

# Jogo dos números

ACERVO

## CONCEITOS A EXPLORAR

**E**ducação  
Física

Atividades aeróbicas.

Sociabilização.

Formação do esquema corporal.

Trabalho em equipe.

**M**atemática

Levantamento, classificação e registro de dados associados a variáveis quantitativas.

Estabelecimento de critérios para análise estatística.

## COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

**E**ducação  
Física

Participar de atividades em grandes e pequenos grupos, compreendendo as diferenças individuais e procurando colaborar para que o grupo possa atingir os objetivos a que se propôs.

Refletir sobre as informações específicas da cultura corporal, sendo capaz de discerni-las e reinterpretá-las em base científica, adotando uma postura autônoma na seleção de atividades e procedimentos para a manutenção ou a aquisição de saúde.

**M**atemática

Articular os conhecimentos científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar.

Identificar variáveis relevantes e selecionar os procedimentos necessários para a produção, análise e interpretação de resultados de processos e experimentos científicos e tecnológicos.

Entender o impacto das tecnologias associadas às Ciências Naturais, na sua vida pessoal, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

# INTERFACE COM OUTRAS DISCIPLINAS

**B** iologia

Funcionamento do corpo humano em atividade estressante.

**F** ísica

Cinemática.  
Biomecânica.

# SUGESTÕES PARA EXPLORAR O VÍDEO

## Educação Física

Athos Lucas de Souza Filho

É interessante trabalhar esse programa com a participação dos professores de Física e Matemá-

tica. Sugerimos a seguir algumas atividades específicas para as aulas de Educação Física.

### A tletismo – salto em altura

- Alongamento específico para essa modalidade, de forma individual ou em grupos de dois ou três alunos.
- Corridas abordando o sarrafo.
- Corridas abordando e transpondo o sarrafo. Para estas duas modalidades, divida os alunos em duas equipes. Enquanto uma delas executa

os exercícios, a outra faz anotações e sugestões para o melhor rendimento da equipe executante.

- Corrida, abordagem, transposição e queda. A partir dos dados anotados pelos colegas, os alunos devem se reunir em duplas e discutir métodos para a obtenção de um rendimento melhor.

#### Lembrete

**Ofereça orientação técnica a toda a classe, que a partir dos dados obtidos e das orientações recebidas, deverá**

**repetir todo o processo do salto em altura com o objetivo de uma performance melhor.**

### F utsal

Divida a classe em quatro grupos mistos e identifique-os com letras, para elaborar tabelas de semifinal e final.

As equipes A e C jogam, enquanto as equipes B e D observam. A equipe A será analisada pela equipe B, que deverá anotar número de passes corretos, erros de regras, reversões de cobrança de lateral, erros do goleiro, número de faltas, falhas da equipe em sua disposição tática. De for-

ma equivalente, a equipe D analisará a equipe C.

Após a realização dos jogos das semifinais, reúna os alunos da equipe A com os da C, bem como os da equipe B com os da D. Os grupos devem elaborar um gráfico de acertos e erros comuns às duas equipes. Todas as equipes elegem uma nova equipe, de modo a criar um selecionado que deverá executar todas as orientações obtidas nas análises.

### E ncerramento

Realize uma análise biomecânica do movimento dos alunos, tanto no futsal quanto no salto em altura, e discuta com a turma os métodos para melhorar seu rendimento, mostrando-lhes as possibilidades de trabalhos interdisciplinares em diversos aspectos das atividades de Educação Física.

Todos os dados obtidos com as duas atividades deverão ser levados às aulas de Matemática para a elaboração de gráficos e das análises geométricas e trigonométricas que forem possíveis. Os professores de Educação Física e Matemática deverão se reunir e, junto com os alunos, efetuar as análises pertinentes.

Após exibir o vídeo, selecione para análise, em comum acordo com os alunos, alguma atividade esportiva, que pode ou não ter sido citada no vídeo. É possível que mais de uma atividade seja escolhida e, nesse caso, organize a classe em grupos, de acordo com o interesse por determinado esporte.

Considerando que a prática de algumas das atividades mostradas no vídeo não é comum no Brasil, é possível utilizar a metodologia apresentada em modalidades esportivas mais próximas de nossa realidade, como o futebol, o voleibol ou mesmo o atletismo.

Feitas as escolhas, o próximo passo será obter o material necessário para o levantamento das variáveis. Podem ser selecionados vídeos com os jogos e/ou as atividades selecionadas; é possí-

vel os próprios alunos gravarem fitas a partir da programação normal das emissoras de televisão. Para aumentar o interesse, obtenha vídeos que mostrem uma mesma modalidade esportiva sendo realizada em diferentes épocas, para estabelecer comparações.

Oriente a análise do material recolhido, para que os alunos determinem as variáveis quantitativas que julgam importantes para se obter sucesso em determinada atividade. No basquete, por exemplo, costumam-se destacar as cestas de 2 ou de 3 pontos, o número de assistências, a quantidade de rebotes, desarmes etc. No vôlei, são importantes o número de bloqueios e a frequência de determinadas jogadas, como, por exemplo, um ataque pelo meio ou uma "largada".

## Lembrete

**A ajuda do professor de Educação Física será útil para esse levantamento e também para a estratégia a ser adotada, como, por**

**exemplo, o estabelecimento do número de vezes que a atividade escolhida será observada.**

Em seguida, peça aos alunos para registrarem as características das variáveis observadas, o que poderá ser realizado em tabelas traçadas no papel ou, se possível, no computador.

Durante a realização da análise dos dados, introduza uma série de conceitos pertinentes ao levantamento estatístico, como medidas de po-

sição, medidas de dispersão, construção de gráficos, apresentação de resultados etc. A atividade será ainda mais rica e interessante se os alunos puderem utilizar *softwares* de análise de resultados esportivos, adotados no Brasil por clubes, confederações ou mesmo programas de televisão.

## Consulte também

### Livros

LEVIN, Jack. *Estatística aplicada às ciências humanas*. São Paulo, Harbra, 1985.

WEINECK, Jürgen. *Manual de treinamento esportivo*. 2. ed.

São Paulo, Manole, 1986.

### Internet

<<http://www.espnbrasil.com.br>>