



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

Programa de Formação de Professores Alfabetizadores

RELATÓRIO DA REDE MATO GROSSO ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA EQUIPE DA REDE-PROFA

Já tivemos nossa primeira reunião mensal, em Cuiabá. Na parte da manhã assistimos o filme "Filhos do Paraíso" e fizemos trocas de experiências. Na parte da tarde, fizemos uma boa discussão sobre "estratégias de leitura", com enfoque no registro e na avaliação. Houve levantamento dos conhecimentos prévios por escrito, socialização dos mesmos, outras leituras sobre o assunto e reorganização das idéias com a produção de textos conclusivos sobre o assunto. Foi interessante a pergunta de uma das educadoras e a resposta do grupo sobre o motivo pelo qual esse conhecimento é considerado tão importante.

Para a próxima reunião, na primeira segunda-feira de junho, foi solicitado que sejam abordados os seguintes temas:

Avaliação das escritas dos alunos dos professores cursistas;

Hipóteses de leitura, pois há confusão delas com as interpretações das escritas infantis, dadas pelas próprias crianças;

Avaliação de registros.

Lendo o livro "*Pedagogia das diferenças na sala de aula*", organizado por Marli André, tive a idéia de pedir que as coordenadoras copiem, dos cadernos dos professores, trechos que considerem significativos, para fazermos análises. Assim, crio que poderei ajudá-las a avaliar pelos registros dos cursistas.

Na minha avaliação, esse tipo de reunião é importante para um estado da extensão de Mato Grosso pois, além de procurar minimizar a questão das distâncias e precariedade de transportes entre os municípios, oportuniza maiores trocas de experiências entre os coordenadores e ampliação do universo cultural dos educadores.

Cronograma para junho

DIA	ATIVIDADE	SECRETARIA / MUNICÍPIO
-----	-----------	---------------------------

O4	Reunião mensal com as coordenadoras	Todas / Cuiabá
05 e 06	Acompanhamento dos estudos das coordenadoras e dos grupos de professores	SEDUC / Cuiabá
08	Reunião com representantes das secretarias e da Universidade que solicitaram o PROFA	Várias / Cuiabá
De 11 a 14	Viagem e acompanhamento dos estudos das coordenadoras e do grupo de professores	Lucas do Rio Verde
De 15 a 17	Viagem e acompanhamento dos estudos das coordenadoras e do grupo de professores	Sorriso
De 18 a 21	Viagem e acompanhamento dos estudos das coordenadoras e do grupo de professores	Sinop
26 e 27	Acompanhamento dos estudos das coordenadoras e dos grupos de professores	SEDUC / Cuiabá

ACOMPANHAMENTO DOS COORDENADORES GERAIS E DE GRUPO

Conteúdos que têm provocado maior discussão e/ou dúvidas nos grupos de coordenadores: análise de escritas não alfabéticas e maneiras de fazer esses alunos avançarem rapidamente, hipóteses de leitura, estratégias de leitura, avaliação dos registros.

Principais avanços percebidos nos coordenadores: concepção de aprendizagem, estratégias de leitura, estratégias metodológicas para incentivar a leitura e o registro, estratégias para envolver o grupo no trabalho pessoal.

Principais avanços percebidos pelos coordenadores em relação ao trabalho com os professores: o uso do caderno de registro considerado bastante atrativo; interesse pelos vídeos próximos à realidade da sala de aula deles, com grande número de alunos por turma e alunos que não sabem ler apesar de estarem na 2^a ou 4^a série; os professores vendo suas perguntas respondidas no vídeo e chegando às próprias conclusões, como no caso das memórias em que se reconheceram-se em seus antigos professores, agindo, muitas vezes, de forma inadequada; trabalho com textos e organização de duplas na sala de aula.