



Foto: João Bittar

O PAR e a Qualidade da Educação Básica

Encontros MEC e Undime com
Dirigentes Municipais de Educação
Pradime – I Etapa

Garantir o direito de aprender, para todos e para cada um.

A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- O objetivo do **PDE** é melhorar a qualidade da educação no Brasil, com foco prioritário na educação básica.
- São várias iniciativas do Governo Federal que envolvem mobilização e responsabilização para garantir as condições de acesso, permanência e efetiva aprendizagem do aluno na escola. O foco é garantir a aprendizagem!
- O Brasil tem 27 estados e 5.563 municípios e todos aderiram ao Plano de Metas do PDE, se comprometendo com as 28 diretrizes e com as metas a serem atingidas por cada escola, cada município e estado.

COMO A SEB SE ARTICULA COM O PDE

Em função das ações do Plano de Desenvolvimento da Educação, a SEB reorganizou sua estrutura (D.O.U. 21/12/07, Seção 1, p. 18):

3. Diretoria de Concepções e Orientações Curriculares para Educação Básica
2. Diretoria de Políticas de Formação, Materiais Didáticos e de Tecnologias para Educação Básica
3. Diretoria de Fortalecimento Institucional e Gestão Educacional
4. Diretoria de Articulação e Apoio aos Sistemas da Educação Básica

DIRETORIA DE CONCEPÇÕES E ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

- Discussões sobre: currículo, padrões mínimos, ensino fundamental de 9 anos.
- Provinha Brasil.
- Acompanhamento do Proinfância.



Foto: João Bittar

Ensino Fundamental de 9 anos

- A Lei nº 11.274/2006 instituiu o ensino fundamental de nove anos de duração, com a inclusão das crianças de seis anos de idade.
- A ampliação é importante especialmente por dois aspectos: (a) assegurar um ano a mais de alfabetização e a escolarização às crianças; e (b) instalar em nível nacional um movimento em prol da avaliação e da reorganização do ensino fundamental na perspectiva de um novo ensino obrigatório.
- Atualmente 4.490 municípios já cumpriram a referida Lei e os demais, até o ano de 2010, deverão ter assegurado o direito da criança de seis anos ao ensino obrigatório.

Ensino Fundamental de 9 anos

- Para subsidiar as redes de ensino, o MEC elaborou e distribuiu: *Ensino fundamental de nove anos: orientações gerais*; *Ensino fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade*; *Ensino fundamental de nove anos - 3º relatório do programa*.
- Outra iniciativa foi a distribuição, às escolas que já implantaram o ensino fundamental de nove anos, de um *kit* composto por jogos coletivos; o acervo suplementar do PNBE com 20 títulos; os filmes do *Programa Letra Viva*, que tratam sobre a aquisição da escrita, bem como a série de documentários narrativos *Um Mundo de Letras*, que aborda temas relacionados à importância da Língua Portuguesa.

Provinha Brasil

- A Provinha Brasil, avaliação diagnóstica, também se insere nesse movimento de melhoria da qualidade da educação. A proposta de realizar um diagnóstico da alfabetização tem por objetivo oferecer condições para que se possa evitar que as crianças cheguem a 4^a série/5^o ano do ensino fundamental sem domínio da leitura e da escrita.
- A 1^a edição aconteceu no início do ano letivo de 2008 e foram avaliadas habilidades relativas ao processo de alfabetização e letramento inicial dos alunos.
- As escolas já começaram a receber o kit da 1^a edição da Provinha Brasil 2009.

Acompanhamento do Proinfância

- O Governo Federal criou o Proinfância por considerar que a construção de creches e escolas de educação infantil e a reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede física escolar desse nível educacional são indispensáveis à melhoria da qualidade da educação. O principal objetivo do Proinfância é prestar assistência financeira, em caráter suplementar, ao Distrito Federal e aos municípios.
- Ao fazer a prestação de contas, o município deve apresentar a proposta pedagógica que será implementada na escola.

Ações para o Ensino Médio

- A SEB estabeleceu uma ampla discussão com as equipes técnicas dos Sistemas Estaduais de Educação, professores e alunos da rede pública e representantes da comunidade acadêmica para a elaboração das *Orientações Curriculares para o Ensino Médio*. O objetivo desse material é contribuir para o diálogo entre professor e escola sobre a prática docente.
- Todas as escolas públicas de ensino médio (estaduais e municipais) receberam as publicações, além da Coleção Explorando o Ensino (Matemática, Química, Biologia, Geografia, Meio Ambiente – Antártica).

