

BIBLIOGRAFIA

- BARRETO, Vera, (1998). *Paulo Freire para educadores*. São Paulo, Arte&Ciências.
- _____, (1998) *Alfabetização – Permanência e Mudança*. São Paulo, Centro de Estudos em Educação Vereda.
- BEISIEGEL, Celso de Rui, (1974). *Estado e educação popular: um estudo sobre educação de adultos no estado de São Paulo*. Rio de Janeiro, Pioneira.
- BRASIL, Ministério da Educação, (1997). *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental*. Brasília, MEC/SEF.
- _____. (2000). *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos*. Brasília, MEC/SEF/COEJA.
- CALVO, F. (1992). Projecto. *Enciclopédia Einaudi*, v.25. Criatividade-Visão. Porto, Casa da Moeda.
- COLL, César, (1996). *Psicologia e Currículo: uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo escolar*. São Paulo, Ática.
- DAMKER, H et alii. (1990). Planejamento participativo nas escolas: retomando aspectos essenciais. *Revista da Educação*. BRasília. v.19, nº75.
- DEHEINZELIN, Monique, (1995). *A fome com a vontade de comer*. 2ª. edição. Petrópolis, Rio de Janeiro, Vozes.
- DOWBOR, L. (1994). O espaço do conhecimento. In: *A revolução tecnológica e os novos paradigmas da sociedade*. Belo Horizonte, IPSO - Oficina de livros.
- DURANTE, Marta et alli, (1999). *Formação de Educadores Alfabetizadores de Jovens e Adultos em Empresas/Escolas*. São Paulo, Centro de estudos da Escola da Vila e Fundação Kellogg.
- _____,(1998). *Alfabetização de Adultos – Leitura e Produção de Textos*. Porto Alegre, Artes Médicas.
- DRUCKER, P. (1993). *Sociedade pós-capitalista*. São Paulo, Pioneira.

- FAZENDA, I.C.A. (1979). *Interdisciplinaridade no ensino brasileiro*. São Paulo, Edições Loyola.
- FERREIRO, Emília, (2001). *Cultura, escrita e educação*. Porto Alegre, Artes Médicas.
- FREIRE, Paulo, (1980). *Conscientização – Teoria e Prática da Libertação*. 3ª edição. São Paulo, Editora Moraes.
- _____, (1995). *Professora sim, tia não – Cartas a quem ousa ensinar*. São Paulo, Cortez.
- _____, (1996). *Pedagogia do oprimido*. 23ª reimpressão. São Paulo, Editora Paz e Terra.
- _____, (1999). *Pedagogia da Esperança: um reencontro com a Pedagogia do oprimido*. 6ª edição. São Paulo, Paz e Terra.
- _____, (2001). *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 17ª edição. São Paulo, Paz e Terra.
- GADOTTI, Moacir, (1996). *Paulo Freire: uma biobibliografia*. São Paulo, Cortez: Instituto Paulo Freire. Brasília, DF: UNESCO.
- GARDNER, H. (1994). *Estruturas da mente - a teoria das inteligências múltiplas*. Porto Alegre, Artes Médicas.
- GUERRERO, Miguela Escobar. (1996). *Trabalhos de Freire: desafios, não receitas*. In: GADOTTI, Moacir, (1996). *Paulo Freire: uma biobibliografia*. São Paulo, Cortez: Instituto Paulo Freire. Brasília, DF: UNESCO.
- JAPIASSU, H. (1976). *Interdisciplinaridade e patologia do saber*. Rio de Janeiro, Imago.
- JÓIA, Orlando (org.). (s/d). *Relatório da Ação educativa sobre a educação de jovens e adultos de 5ª a 8ª série*. São Paulo, Ação Educativa. Mimeo.
- HADDAD, Sérgio, (1991). *Estado e Educação de Adultos (1964-1985)*. Tese de Doutorado. São Paulo, Universidade de São Paulo.
- KIDD, J. R. (1973). *El proceso del aprendizaje: como aprende el adulto*. Buenos Aires, Editorial El Ateneo.

- LERNER, Délia. (1996). É possível ler na escola? *Revista Lectura y Vida*, Buenos Aires, 17(1).
- LUDOJOSKI, Roque L. (1972). *Andragogia o educacion del adulto*. Buenos Aires, Editorial Guadalupe.
- OLIVEIRA, Marta Kohl de, (1995). Letramento, cultura e modalidades de pensamento. In: KLEIMAN, Angela (org.). *Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita*. Campinas, Mercado das Letras.
- _____, (1996). Escolarização e organização do pensamento. *Revista Brasileira de Educação*. São Paulo, 03: 97-102, set-dez.
- _____, (1997). *Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico*. São Paulo, Scipione.
- _____, (1999). Jovens e adultos como sujeitos de conhecimento e aprendizagem. *Revista Brasileira de Educação*, nº12, set./dez., p.59-73, São Paulo. ANPEd.
- PAIVA, Vanilda P., (1983). *Educação popular e educação de adultos*. 2ª edição. Rio de Janeiro, Loyola.
- PARRA, Cecília & SAIZ, Irma (org.), (1996). *Didática da Matemática – reflexões Psicopedagógicas*. Porto Alegre, Artes Médicas.
- PERRENOUD, Philippe, (1999). *Construir as competências desde a escola*. Porto alegre, Artes Médicas.
- SANTO ANDRÉ. Secretaria Municipal de Educação e Formação Profissional. *Educação de Jovens e Adultos*. São Paulo, 2000.
- TORRES, Rosa M, (1994). *Que (e como) é necessário aprender?: necessidades básicas de aprendizagem*. Campinas, Papirus.
- WEISZ, Telma, (1999). *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*. São Paulo, Editora Ática S.A.