

# **Elaboração de Projetos**

# Elaboração de Projetos

- objetivo da Cooperação Técnica;
- a importância do Planejamento na elaboração de um projeto;
- o significado de projeto;
- detalhamento da ação;
- trabalhando dados educacionais;
- principais itens considerados na análise dos projetos.

# Objetivo da Cooperação Técnica

Abordar os principais procedimentos a serem considerados na elaboração de projetos na área social, a fim de facilitar a tarefa daqueles que têm que elaborar projetos e acompanhar a sua execução.

# Planejar

É o ato de determinar os objetivos do sistema administrativo e os meios para alcançá-los.

# Para que planejar?

Para:

- estruturar idéias;
- racionalizar ações que atendam a população com o que ela realmente necessita;
- buscar solução para determinados problemas;
- programar a obtenção de recursos financeiros;
- otimizar recursos/minimizar desperdícios;
- aproveitar melhor as oportunidades políticas;
- assegurar a eficácia, a eficiência e a efetividade da ação governamental;

# O que considerar ao planejar?

- identificar se há problema(s) a resolver;
- analisar o(s) problema(s);
- reconhecer, definir e desenvolver uma proposta de ação para atacar o(s) problema(s);
- levantar as alternativas de soluções;
- tomar decisões necessárias de acordo com essas alternativas.

# Projeto

É um conjunto de elementos que expressam o propósito de atuar sobre uma determinada realidade, caracterizada a partir da análise de um contexto, mediante decisões normativas, de obras ou de serviços, com vistas ao equacionamento de um problema ou ao atendimento de necessidades de um grupo ou entidade.

# **Objetivo de um Projeto**

**É o resultado que se pretende alcançar em um determinado período de tempo.**

**Representa um marco de referência para orientar todas as ações a serem desenvolvidas em um determinado setor.**

# Um roteiro para elaboração de Projetos

## 1 - Identificação do projeto

## 2 - Justificativa

2.1 - Caracterização do contexto

2.2 - Seleção do problema

2.3 - Solução proposta

## 3 - Objetivos

3.1 - Objetivos gerais

3.2 - Objetivos específicos

## 4 - Metas e Ações

4.1 - Metas

4.2 - Ações

4.2.1 - Detalhamento de ações

# Um roteiro para elaboração de Projetos

## continuação

### **5 - Implementação**

5.1 - Estrutura organizacional

5.2 - Recursos humanos

5.3 - Recursos materiais

### **6 - Cronograma de execução**

### **7 - Custos e financiamento**

### **8 - Cronograma de desembolso**

### **9 - Monitoramento e avaliação**

# **Justificativa**

- Caracterização do contexto**
- Seleção do problema**
- Soluções propostas**

## **Justificativa - Caracterização do contexto**

**Caracterizar o contexto**, de forma sintética, apresentando os aspectos geográficos, demográficos, econômicos e sociais, **identificando suas potencialidades e problemas**, enfocando de forma mais detalhada a área à qual o projeto se refere .

# **Justificativa - Caracterização do contexto**

Descrever de forma resumida o sistema educacional do município ou do estado (quando o projeto for da SEC), demonstrando a evolução do desempenho nesse setor:

**a** - oferta e demanda

**b** - fluxo escolar

**c** - produtividade do sistema

**d** - componentes educacionais

**e** - recursos financeiros

**f** - integração entre: escola, comunidade, município, estado e outros órgãos nacionais e/ou internacionais.

**g** - outras informações complementares

# Justificativa

## Seleção do problema priorizado.

Todo projeto deve se destinar a resolução de, pelo menos, um problema.

A **seleção** ou a priorização de um problema deve levar em consideração aqueles que são geradores de outros problemas.

# Justificativa

## Soluções Propostas

São ações alternativas que podem ser empreendidas com êxito para a solução de problemas.

A proposta de solução explicitará as estratégias mais adequadas, confrontando a realidade atual com as modificações esperadas.

# Ação

**Ação** é a operação da qual resulta um produto (bem ou serviço) ofertado à sociedade que contribui para atender aos objetivos de um programa.

**Detalhamento**  
**da**  
**Ação - um exemplo**

# Principais itens a serem observados na ação de Formação Continuada de Docentes

- Tipos de capacitação (cursos, seminários temáticos, oficinas pedagógicas, acompanhamento pedagógico em sala de aula etc.).
- Objetivo do curso/capacitação.
- Total de cursistas por zona urbana/rural - se a capacitação for para o Ensino Fundamental, especificar a modalidade de atendimento e as séries de atuação.
- N° de turmas a serem capacitadas – total de docente por turma.
- Metodologia: presencial, a distância, em serviço, etc.

# Formação Continuada de Docentes **continuação**

- Total da carga horária da ação e etapas previstas para sua execução. **Obs: cursos com 80 h/a fazer em etapa única ou dividir em 2 etapas.**
- Síntese do conteúdo programático – áreas de conhecimento a serem trabalhadas.
- Perfil dos ministrantes/agência formadora.
- Descrição do material didático a ser utilizado durante a execução da ação ( apostilas, textos, etc...).
- Mecanismos de acompanhamento, monitoramento e avaliação.
- Memória de cálculo.

# Capacitação - Memória de Cálculo

## Despesas com Cursistas

### Transporte

Nº doc. rurais X nº de passagens X vlr. unit. passagem Vlr. Total

### Hospedagem

Nº doc. rurais X nº de dias X vlr. unit. da hospedagem Vlr. Total

### Alimentação

Nº doc. X nº dias X 2 refeições/dia X vlr. unit. refeição Vlr. Total

### Reprodução de Textos

Nº doc. X nº apostilas/textos X vlr. unitário Vlr. Total

# Memória de Cálculo - **continuação**

## Despesas com Instrutores

### Transporte

Nº inst. X nº de passagens X valor unit. passagem Vlr.Total

### Hospedagem

Nº de dias X valor unit. da hospedagem Vlr.Total

### Alimentação

Nº de dias X 2 refeições/dia X valor unit. refeição Vlr.Total

### Horas/aulas

Nº de horas/aulas X valor unit. h/a Vlr.Total

**Total Geral** .....

# Principais itens considerados na análise do Projeto

- Clareza e coerência da argumentação apresentada na justificativa;
- Coerência da realidade apresentada no Projeto com os dados disponíveis no MEC;
- Viabilidade da proposta;
- Detalhamento necessário para assegurar resultados positivos;
- Coerência da ação com a justificativa; da ação com a proposta do MEC para apoio no exercício;

# Principais itens ... **continuação**

- Viabilidade de execução (Ex.: prazos, nº de docentes a serem capacitados no exercício, etc...);
- Coerência dos materiais pleiteados em relação à ação (material apropriado à clientela a que se destina - se for para a pré-escola – materiais específicos à faixa de 4 a 6 anos);
- Custos – quantidade prevista X custo no varejo e no atacado;
- Adequação no preenchimento dos diferentes formulários;
- Outros itens, conforme o projeto e a realidade apresentada;