DIRETORIA DE POLÍTICAS DE FORMAÇÃO, MATERIAIS DIDÁTICOS E TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA

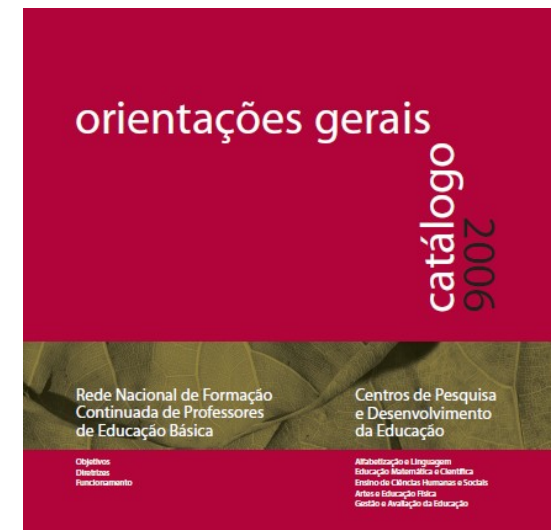
- Programas de Formação Continuada: Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica; Pró-letramento; Gestar I e Gestar II; Profucionário.
- Programas relacionados ao livro didático, biblioteca na escola e incentivo à leitura: Programa Nacional do Livro Didático (PNLD); Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio (PNLEM), Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE).
- Guia de Tecnologias Educacionais.

Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica

- Criada com o objetivo de contribuir para a melhoria da formação dos professores e dos alunos, é composta por Universidades que se constituem *Centros de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação*.
- Cada Centro mantém uma equipe que coordena a elaboração de programas voltados para a formação continuada dos professores.
- Os professores de Educação Básica, em exercício, diretores de escola, equipe gestora e dirigentes dos sistemas públicos de educação constituem-se em público-alvo prioritário das ações da Rede.

Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica

- Estados atendidos: a Rede já ofertou cursos em pelo menos uma de suas áreas de atuação, em todos os Estados e no Distrito Federal.
- Atendimento: desde a sua instituição, a Rede já atendeu cerca de 81.554 profissionais da educação.
- Em 2008 estados e municípios foram convocados para os cursos a partir da demanda estabelecida no PAR.
- A Rede também pode chegar ao município pelo contato direto do ente federado com as universidades.



Pró-letramento

- A adesão ao Pró-letramento, programa de formação continuada de professores em exercício nas séries/anos iniciais do ensino fundamental, contribui para a elevação dos índices de proficiência nas áreas de Alfabetização e Linguagem e Matemática.
- O material do programa encontra-se disponível no sítio do MEC (www.mec.gov.br), e foi distribuído a todos os professores em exercício nas séries/anos iniciais do ensino fundamental das redes públicas de ensino do País.



Pró-letramento

- Estados atendidos:
 - o Pró-letramento já foi implantado em todos os Estados da Federação, com exceção do Distrito Federal.
- Atendimento:
 - 4.444 tutores inscritos, dos quais 2.637 já foram certificados;
 - 228.610 cursistas inscritos , dos quais 79.746 foram certificados.

Programa de Gestão e Aprendizagem Escolar Gestar II

- Programa de formação de professores dos anos finais do ensino fundamental, com 300 horas de duração, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática.



Foto: João Bittar

Programa de Gestão e Aprendizagem Escolar Gestar II

- Estados atendidos:
 - todos os estados, inclusive o Distrito Federal.
- Atendimento:
 - em novembro e dezembro de 2008, iniciou-se a formação de 1.159 formadores e coordenadores, que deverão atender 25.682 cursistas;
 - para fevereiro e março de 2009, a previsão é iniciar a formação de 5.467 formadores e coordenadores, que deverão atender 108.739 cursistas.

Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação - Profucionário

- O Profucionário é um curso técnico de educação a distância com momentos presenciais (20%), com 1.260 horas, em nível médio, voltado para os trabalhadores que exercem funções administrativa nas escolas das redes públicas estaduais e municipais de Educação Básica.

