

# **EDITAL DO CONCURSO**

## **EXPEDIÇÃO “CONHECENDO A AMAZÔNIA – A OTCA E A JUVENTUDE – CAMINHOS DE ORELLANA”**

### **APRESENTAÇÃO: ORGANIZAÇÃO DO TRATADO DE COOPERAÇÃO AMAZÔNICA**

A Organização do Tratado de Cooperação Amazônica (OTCA) reúne Bolívia, Brasil, Colômbia, Equador, Guiana, Guiana Francesa, Peru, Suriname e Venezuela no compromisso comum com a proteção do meio ambiente, a melhoria da qualidade de vida dos habitantes da região e o uso racional dos seus recursos naturais.

A OTCA está convicta de que a Amazônia, por possuir um dos mais ricos patrimônios naturais do planeta, desempenha um papel estratégico no fomento ao futuro desenvolvimento dos países da região. Trata-se de um patrimônio que deve ser protegido em consonância com os princípios do desenvolvimento sustentável.

Em cumprimento aos mandatos das suas diferentes instâncias, a OTCA tem por missão fortalecer ou criar mecanismos e instrumentos técnicos e financeiros, bem como políticas comuns ou compatíveis, visando tornar efetivos os processos de integração e desenvolvimento regional sustentável. Para tanto, a OTCA fomenta a ativa participação dos países e dos atores regionais e locais, na elaboração e execução dos diferentes planos, programas e projetos, assim como na equitativa distribuição dos benefícios gerados. Desta forma, favorece a construção de sinergias que aumentam a capacidade de negociação do conjunto dos países, nos diferentes cenários globais de negociação, em relação a temas de interesse regional.

Por sua vocação, a OTCA se preocupa com o futuro da Amazônia e de seus habitantes. A educação ambiental, a conscientização sobre a importância de proteger os ecossistemas,

as florestas, a fauna, a necessidade de desenvolver pesquisas sobre a biodiversidade e criar mecanismos de sustentabilidade, levaram a Organização a lançar um concurso que pretende motivar as escolas a refletir sobre o tema, conscientizando os jovens sobre a importância da Amazônia para a região onde vivem, para seu país e para o mundo.

A Organização do Tratado de Cooperação Amazônica (OTCA) e o Ministério da Educação do Brasil fazem saber, por via do presente edital, a respeito da abertura das inscrições para o concurso de redações para participação na Expedição **Conhecendo a Amazônia – A OTCA e a Juventude – Caminhos de Orellana**, nos seguintes termos:

## **1. DO OBJETO**

O objeto deste edital é o concurso “**Conhecendo a Amazônia - A OTCA e a Juventude**”, que será realizado nas escolas públicas e privadas dos países amazônicos (como o Brasil) membros da OTCA, para estimular, conscientizar e transmitir conhecimentos específicos sobre a região amazônica.

Com esta experiência, a OTCA pretende cooperar com a formação de lideranças jovens que busquem o conhecimento da região e, no futuro, se transformem em agentes ativos que contribuam para a proteção, o desenvolvimento e a sustentabilidade da Amazônia.

O concurso pretende estimular a rede de escolas públicas e privadas, por intermédio de seus professores e alunos, a refletirem, estudarem e adotarem uma postura crítica e construtiva em relação à Amazônia, de forma interdisciplinar, tratando dos principais temas relativos à região.

O projeto pretende, além de oferecer uma oportunidade aos jovens de diferentes países de conhecer a Amazônia, fazer com que as escolas públicas e privadas dos países participantes motivem seus professores a trabalharem os temas amazônicos, refletirem e adotarem uma postura com espírito crítico.

## **2. DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO**

Poderão participar do concurso alunos, de ambos os sexos, de escolas públicas e privadas de todo o país, com idade entre 15 e 18 anos, regularmente matriculados no ano de 2006, da 1ª à 3ª série do ensino médio (segundo grau). Serão selecionados, entre todos os estudantes inscritos, cinco (um de cada região geográfica brasileira) que participarão da expedição.

