h30min
- **Execução:** MEC, DEIF, DEJA, EAPE e GRE
- **Número de participantes:** 07 coordenadores centrais e 51 coordenadores intermediários
- **Carga Horária Total:** 28 horas presenciais
- **Público-alvo:** coordenadores centrais e intermediários
- **Local:** EAPE

7ª Fase: Congresso Brasileiro (MEC)

- **Período de realização:** previsto para o período de 16 a 19/10/2001.
- **Horário:** 8h às 12h e das 14h às 18h
- **Execução:** MEC, DEIF, DEJA e EAPE.
- **Número de participantes:**
- **Carga Horária:** 32 horas presenciais
- **Público-alvo:** coordenadores centrais e coordenadores intermediários
- **Local:** a definir

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Módulo I – Aprendizagem da Leitura e Escrita e Didática da Alfabetização
- Módulo II – Situações Didáticas de Alfabetização
- Módulo III – Situações Didáticas de Alfabetização

METODOLOGIA:

O curso será desenvolvido na modalidade semi-presencial, resguardando, as finalidades básicas do Programa: a ampliação do universo de conhecimento dos professores cursistas sobre a alfabetização e a reflexão sobre a prática profissional.

Do ponto de vista metodológico a distribuição da carga horária dar-se-á:

HORAS DIRETAS	HORAS INDIRETAS
Fundamenta-se em estratégias de resolução de situações-problema envolvendo: <ul style="list-style-type: none">- Análise de produções de alunos- Simulação de situações didáticas segundo orientações determinadas- Análise de uma dada atividade considerando um grupo específico de alunos- Comparação de atividades em relação aos objetivos previamente	<ul style="list-style-type: none">- Estudo individual de textos diversos- Estudo dirigido- Elaboração de relatórios

<p>definidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussão das implicações pedagógicas dos textos teóricos estudados - Trabalhos em grupos - Trabalhos individuais - Debates - Dinâmicas - Estudo dirigido 	
<p>Recursos: Módulos do “Programa de Formação de Professores Alfabetizadores”, vídeos e coletânea de textos.</p>	

AVALIAÇÃO:

- Avaliação será contínua, por meio da participação e da realização de todas as atividades propostas.

RELATÓRIO FINAL:

- Será elaborado pelo formador ao final de cada mês e encaminhado ao MEC.
- Relatório Final: Elaborado por cada formador, encaminhado ao MEC.

EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL:

- MEC/SUBEP/DEIF/DEJA/EAPE.

CERTIFICADO:

A certificação compreenderá o curso de Formação de Formadores e o de Formação de Professores.

• Formação de Formadores

Nessa etapa, a certificação compreenderá as categorias de docente e Cursista;

1) Docente – 166 horas

• Coordenadores Centrais:

78 horas diretas, correspondentes à 2ª fase, de acordo com a carga horária da ata de frequência, devidamente assinada pelo(s) respectivo(s) docente(s);

28 horas diretas relativas à tutoria com consultores do MEC, correspondentes à 1ª fase;

60 horas diretas relativas à tutoria com consultores do MEC, correspondentes à 6ª e 7ª fases.

2) Cursista 180h

Aos coordenadores intermediários que apresentarem 100% de frequência e realizarem todas as atividades da carga horária direta e indireta.

• Coordenadores Intermediários:

28 horas diretas, correspondentes à 1ª fase

78 horas diretas, correspondentes à 2ª fase

42 horas indiretas, correspondentes à 2ª fase

32 horas indiretas, destinadas a elaboração de relatórios a serem encaminhados ao MEC, por intermédio da coordenação central.

• Formação de Professores

CRONOGRAMA FÍSICO			
ATIVIDADES	UNIDADE	PERÍODO	
	Responsável	Início	Término
Elaboração do Projeto	GSI	05/02/200	03/04/20
Reprodução de material didático	SUBEP	02/04/200	03/12/20
Elaboração de relatórios	GRE/DEIF/DEJA	13/03/200	18/12/20
Aprovação da inscrição dos cursistas	EAPE		
Recursos Físicos	SEE/DF		
Expedição de certificados	EAPE		
Ficha de inscrição dos cursistas	EAPE		
OBSERVAÇÕES:			