- Áreas de Formação: Gestão Escolar;

Multimeios Didáticos; Alimentação Escolar;

Meio Ambiente e Manutenção de Infra-estrutura Escolar



Foto: João Bittar

Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação - Profucionário

- Estados atendidos:
 - 22 Estados e o DF: AC, AL, AP, AM, BA, CE, ES, GO, MA, MT, MS, PA, PR, PE, PI, RN, RO, SE, DF, MG, RJ, RR e TO.
- Atendimento:
 - atualmente matriculados cerca de 14.479 cursistas. A demanda de início de turmas em 2008/2009 é de 41.320 cursistas.

Livro Didático e Política de Leitura

- O Ministério da Educação atua no acompanhamento do processo de avaliação pedagógica do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio (PNLEM) e na execução e acompanhamento da Política de Formação de Leitores, que compreende, entre outras ações, o Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE), os Centros de Leitura e Multimídia e a Revista LeituraS.

Guia de Tecnologias Educacionais

- O Ministério da Educação realizou, em 2007, a pré-qualificação de tecnologias educacionais, uma das ações desenvolvidas no âmbito do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), com o propósito de apoiar secretários estaduais e municipais de educação na busca por soluções que promovam a melhoria da Educação Básica em seus sistemas de ensino.

Guia de Tecnologias Educacionais

- Em 2008 foram distribuídos os Guias de Tecnologias (publicação) para todas as secretarias municipais e estaduais de educação.
- Atendimento:
 - 1.147 municípios solicitaram um programa de correção de Fluxo para 2009, para o atendimento de cerca de 683.234 alunos.

Programa	Municípios		Alunos	
Ayton Senna	505	44%	276.285	40%
Alfa e Beto	402	35%	275.839	40%
Geempa	240	21%	131.110	19%
TOTAL	1147	100%	683.234	100%

DIRETORIA DE FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL E GESTÃO EDUCACIONAL

- *Programas de apoio aos sistemas de ensino:* Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação (Pradime); Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação (Pró-conselho); Programa Nacional de Acompanhamento e Avaliação do PNE e dos Planos Decenais Correspondentes.
- *Programas de apoio às escolas públicas:* Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE Escola); Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares; Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica; Programa de Capacitação a Distância para Gestores Escolares (Progestão).

Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação - Pradime

- O Pradime foi criado para fortalecer e apoiar os dirigentes da educação municipal na gestão dos sistemas de ensino e das políticas educacionais, bem como contribuir para o avanço em relação às metas do Plano Nacional de Educação (PNE).
- O Programa pretende ser um espaço permanente de apoio ao dirigente municipal no sentido do desenvolvimento da educação básica e, desse modo, contribuir para a superação das desigualdades em nosso País.
- As publicações do Pradime foram entregues a todas as secretarias municipais de educação

Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação - Pradime

- Em 2008, 900 dirigentes municipais de educação participaram do Pradime. Desses dirigentes, 702 eram de municípios prioritários.
- Nos meses iniciais de 2009, o Pradime realiza encontros com os dirigentes municipais de educação nos estados. Em maio haverá novo encontro para os dirigentes dos municípios prioritários (1.822) em Curitiba/PR.

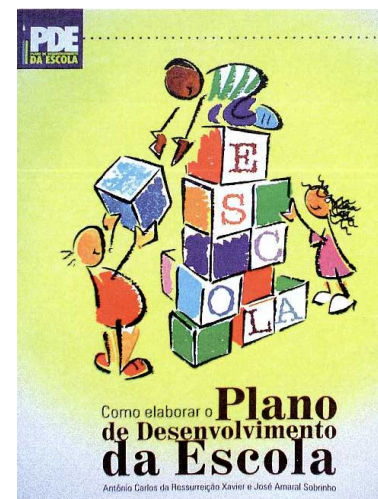


Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação – Pró-conselho

- O Pró-conselho foi criado em outubro de 2003 com o objetivo de ampliar a capacidade de atuação dos conselheiros municipais de educação.
- O Programa incentiva e qualifica a participação da sociedade na tarefa de avaliar, definir e fiscalizar as políticas educacionais e assim garantir a universalização dos direitos básicos que promovam o exercício da cidadania.
- Todos os municípios que possuem conselhos recebem o material do Programa.

