

PROGRAMA DE INCENTIVO À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO.

CURSO DE CIÊNCIA SOCIAIS

I – Apresentação.

A Universidade Federal do Amapá nasceu da necessidade de prover de maneira indissociável a educação superior, a construção do conhecimento científico e sua extensão a sociedade por meio da promoção de ações de ensino, pesquisa e extensão, através da lei de autorização número 7.530 de 29/08/1986. A Universidade conta com 14 cursos na área de licenciatura e Bacharelado e trabalha em conjunto com o Governo do Estado na busca de soluções para problemas locais. Dentre suas ações de ensino, ganham ênfase as atividades relacionadas à qualificação, capacitação e aperfeiçoamento do corpo docente das escolas públicas e privadas. No momento, a UNIFAP presta auxílio na formação de professores da rede pública do estado e contribui com dois campos avançados no objetivo de interiorizar as ações da Universidade.

O curso de Ciências Sociais, em suas atividades relacionadas à graduação, forma Bacharéis e Licenciados na área. Sua organização tem por base um conjunto de princípios que caracterizam sua identidade e expressam sua missão, quais sejam:

- Interação recíproca com a sociedade, reafirmando o compromisso como agente fundamental da formação profissional.
- Construção permanente da qualidade de ensino, entendida com processual e cotidiana.
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- Busca permanente da unidade entre a teoria e a prática.
- Compromisso com o Código de Ética do profissional de Ciências Sociais, com a democracia, com a formação do cidadão e com a qualidade de vida da população;
- Observação das diretrizes curriculares nacionais e das exigências do MEC.

As atividades do curso com relação à formação continuada de seus egressos e capacitação profissional compreendem cursos de extensão e atualização, além da organização e realização de eventos científicos na área. Atualmente o curso oferece a comunidade em geral curso de extensão em Ciência Política.

II – Caracterização do Curso

O Curso de Aperfeiçoamento Democracia, Cidadania e Educação será ministrado em dois (02) Módulos, durante os períodos das férias escolares, nos meses de Janeiro, Julho e Janeiro. Contudo, os conteúdos práticos e pesquisas se estenderam aos períodos de aula como atividades a serem realizadas pelos alunos-professores.

Os conteúdos teóricos das disciplinas que compõem o curso serão trabalhados em sala de aula. A parte prática, tais como atividades de pesquisa em campo, coleta de dados, e organização e implementação de projetos/atividades terão o ambiente escolar de ensino médio com lócus preferencial das ações.

Será prevista a participação de até 100 alunos, distribuídos em 2 turmas de 50 alunos.

III – Carga Horária.

A carga horária total do curso será de 180hs distribuídas entre as disciplinas. No contexto de cada disciplina a distribuição da carga horária será dividida entre os conteúdos teóricos e práticos.

PRIMEIRO MÓDULO - JANEIRO	CARGA HORÁRIA
Democracia e Pensamento Político Brasileiro	30 h/a
Cidadania e Educação	30h/a
SEGUNDO MÓDULO – JULHO	CARGA HORÁRIA
Democracia e Educação no Brasil	30 h/a
Educação e Sociedade	30 h/a
Métodos e Técnicas de Pesquisa	30 h/a
TERCEIRO MÓDULO – JANEIRO	CARGA HORÁRIA
Seminário Temático	30 h/a

IV – Coordenador.

Concluiu o doutorado em Ciências Sociais pelo UFSCar em 2004. Atualmente é professora adjunta nível I da UNIFAP. Publicou 17 trabalhos em anais de eventos, 4 artigos em periódicos e 2 livros na área. Participou de 33 eventos no Brasil. Orientou 7 trabalhos de Conclusão de Curso. Atualmente coordena 02 projetos de pesquisa na UNIFAP. Em atividades profissionais interagiu com 5 colaboradores em co-autorias de trabalhos científicos. Possui experiência em docência no Ensino Superior de 07 anos em Instituições Públicas e Privadas de Ensino, e participa como docente na graduação de professores do Estado do Amapá.

V – Corpo Docente.

O corpo docente do Curso de Aperfeiçoamento proposto será formado por professores Mestres e Doutores pertencentes ao quadro da UNIFAP, podendo haver alterações no quadro docente no decorrer do curso de acordo com a necessidade e critérios estabelecidos pela Coordenação do Curso.