## **3. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO NAS ESCOLAS**

- As escolas interessadas em participar devem se inscrever no endereço eletrônico do Ministério da Educação do Brasil ([www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br)). Depois de inscritas, devem instituir um grupo de trabalho para julgar os trabalhos concorrentes dos seus alunos e selecionar um professor para coordenar o projeto na escola;
- O grupo de trabalho deverá analisar os trabalhos concorrentes e escolher 01 (um) que representará a escola na segunda etapa. Cada aluno poderá participar com 01 (um) trabalho e estar cursando da 1ª à 3ª série do ensino médio e que tenha a idade exigida, entre 15 e 18 anos;
- Sugere-se que os professores de Ciências Naturais, Biológicas, Geografia, História e Ciências Sociais participem do projeto, por serem disciplinas relacionadas aos temas amazônicos. Cada disciplina poderá desenvolver o tema amazônico sob sua própria ótica, proporcionando uma maior diversidade para o aluno. A inter-relação das disciplinas é o mais adequado. Por exemplo, a matemática pode utilizar dados quantitativos relativos aos ecossistemas e ao sistema hídrico amazônico como inspiração para problemas de cálculo;
- Os professores participantes deverão trabalhar o tema Amazônia na sala de aula, com total liberdade de ação.

- São apresentados abaixo alguns temas como referência e motivação:
  - a) História da Amazônia;
  - b) Uso sustentável dos recursos naturais;
  - c) Fauna amazônica em risco de extinção;
  - d) Preservação e fortalecimento das culturas e identidades amazônicas;
  - e) Importância da biodiversidade e recursos genéticos;
  - f) Conhecimentos tradicionais (populações indígenas e ribeirinhas).

#### **4. CRITÉRIOS PARA ELABORAÇÃO / AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS**

Os textos dos estudantes devem ser originais. Os professores se limitarão a orientar os trabalhos, não podendo exercer influência direta. Os trabalhos deverão, obrigatoriamente, ser feitos em sala de aula e entregues no prazo estabelecido neste edital, que vai do período de 10 a 21 de maio de 2006. As redações que não cumprirem às exigências estabelecidas serão desclassificadas. Só serão avaliadas as redações de estudantes cujas escolas estejam inscritas também para participar do concurso.

#### **5. METODOLOGIA**

- A OTCA enviará às representações diplomáticas dos países participantes o projeto do concurso e o edital para que sejam encaminhados aos seus ministérios da Educação;

- Os ministérios da Educação deverão nomear um responsável pelo projeto e comunicar oficialmente à OTCA o nome do responsável, com seus respectivos contatos;
- Os ministérios da Educação deverão divulgar o edital pelos canais oficiais e pela imprensa;
- Todas as escolas do país, públicas ou privadas, poderão participar deste concurso;
- Após a divulgação do edital, as escolas interessadas em participar deverão inscrever-se junto aos respectivos ministérios de Educação, por meio dos quais receberão orientações e informações para o desenvolvimento dos trabalhos, assim como as fichas de inscrição;
- As escolas inscritas deverão formar uma comissão de professores que será responsável pelo desenvolvimento e seleção;
- A avaliação do trabalho escrito em cada escola será feita conjuntamente pelo professor de língua nacional e pelo(s) professor(es) da(s) matéria(s) específica(s), relacionada(s) ao tema escolhido pelo(a) aluno(a);
- Cada escola selecionará uma redação e a enviará ao ministério de Educação de seu país, com a ficha de inscrição devidamente preenchida.

