

RELATÓRIO PROFA REDE – MA

Por Ingrid Gastal Grill

INTRODUÇÃO:

O Programa de Formação de Professores Alfabetizadores- PROFA iniciou no Maranhão no mês de abril , com 31 turmas. Os dados atualizados são os seguintes:

| Número de municípios que iniciarão o programa em abril | Número de turmas | Número de professores/ cursistas | Perspectivas para atendimento de alunos no Estado com o investimento nesses professores | Total de kits de materiais distribuídos para os Coordenadores de grupo e gerais | Total de kits de materiais distribuídos para o uso pelos professores a partir do início do curso |
|--|------------------|----------------------------------|---|---|--|
| 10 | 31 | 930* | 27 mil | 43 | 900 |

* 1 turma de Belágua iniciará com o material xerocado pela própria Prefeitura.

Os dados acima resultaram de uma análise dos critérios estabelecidos pelo Programa e das condições apresentadas pelos municípios para sua participação, já que ao apresentar o PROFA para as cidades que já estavam desenvolvendo o PCN em Ação, sentíamos por parte dos secretários o grande interesse e expectativa em aderirem ao PROFA.

O Encontro para formação dos coordenadores ocorreu em Imperatriz, no período de 6 a 9 de março. A abertura oficial do encontro, contou com a presença de autoridades Cívicas, Eclesiásticas, representantes dos poderes Executivo, Legislativo, Professores, representantes da Rede Nacional de Formadores, onde todos no uso da palavra aplaudiram a iniciativa do Ministério em desenvolver um Programa de Alfabetização com o propósito de minimizar distorções de concepção e índices de evasão e repetência nesta fase crucial da escolaridade.

Na oportunidade, tivemos a explanação da Prof. Rosângela Veliago, integrante da coordenação pedagógica do Programa, que apresentou o PROFA desde sua estrutura organizacional, tipos de materiais, concepção pedagógica, frisando a importância das Competências profissionais, inclusive a de administrar a sua própria formação continuada.

No prosseguimento dos trabalhos, os integrantes foram para o Centro de Anajás, onde foram divididos em dois grupos, um com a Prof. Célia Prudêncio e o outro com a Prof. Rosângela. Nos quatro dias de desenvolvimento dos trabalhos foram abordados conteúdos da Fase 1, mais especificamente expectativas de aprendizagem, contrato didático, caderno de registro, funções do registro, leitura, escrita, construção e hipóteses de leitura/escrita, estratégias de leitura, agrupamentos, textos, gêneros...

No dia 07 de março a Rede Maranhão realizou a primeira reunião com os coordenadores gerais e de grupo que coordenariam grupos do PROFA nos 10 municípios. A pauta dessa reunião foi a seguinte:

- a) Perfil do Coordenador – Formador: foi discutido a importância do Coordenador estudar para a realização desse Curso, que não é simples e nem é apenas um grupo de estudo; que deveriam começar só se realmente se sentirem com condição para realizar a formação.
- b) Planejamento das 20 horas: foi amplamente discutido a necessidade de planejarem às 20 horas considerando que necessitarão de tempo para: estudo individual, estudo no coletivo, planejamento das aulas, trabalho com os professores e elaboração de relatórios. Discutiu-se que em cada município deve ser elaborada uma rotina de trabalho mensal.
- c) Distribuição dos materiais para os professores: como todo o material do Estado foi enviado para Imperatriz, aproveitamos para discutir a distribuição dos materiais a fim de que cada grupo pensasse a forma de envio do material para seu município.

Na plenária final, todos foram unânimes em declarar que o encontro havia sido extremamente positivo ressaltando porém a necessidade de um tempo maior para esclarecimentos e aprofundamento de algumas questões.

• **AGRUPAMENTOS FORMADOS PARA O ACOMPANHAMENTO DO PROGRAMA PELA REDE:**

No momento trabalhamos com quatro grupos de acompanhamento numa sistemática diferente para cada grupo:

1ª Grupo/São Luís- composto de oito turmas que funcionam simultaneamente todos os sábados pela manhã no colégio Luís Viana. O lançamento do Programa foi realizado no dia 2 de abril, através do I Seminário de Formação de Professores Alfabetizadores da Rede Municipal de Ensino e o primeiro encontro no dia 7 de abril.

A proximidade e concentração dos momentos presenciais têm nos permitido um acompanhamento "in loco", ou seja, na própria sala dos coordenadores de grupo.

Na sistemática de desenvolvimento do Programa do município as coordenadoras optaram por estudarem e planejarem em duplas, reservando terças e quintas à tarde para um encontro geral de análise de pauta, avaliação dos encontros, sugestões, dúvidas e dificuldades. Acertamos na última quinta-feira do Encontro que quinzenalmente participará deste momento um integrante da Rede- PROFA e que a coordenação Geral no município comunicará à Rede possíveis sugestões, estudo e encaminhamento para a reunião.

2ª Grupo/ Vargem Grande- pela experiência com o PCN em Ação em coordenar os estudos, o município de Vargem Grande, vem articulando e encaminhando todos os trabalhos neste pólo.

São quatro municípios pertencentes ao pólo, Nina Rodrigues com 1 turma, Vargem Grande com 4, Presidente Vargas também com 1 e Belágua com 2, formando em média 240 professores.

Nos cronogramas de trabalho dos municípios é destinada toda terça-feira pela manhã para o estudo dos formadores do pólo. Além da discussão da pauta da semana, o grupo nestes quatro últimos encontros vem estudando o livro "Reflexões sobre Alfabetização".

de Emília Ferreira. Para isso foram determinados alguns pontos de orientação para o estudo:

- 1- Estudo individual do texto :

destacar no texto o que julgar como idéias principais;
escrever orientações pessoais sobre os pontos que acharem relevantes;
anotar eventuais perguntas e dúvidas.