DISCIPLINAS	MINISTRANTE
Democracia e Pensamento Político Brasileiro	Prof. Dr. Eliane Superti
Cidadania e Educação	Prof. Ms. Francisca de P. de Oliveira
Democracia e Educação no Brasil	Prof. Ms Manuel de Jesus de S. Pinto.
Educação e Sociedade	Prof. Ms. Alexsara de Souza Maciel.
Métodos e Técnicas de Pesquisa	Prof. Dr. Helenilza Ferreira A. Cunha
Seminário Temático	Prof. Dr. Rosinaldo Silva de Souza

VI – Projeto do Curso

1- OBJETIVOS DO CURSO.

O Curso de Aperfeiçoamento “Democracia, Cidadania e Educação” tem por objetivos promover reflexão profunda sobre tais temas e o melhoramento na formação dos professores de ensino médio, atualizando-os sobre as discussões político-sociais relacionadas aos temas de estudo e a resignificação da prática docente enquanto elemento potencializador da transformação do ambiente escolar.

2- MATRIZ CURRICULAR.

O Curso está organizado em 3 módulos, com 6 disciplinas. A carga horária de cada disciplina é de 30 horas aula que totaliza 180hs.

PRIMEIRO MÓDULO - JANEIRO	CARGA HORÁRIA
Democracia e Pensamento Político Brasileiro	30 h/a
Cidadania e Educação	30h/a
SEGUNDO MÓDULO – JULHO	CARGA HORÁRIA
Democracia e Educação no Brasil	30 h/a
Educação e Sociedade	30 h/a
Métodos e Técnicas de Pesquisa	30 h/a
TERCEIRO MÓDULO – JANEIRO	CARGA HORÁRIA
Seminário Temático	30 h/a

EMENTÁRIO.

Democracia e Pensamento Político Brasileiro

Ementa: A construção do Estado moderno no Brasil e suas interpretações. Fundamentos da teoria democrática. Democratização e crise política no Brasil.

Cidadania e Educação

Ementa: O conceito de cidadania na sociedade moderna. Cidadania, direitos sociais e justiça. O papel da educação escolar na formação do cidadão.

Democracia e Educação no Brasil

Ementa: Democracia e Políticas Públicas voltadas para educação. Gestão democrática na escola. As decisões políticas do Estado Capitalista e a Educação como Política Social. O Estado e as relações saber x poder.

Educação e Sociedade

Ementa: A educação na sociedade globalizada. A relação dialética entre Escola, Estado e Sociedade. O papel dos intelectuais na educação e o processo de proletarianização do magistério. O Desenvolvimento Sustentável como novo paradigma de políticas públicas

Métodos e Técnicas de Pesquisa

Ementa: Organização do trabalho acadêmico. Análise de textos e fichamento. Formas de conhecimento. O conhecimento científico. Paradigmas de abordagens. Modalidades de pesquisa científica. Estrutura do trabalho científico

Seminário Temático

Ementa: Apresentação dos trabalhos de encerramento do curso na forma de seminários temáticos e discussão sobre as atividades de pesquisas realizadas.

3- METODOLOGIA DE ENSINO.

As exigências colocadas pela atualidade nos levam a repensar as formas tradicionais de aprendizagem, do domínio da linguagem informacional e do desenvolvimento de competências. Para tanto, é necessário o uso de metodologias que possibilitam estimular no profissional da educação seu potencial crítico e capacita-lo para identificar as determinantes sociais mais amplas que condicionam sua prática e as condições materiais de intervenção na realidade. Este repensar nos leva a propor uma alternativa metodológica que parte da problematização da realidade com a finalidade de compreendê-la; de construir o conhecimento capaz de transformá-la; acentuar a descoberta; a participação em grupo, a autonomia e a iniciativa.

O objetivo desta proposta é provocar e criar condições para o desenvolvimento de uma atitude crítica e comprometida com a ação. A escolha do método de ensino deve coincidir com a visão de educação e talvez não seja, tão importante quanto o comprometimento dos atores do processo ensino-aprendizagem com um tipo de educação que colabore com a emancipação do homem, através de sua conscientização para a construção de uma sociedade mais digna e justa.