## **6. DA SELEÇÃO**

- Após reunir os trabalhos, os ministérios da Educação deverão formar uma Comissão Julgadora, que terá a função de selecionar os melhores trabalhos e enviá-los com a devida documentação à sede da OTCA, em Brasília, no prazo máximo de cinco dias após a seleção;

- Serão selecionadas cinco redações pela Comissão Julgadora de cada país participante, às quais deverão ser anexados, posteriormente, os seguintes documentos: fotocópia da carteira de identidade, ficha médica completa, autorização para a viagem dos pais ou representante legal com firma reconhecida em cartório, nome da escola, endereço e outros contatos, nome do diretor e professores que participaram do projeto, com a função de cada um;
- As comissões julgadoras dos ministérios da Educação deverão realizar a seleção das cinco melhores redações até o final de maio 2006 e o enviar os resultados à sede da OTCA, em Brasília;
- Cada trabalho selecionado em cada escola será enviado ao ministério de Educação do país, acompanhado da ficha de inscrição (disponível no endereço eletrônico [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br)), na qual deverão constar as seguintes informações:
  - a) Nome e sobrenome do autor;
  - b) Pseudônimo utilizado;
  - c) Nome do(s) professor(es) orientador(es);
  - d) Nome da escola à qual pertence;
  - e) Nome do(a) diretor(a) da escola;
  - f) Endereço completo do(a) participante, inclusive com código postal (caso tenha);
  - g) Endereço completo da escola, inclusive com código postal (caso tenha);
  - h) Telefones de contato (com o código da cidade) do(a) participante;

- i) Telefones de contato (com o código da cidade) da escola;
- j) Endereço eletrônico, se houver, do(a) participante e/ou da escola e/ou do(s) professor(es);
- k) Nome dos pais ou responsáveis do(a) participante.

## **7. DA ENTREGA DOS TRABALHOS**

Os trabalhos selecionados (um por cada escola inscrita) deverão ser enviados ao ministério de Educação, somente via internet, no período de 10 a 21 de maio de 2006.

## **8. DOS PRÊMIOS**

- Serão selecionados os cinco melhores trabalhos de cada país participante, num total de quarenta e cinco jovens, que receberão como prêmio a participação na expedição “Conhecendo a Amazônia - A OTCA e a Juventude - Caminhos de Orellana”, incluindo:
  - a. Deslocamento de suas cidades ao local de saída e retorno às suas cidades imediatamente após o encerramento da expedição;
  - b. Seguro de viagem durante a expedição;
  - c. Passagens aéreas, terrestres e fluviais de acordo com os trajetos da expedição;
  - d. Alimentação e estadia durante a expedição;
  - e. Uniforme (duas camisetas de manga curta, duas camisetas de manga comprida, 2 bonés, e outros);
  - f. Material didático e acadêmico referente à expedição.

- As escolas cujos alunos forem premiados receberão um diploma da OTCA e uma carta de agradecimento aos professores que participarem do projeto;
- A publicação dos trabalhos de todos os selecionados, além da produção intelectual desenvolvida durante a expedição, será feita pela OTCA e distribuída aos ministérios de Relações Exteriores, Educação e Cultura, organismos internacionais, ONGs e bibliotecas públicas dos países membros e o território da Guiana Francesa.

## **9. DISPOSIÇÕES FINAIS**

- A OTCA terá os direitos autorais das redações selecionadas e de todos os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes durante a expedição (incluindo textos, desenhos, fotos e vídeos), e, ao utilizá-los para qualquer fim, se compromete a citar o autor;
- Ao retornar aos seus países de origem, os premiados deverão participar de uma entrevista coletiva de imprensa organizada pelos ministérios de Educação, para transmitir suas experiências, buscando difundir ao máximo o esforço da OTCA e de seus parceiros, em favor da conscientização e da educação dos jovens nos temas referentes à Amazônia.
- Informações referentes a este concurso poderão ser encontradas nos endereços eletrônicos da OTCA ([www.otca.org.br](http://www.otca.org.br)) e Ministério da Educação do Brasil ([www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br)). Maiores esclarecimentos podem ser feitos por meio do endereço eletrônico [expedicao@otca.org.br](mailto:expedicao@otca.org.br)