2- *Debate sobre o texto:*

cada membro apresenta as principais idéias destacadas;

inicia-se a discussão;

um membro do grupo deverá anotar os pontos principais de cada fala.

Belágua é o município de mais difícil acesso, por isso não tem sido possível participar de todos os momentos planejados, neste sentido estamos fazendo um acompanhamento diferenciado, , também contatos telefônico já que o município emancipado há quatro anos não possui Internet.

3ª Grupo/Imperatriz- *embora as reuniões com a Rede PROFA ocorram mensalmente com todos os quatro municípios próximos, são eles: Imperatriz que conta com 6 grupos, Açailândia com 4, Davinópolis com 1 e Edson Lobão com 2, os cronogramas de trabalho são independentes e não há ainda uma proposta de articulação de estudos conjuntos.*

Imperatriz- *Por conta do contratempo com o local para o funcionamento do curso, o mesmo só pode ser iniciado na semana de 23 de abril. O local preparado para o curso é na Academia Imperatrizense de Letras, sala Paulo Freire, localizado no centro da cidade, com fácil acesso para todos os professores. Na sala são realizados os momentos presenciais e também as reuniões de estudo e de planejamento. O que é interessante é que como as turmas são oferecidas em horários alternativos e nos outros as duplas ou o grupo fica reunido para estudo, a sala acabou atuando como um local também de Plantão de Dúvidas, deixando à disposição dos professores cursistas ou formadores do PCN trabalhando com Alfabetização momentos de esclarecimentos. As reuniões com todo o grupo acontecem às terças-feiras às 17 horas.*

É importante ressaltar que o empenho e unidade da equipe tem sido muito grande e que a experiência do trabalho em duplas, até mesmo na coordenação dos momentos de formação, parece estar sendo bem produtivo pois tem dado mais segurança para as coordenadoras e tem permitido corrigir falhas do primeiro para o segundo grupo onde as atuam e planejam.

Na ultima reunião mensal do PROFA, dia 15 de Maio, foi discutido um seminário na região para o dia 16 de Agosto cujo tema seria "MUDANÇA DE PARADIGMA NA ALFABETIZAÇÃO", com a solicitação da presença de uma representante da coordenação pedagógica do PROFA.

Governador Edson Lobão – *O município conta com duas turmas do Programa de Formação do Professor Alfabetizador. Foram realizados dois encontros, onde se percebe nos relatórios e na fala das coordenadoras o empenho e apoio da Secretaria Municipal de Educação.*

Açailândia – *O Programa contou com a abertura oficial no dia 06 de abril de 2001 onde além de autoridades locais estava presente a representante da rede Regina Cabral. Funcionam no Município 4 turmas e já foram trabalhadas duas unidades.*

Davinópolis – *Compõe uma turma de formação. Foram realizados dois encontros com os professores e as reuniões de estudo e planejamento com a coordenação geral acontecem todas as manhãs. A próxima reunião de acompanhamento da Rede – PROFA na região, será realizada neste município, no dia 12 de Junho, que com certeza nos garantirá um FeedBack melhor.*

4ª Grupo/Coelho Neto – O município possui duas turmas de formação, sob a coordenação geral de Eliram Maria Bautim Sousa Café. No cronograma de trabalho são destinadas terças, quartas e quintas-feiras das 18:00 às 23:00 hs para as reuniões de planejamento estudo e avaliação. Foram realizadas duas reuniões de acompanhamento da Rede – PROFA no turno vespertino após as reuniões de Pólo do PCN sob a coordenação de Regina e Lúcia. Ficou definido uma supervisão mensal onde a pauta será determinada a partir da análise do relatório encaminhado pela coordenação do PROGRAMA no Município.

- **ACOMPANHAMENTO DOS COORDENADORES GERAIS E DE GRUPO:**

Conteúdos que tem provocado maior discussão e/ou dúvidas nos grupos de coordenadores:

- *caderno de Registro (entendimento do que é registro e contribuições pedagógicas)*
- *Sistematização das idéias e síntese (Concepções de ensino e aprendizagem que embasam a prática dos professores;*
- *Adaptação aos novos recursos metodológicos para construir conhecimento;*
- *Hipóteses de escrita e leitura verificada no vídeo três.*
- *A possibilidade de utilização de textos na alfabetização* *Recomendações ao professor iniciante. Esta atividade movimentou bastante as turmas. Fez com que alguns se despissem das suas concepções de alfabetização.*
- *A construção do mapa textual parece ter sido uma das atividades onde as formadoras e o grupo teve mais dificuldade. O que tem sido superado, em parte com a discussão em grupo e o planejamento comum.*
- *A exibição dos vídeos 1 e 2 foi proveitosa e o que chamou mais atenção foi quanto ao Grupo Referência, por se tratar de professores que trabalhavam com turmas semelhantes à nossa realidade, tanto em relação às necessidades de avanço, quanto em relação à quantidade de alunos.*

Principais avanços percebidos pelos coordenadores:

- *Execução dos trabalhos pessoais acima das expectativas. Além da execução fizeram a socialização;*
- *Motivação pela leitura e escrita;*
- *Participação ativa no momento das intervenções realizadas pelo formador;*
- *Preocupação dos participantes quanto à organização e sistematização do registro escrito;*
- *Criatividade quanto à apresentação das memórias sobre alfabetização*
- *Perceber a necessidade de mudar a prática pedagógica;*
- *Solicitação de referências bibliográficas;*

- *Interesse em se reunir em grupo para aprofundar o que foi discutido em sala;*
- *Troca de informações entre os grupos no decorrer da realização das atividades;*