Compreendendo assim, a prática pedagógica, não consiste apenas na sala de aula e nem está restrita às atividades de trabalho pedagógico isolado, mas se expande para o trabalho junto à comunidade escolar. Outro aspecto, diz respeito a substituição da quantidade de conteúdos trabalhados que deve ceder lugar à qualidade das aprendizagens desenvolvidas, já que serão baseadas em significados profundos das relações entre teoria e prática partindo do concreto vivido e não do abstrato longínquo. Um outro suporte desta proposta metodológica é a interdisciplinaridade como perspectiva superadora do conhecimento estanque e fragmentado, identificando com os temas geradores (Educação, Cidadania e Democracia) que cuja discussão interliga os diversos saberes dentro do processo ensino-aprendizagem. A interdisciplinaridade é contemplada através da metodologia proposta em sala de aula e projetos de pesquisa que resultarão nos trabalhos apresentados na disciplina de Seminário Temáticos.

4- AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE RENDIMENTO.

Em cumprimento à Lei 9.131, de novembro de 1995, e no Parecer CES 617/99, homologado pelo senhor Ministro de Educação em 03 de setembro de 1999, o aluno do curso será avaliado em cada disciplina através de provas escritas, relatórios, monografias, estudos de casos, pesquisas bibliográficas e campo, seminário, painéis, cujo resultado será expresso por uma nota final, variável de zero (0,0) a dez (10) admitido o meio ponto (0,5). Cabe ressaltar que as atividades de avaliação estarão integradas de modo a acompanhar o aluno na elaboração de um relatório final composto de pesquisa bibliográfica e de campo que será apresentado na forma de seminário no último módulo do curso.

A prática pedagógica deve ser desenvolvida com a conotação de uma prática articulada à pesquisa, a fim de que o aluno-professor vivencie as realidades educacionais. Esta prática deverá pautar-se em vivências reflexivas críticas da gestão e da organização escolar, da dinâmica de sala de aula.

A frequência às aulas e demais atividades do curso são obrigatórias e o aluno deverá ter no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) de frequência do total da carga horária da disciplina para ser aprovado.

A nota mínima para aprovação será 7,0 (sete) pontos na disciplina.

O certificado de conclusão do curso será garantido ao aluno que obtiver nota mínima de sete (07) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) nas disciplinas cursadas. Os alunos aprovados receberão certificado expedido pela UNIFAP.

5- AVALIAÇÃO CURSO.

O procedimento avaliativo a ser executado ao término de cada disciplina pelos aluno-professor constitui-se no preenchimento de um formulário padrão fechado contendo questões relativas os métodos e conteúdos das disciplinas cursadas, além de tópicos referentes ao professor-ministrante, as atividades da coordenação e infra-estrutura.

Os professores-ministrantes entregarão ao término de cada disciplina um relatório contendo os métodos e conteúdos utilizados durante a disciplina enfatizando pontos positivos e negativos detectados na mesma afim de re-avaliação desta prática, além de preencher formulário de avaliação sobre a turma de alunos, coordenação e infra-estrutura.

Ao término do curso, coordenador, alunos de professores preencheram formulário de avaliação global do curso. O coordenador ficará responsável por tabular as informações e produzir relatório de avaliação.

VII - PLANILHA DE CUSTOS	
DESCRIÇÃO	VALOR ESTIMADO
MATERIAIS DIDÁTICOS EQUIPAMENTOS: retro projetores, flipcharts, TV 29', DVD, tela para projeção, projetor multimídia, micro projetor. ACERVO DIDÁTICO: aquisição de material bibliográfico	25.000,00
EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA: HARDWARE: microcomputador Pentium IV, scanner, impressora multimídia, nobreak, estabilizador, kit multimídia. SOFTWARE: Windows 2000,	6.800,00
MATERIAL DE CONSUMO: ESCRITÓRIO: resmas de Papel (A4); Transparências p/ jato de tinta; cartuchos de Tinta p/ impressora; Disquetes; CD-R; CD-RW; Canetas esferográficas; Pasta classificador; Pasta suspensas p/ arquivo; Fita gomada; clipes; grampeador; Grampo para grampeador; Apagador p/ quadro magnético; Pincel p/ quadro	5.000,00

magnético, arquivo morto.	
RECURSOS HUMANOS: Coordenação Bolsa Professor Ministrante	24.300,00
SERVIÇOS: PESSOA FÍSICA: PESSOA JURÍDICA: Serviços de impressão gráfica e reprografia para confecção de cartilhas, folder, painéis e relatórios.	3.000,00
TOTAL GERAL	64.180,00
TOTAL POR ALUNO	641,80