

Programa Nacional
de Fortalecimento dos

Conselhos Escolares

CADERNO 5



Teresina
30/05/2005

Encontro Estadual de Formação

CONSELHO ESCOLAR, ESCOLHA DE DIRETOR (A) E A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO

- **Objetivos:**
- **Contribuir com o fortalecimento dos mecanismos e processos de democratização da escola, em especial do conselho escolar por meio da análise dos desafios, limites e possibilidades da gestão democrática.**
- **O caderno enfatiza a importância da criação das condições e dos mecanismos de participação para que os diferentes atores sociais possam contribuir com os diferentes espaços de decisão e responsabilização das unidades escolares.**

CONSELHO ESCOLAR, ESCOLHA DE DIRETOR (A) E A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO

- **A gestão democrática implica na efetivação de novos processos de organização e gestão baseados em uma dinâmica que favoreça os processos coletivos e participativos de decisão.**
- **participação pode ser entendida como processo complexo que envolve vários cenários e múltiplas possibilidades organizativas. Ou seja, não existe apenas uma forma ou lógica de participação**

A EDUCAÇÃO COMO DIREITO

- **A educação, enquanto prática social, se constitui em direito social do indivíduo. Historicamente muitas lutas foram desenvolvidas buscando garantir esse direito.**
- **A luta pela garantia de escola para todos se constitui em uma das bandeiras em prol da inclusão social e da efetiva participação da sociedade civil.**
- **Quais as lutas e mobilizações políticas em defesa da escola pública na sua cidade voce participou ou tomou conhecimento? Qual a importância dessas lutas para a garantia da educação e da escola para todos ?**

Educação e Escola

- **Educação: todas as manifestações humanas que buscam a apropriação da cultura produzida pelo homem.**
- **Escola: espaço privilegiado de produção e socialização do saber e se encontra organizada por meio de ações educativas que visam a formação de sujeitos sociais.**
- **A escola pode contribuir para a formação de sujeitos concretos: participativos, críticos e criativos?**

POR QUE A GESTÃO DEMOCRÁTICA É UM PROCESSO DE APRENDIZADO COLETIVO?

- **A democratização da gestão da escola implica o aprendizado e a vivência do exercício de participação e tomadas de decisões. Trata-se de processo a ser construído coletivamente e considerando a especificidade e possibilidade histórica de cada município, de cada escola.**
- **O processo de participação não se efetiva por decreto, portarias ou resoluções, mas é resultante, da concepção de gestão e de participação e de condições objetivas para o trabalho coletivo.**

A GESTÃO DEMOCRÁTICA E OS PROCESSOS DE PARTICIPAÇÃO

- **A gestão da escola implica sempre uma tomada de posição dos atores sociais (pais, professores, funcionários, alunos,...). A sua construção não pode ser individual, deve ser construída coletivamente;**
- **A CONSTRUÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA envolve: as formas de escolha de diretores (as); criação e consolidação de órgãos colegiados na escola; fortalecimento da participação estudantil; construção coletiva do projeto político pedagógico da escola; luta pela progressiva autonomia da escola; discussão e implementação de novas formas de organização e de gestão escolar e a garantia de financiamento público da educação e da escola nos diferentes níveis e modalidades de ensino.**

MECANISMOS DE PARTICIPAÇÃO E A COMUNIDADE ESCOLAR E LOCAL

- **Mecanismos de participação colegiada na instituição educativa: maneiras ou formas que os segmentos sociais envolvidos na comunidade escolar e local têm de participar ativamente da escola e do seu funcionamento por meio do envolvimento coletivo nas discussões, planejamento e definição de projetos para a escola;**
- **Entre os mecanismos e processos de participação vivenciados em uma instituição educativa estão a escolha do dirigente escolar, o Grêmio Escolar, o Conselho ou Colegiado Escolar e o Conselho de Classe .**

ELEIÇÕES DE DIRETORES(AS) E A DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA

- A forma de escolha de diretores (as) não define o exercício da gestão mas interfere na efetivação desta;**
- Repensar os modelos de gestão atuais e a noção de democratização da escola é fundamental para o aperfeiçoamento dos mecanismos de participação existentes.**
- a eleição é um importante mecanismo no processo de gestão democrática, mas não é suficiente. Nesse sentido, outros processos e mecanismos devem ser vivenciados pelas unidades educativas, entre eles, o Conselho ou Colegiado escolar.**

O CONSELHO OU COLEGIADO ESCOLAR COMO ESPAÇO DE DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO E DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

- **Como o Conselho ou Colegiado Escolar pode atuar na escolha de diretores (as) escolares e no processo de implementação da gestão democrática, como elemento aglutinador de forças e como co-responsável pela gestão de escola?**
- **Como desenvolver práticas colegiadas que fortaleçam a direção da escola e o conselho ou colegiado escolar como espaços de decisão compartilhada?**
- **Como ampliar os horizontes históricos, políticos e culturais em que se encontram as instituições educativas buscando alcançar a cada dia mais autonomia?**

O DIRETOR, O CONSELHO/COLEGIADO ESCOLAR E A EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA

- **Gestão democrática é:**
 1. **sempre processual;**
 2. **resultado de um processo eminentemente pedagógico e coletivo que envolve, entre outros, o conhecimento da legislação, a discussão e participação nas formas de escolha de diretor(a) escolar, a implantação e consolidação de mecanismos de participação tais como conselho ou colegiado escolar e grêmios estudantis.**
 3. **- é um permanente e cotidiano desafio para a escola, sua equipe gestora e para o Conselho ou Colegiado Escolar.**