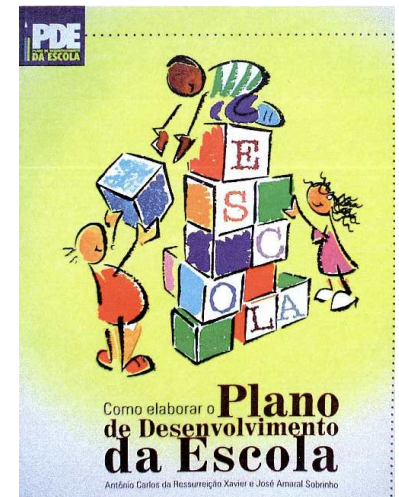
Plano de Desenvolvimento da Escola - PDE Escola

- O PDE Escola é um processo gerencial que busca uma melhor organização da escola para a melhoria da qualidade do ensino.
- Esse processo fortalece a escola e sua autonomia, viabiliza a gestão democrática e contribui para o fortalecimento da gestão pedagógica.
- Ao elaborar seu plano, a escola inverte a lógica “do professor que ensina” para a lógica “do aluno que aprende”.
- Todas as escolas públicas receberam o material do PDE Escola.



Plano de Desenvolvimento da Escola - PDE Escola

- Atendimento:
 - 2007/2008:
 - 9.861 escolas priorizadas - Ideb 2005:
 - investimento de R\$ 236.552.000,00
 - 2009:
 - 27.177 escolas:
 - 19.302 escola priorizadas – Ideb 2007
 - 7.875 escolas que receberam PAF/2008.
 - investimento de 503 milhões de reais



Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares

- O Programa procura induzir a criação e o fortalecimento de Conselhos Escolares, bem como capacitar seus membros para que contribuam para a melhoria da qualidade do ensino ofertado e para garantir a efetiva participação das comunidades escolar e local na gestão das escolas.
- Em 2008 iniciou a implementação da estratégia de educação a distância. O material do Programa foi distribuído a todas as secretarias de educação e escolas públicas com mais de 250 alunos.

Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares

- Atendimento:
 - formação presencial:
 - 2005: 2.673
 - 2006: 1.902
 - 2007: 2.450
 - 2008: 1.326 técnicos e 5.872 conselheiros atendidos
 - formação a distância:
 - 2007: 354 inscritos – projeto-piloto
 - 2008: 1.508 - atendidos

Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica

- O Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica integra um conjunto de estratégias voltadas à formação de gestores escolares.
- Seu objetivo é formar gestores escolares das escolas públicas da Educação Básica em cursos de especialização e de atualização em Gestão Escolar, na perspectiva da gestão democrática e da efetivação do direito à educação escolar com qualidade social.

Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica

- A meta inicial do Programa, para o Grupo I de IFES, foi formar 10 turmas de 40 alunos na primeira etapa (2006/2007) em dez UF, totalizando **4.000 cursistas** (estão em fase de conclusão de cursos).
- Na 2^a edição (2008/2009), o Programa foi ampliado para mais 17 IFES (Grupo II) atendendo, em média, mais **10.800** gestores escolares em curso de especialização.
- Na 3^a edição (2009/2010) será atendida a demanda do PAR, priorizando escolas e municípios de baixo Ideb.

DIRETORIA DE ARTICULAÇÃO E APOIO AOS SISTEMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- Plano de Ações Articuladas (PAR): orientação aos municípios para elaboração do PAR, análise técnica do PAR, acompanhamento e monitoramento das ações do PAR.



Foto: João Bittar

O PAR E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Por que elaborar o Plano de Ações Articuladas (PAR)?

- A partir do lançamento do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), em 2007, todas as transferências voluntárias e assistência técnica do MEC aos Municípios, Estados e Distrito Federal estão vinculadas à adesão ao **Plano de Metas do PDE**, e à **elaboração do PAR** — instrumentos que são fundamentais para a melhoria do Ideb.

O PAR E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- Ao aderir ao **Plano de Metas do PDE**, os municípios devem realizar um diagnóstico minucioso da realidade educacional local a partir das dimensões: gestão educacional; formação de professores e dos profissionais de serviço e apoio escolar; práticas pedagógicas e avaliação; e infra-estrutura e recursos pedagógicos.
- A partir desse diagnóstico, desenvolverão um conjunto coerente de ações. Esse conjunto de ações é o que denominamos **Plano de Ações Articuladas (PAR)**.

