

02-08-2000

## **1ª Reunião no Estado – Secretaria Estadual e Fundação Universidade do Tocantins – Unitins**

TEMAS:       - P EM AÇÃO  
              - CURSO NORMAL SUPERIOR

Pauta:

### **Apresentação dos participantes**

MEC:            Neide, Célia, Gisela

Maria Auxiliadora Seabra Rezende (Dorinha) – Secretária de Educação

M. Lurdes Aires Gonzales - pró-reitora acadêmica da Unitins

Lourdes Lúcia Goi - Unitins

M Fernanda Varanda Carneiro – Coordenadora de Ed Fundamental da Seed

Wilma – Coord. De capacitação da Secretaria

M Marlene – Diretora de Educação

Izabel - diretora de Ensino da Secretaria

Iolanda Felipe de Oliveira – EJA – S. Ed.

?           - Ed Infantil

### **Apresentação da Secretaria Estadual: dados e Programas desenvolvidos pela secretaria**

No de Municípios: 139

Processo de municipalização incipiente. A Secretaria Estadual tem inclusive escolas rurais. O custo do atendimento rural é muito alto. A Educação Infantil foi municipalizada apenas em parte. Há muitos professores leigos. Em alguns municípios chegam a 100%.

1ª a 4ª séries:       2253 professores

5ª a 8ª séries:       7249 professores

EJA:                595 professores

Ed Infantil:

Total de escolas: 564

60 escolas indígenas – 6 etnias – A Federal de Goiás tem magistério para prof indígenas

A Secretaria tem uma Gerência Pedagógica (equipe técnica) que planeja e supervisiona, o trabalho pedagógico

Tem 11 delegacias regionais no estado. Cada uma envolve entre 12 e 30 municípios

As delegacias têm *Supervisores Técnicos de Qualidade* que fazem o acompanhamento global da escola. São ao todo 160 profissionais.

A cada semana os prof (contrato de 20 horas) tem um período de planejamento. Nesse dia os alunos ficam com um “prof dinamizador” que trabalha arte, religião e recreação.

### **Eixos de atuação da Secretaria**

- 1- Autonomia da escola (Gestão Compartilhada e PDE0)
- 2- Correção do fluxo escolar
- 3- Formação de Professores

PDE – em todas as escolas – expansão com recursos próprios.

As escolas podem contratar capacitação e prof substituto por até 30 dias

Tem como meta reelaborar o currículo do estado

### **Formação**

Estão mudando a tradição de eventos de formação pontuais – parceria com a Unitins segue a mesma linha:

A linha mestra da formação é o aprofundamento das áreas tanto em relação a conteúdo quanto a metodologia.

- Estão elaborando um curso de Capacitação de Gestores e Comunidade Escolar – consórcio da UNDIME . A proposta é incluir a Associação de Pais na capacitação.
- Dão continuidade aos Prós
- Criou-se um Curso de formação (Normal Superior) em regime especial para professores em exercício na rede.

### **Apresentação da proposta do Curso Normal Superior pela Unitins**

UNITINS – instituição estadual – tem 10 campus

Fazem Pedagogia e Curso Normal Superior: licenciaturas nas diferentes áreas, menos Arte e ED Física

A sua proposta é fazer uma licenciatura que seja formação de prof que não adendo ao bacharelado.

Os professores tem mestrado e doutorado.

Há muitos leigos na 5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> e E Médio

Já fez um convênio com a secretaria para capacitar 960 prof de 5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> . E agora pretendem formar mais 900. Isso cobrirá apenas 14% da necessidade

Criaram 2 Centros de Formação de Professores: Tocantinópolis e Miracema

## **Curso de Regime Especial**

Módulos

Cada turma tem um tutor da secretaria de educação e um coordenador da Unitins

Tutor – ponte entre os alunos e a Universidade – realiza gps de estudo nos diferentes municípios

O tutor fica na delegacia de ensino e atende aos alunos de sua regional (10 a 20 cidades)

Coordenador - faz o acompanhamento pedagógico do curso : garantir a proposta

Estágio desde o início:

Cada grupo de alunos faz um projeto com a orientação de um prof da Universidade e apoio do tutor

Seminários que envolvem todos os professores

Querem usar os Parâmetros no desenvolvimetro do trab de estágio.

Daí a necessidade de capacitar os seus prof. (universitários):

*A questão dos prof universitários é: como fazer o trabalho com os prof ?*

Necessidade de formar: prof, tutores e coordenadores do curso . A demanda é por profissionais que possam fazer a formação por área

## **Observação**

A proposta parece boa e bem articulada. Tem uma boa visão crítica dos limites da Universidade e do que querem fazer. Tem se pautado nos Referenciais para Formação de professores e parecem ter entendido o espírito da coisa. Senti falta de uma preocupação maior com a cultura geral e profissional. Pontuei isso e a necessidade de não ficar restrito a docência, que me pareceu ser o viés do curso. Recebemos a proposta por escrito para analisar.

## **Apresentação dos P em Ação – proposta e situação da implementação no Brasil**

### **Discussão da proposta de PCN em Ação no Tocantins**

Em junho a Secretaria entregou 4 projetos à SEF: Infantil, 1<sup>a</sup> a 4<sup>a</sup> , 5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> e EJA.

Prof Lurdinha (UNITINS) esteve na última reunião da REDE e propôs mudanças a partir do que viu. A Universidade vai participar junto com a Secretaria desde a elaboração do plano de trabalho .

Vão certificar os professores

Não tinham incluído Educação Infantil porque a Unitins não trabalha. Insistimos que o fizessem. Concordaram porque a Secretaria tem essa demanda.

Coordenadora estadual – da Secretaria: M fernanda Varanda Carneiro: Tel: 63 218 14 61

### Proposta para a 1ª Fase:

2 Encontros:

	INFANTIL	1 <sup>A</sup> A 4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup> A 8 <sup>A</sup>	EJA
TOCANTINÓPOLIS:	1 gpo		2 gpos	2 ou 1 g
	1 gpo			
MIRACEMA:	1	2	2	1

### Segunda fase

*Querem começar a 2ª fase em Outubro*

Tem uma estrutura bem complexa de coordenadores gerais e de grupo para atender a toda a rede: coordenadores de grupo, coordenadores de área e coordenadores gerais, por delegacia. Pretendem fazer a formação dos coordenadores gerais, de área e de grupo nos 2 centros de formação de professores com os professores da UNITINS, a cada 30 ou 40 dias, conforme vão desenvolvendo cada módulo.

Ainda não está bem resolvido o plano de trabalho. Vão fazer reformulações incluindo ed inf. E definindo quem e quantas pessoas estarão no 1º Encontro por modalidade, o tempo e o cronograma de trabalho de coordenadores e professores.

Recebemos a primeira versão do plano de trabalho, que será reformulada. Vou fazer uma devolutiva.

### **PCN e licenciaturas**

Célia falou do que temos pensado para o trabalho junto com as Universidades:

➤ possibilidade dos seminários, instituições que já estão se envolvendo, etc

Demanda da UNITINS:

Assessoria do MEC ou indicação de pessoas para

- todas as áreas menos Arte e Ed Física
- formação geral sobre a proposta dos Parâmetros

- A questão da competência: o que é fazer formação desenvolvendo competência

Pedimos que mandem informações sobre o número de pessoas (da Universidade) de cada área para pensarmos o que é possível fazer ou propor

Demandas SEF:

Indicação de pessoa responsável pelo SITE

Levantamento da necessidade de Parâmetros e Referenciais

Contato

UNITINS: [lula@unitins.br](mailto:lula@unitins.br) (pró-reitora)  
[luciagoi@uol.com.br](mailto:luciagoi@uol.com.br) (Lurdinha)

Tel: 63 218 2972

Secretaria: [estabilicato@inep.com.br](mailto:estabilicato@inep.com.br)  
[wcoliv@bol.com.br](mailto:wcoliv@bol.com.br) (Wilma)  
[tospa@fundescola.org.br](mailto:tospa@fundescola.org.br)

### **Questões:**

Carga horária dos professores e coordenadores de grupo – Só tem 20 h semanais

Formação dos coordenadores centralizada – concentra um número bastante grande/ ver se é a melhor forma

### **Encaminhamentos**

#### **Ver agenda para os dois encontros**

Mandar Documentos: Diretrizes, projeto de Ponta grossa

Mandar os tel de Contato com:

Ponta Grossa  
Instituto Kenedy  
Mato Grosso (Eliane)

Ler o plano de trabalho do PCN em Ação e o do CNS e dar um retorno sobre ambos

### **Considerações sobre a reunião e o pólo**

A relação de parceria entre a Unitins e a Secretaria é muito forte e está institucionalizada em diferentes projetos. Trabalham juntos sistematicamente.

Várias pessoas atuam nas duas instituições ou já atuaram. Inclusive a secretária de Educação.

O tempo foi curto para aprofundar a discussão. Ficamos apenas no conhecimento das propostas da Secretaria e da Universidade . É importante darmos um retorno após a leitura do plano de trabalho para a segunda fase Tanto a secretaria quanto a Universidade parecem dispostas, disponíveis e capazes de implementar o Programa. Precisarão de interlocução para afinar detalhes e pensar alternativas de organização.

**É importante agendar os 2 encontros iniciais em tempo de que comecem o trabalho com os professores em outubro.**

Em relação ao CNS, é preciso ler o projeto com mais detalhe para poder avaliar e pensar o trabalho a ser proposto com as Universidades. A demanda de assessoria feita por eles precisa ser pensada no conjunto das demais para potencializar o trabalho – Por exemplo retomar a idéia de seminários por área, como pensado inicialmente.