- **Importante:** O município precisa implantar o Comitê Local, que é aquele que aparece na 28ª diretriz do Plano de Metas do PDE (XXVIII - *Organizar um comitê local do Compromisso, com representantes das associações de empresários, trabalhadores, sociedade civil, Ministério Público, Conselho Tutelar e dirigentes do sistema educacional público, encarregado da mobilização da sociedade e do acompanhamento das metas de evolução do Ideb*).
- O Comitê tem por atribuições mobilizar a sociedade e acompanhar as metas de evolução do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB no município.

O PAR E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

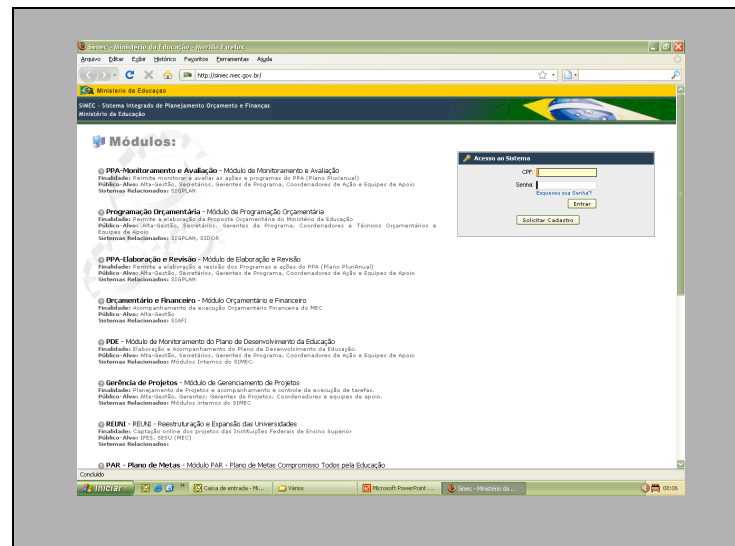
Prioridades para Atendimento

- São três grupos prioritários para atendimento:
 - as redes estaduais de ensino;
 - os 1.822 Municípios prioritários pelos IDEB 2005 e 2007;
 - os Municípios integrantes do GT Capitais e Grandes Cidades.

- Todos os municípios que elaboraram o PAR podem receber assistência técnica e/ou financeira do MEC.

O PAR E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- Para a elaboração do PAR, o MEC disponibiliza um ambiente virtual, o Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças do Ministério da Educação (Simec).



- O cadastro no Simec, **módulo PAR – Plano de Metas**, deve ser solicitado pelo(a) **dirigente municipal de educação**.

O PAR E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instrumentos para a Elaboração do PAR

- Os instrumentos necessários para subsidiar a realização dos trabalhos estão no portal do MEC (www.mec.gov.br).



- São informações pré-qualificadas sobre a rede de ensino municipal (conjunto de tabelas com Indicadores Demográficos e Educacionais); o instrumento para diagnóstico da situação educacional local; o modelo de Plano de Ações Articuladas (PAR); as orientações gerais para elaboração do PAR (manual passo-a-passo); e o Guia Prático de Ações.

- **Formas de execução das ações do PAR:**
 - **executadas pelo município:** quando a secretaria municipal de educação é a responsável pela implementação da subação, sem a participação do MEC;
 - **assistência técnica do MEC:** quando o MEC se compromete a oferecer um apoio mais efetivo para a realização da subação, seja disponibilizando recursos materiais para o município realizar uma ação, seja disponibilizando vagas para formação;
 - **assistência financeira do MEC:** quando o MEC transfere recursos financeiros para que a Secretaria Municipal de Educação realize a subação (exemplo: construção de escola de educação infantil).

- O PAR é analisado e é gerado um **Termo de Cooperação Técnica** que será assinado pelo Prefeito do município e pelo Ministro da Educação. Nesse Termo de Cooperação Técnica estão as ações de assistência técnica que serão implementadas pelo Ministério da Educação até 2011.
- Caso as ações de assistência financeira solicitadas sejam aprovadas, será gerado um **convênio** para cada ano. Oportunamente os municípios serão convocados para apresentação dos projetos relacionados a essas demandas apresentadas no PAR.

O PAR E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Relatório Público do PAR

- O relatório disponibilizado no portal do MEC apresenta as seguintes informações:
 - Síntese por indicador
 - Síntese da dimensão
 - Síntese do PAR
 - Termo de Cooperação
 - Liberação dos recursos (relação de ações que geraram convênio)
- Cabe destacar que no presente momento apenas as informações sobre as **redes municipais** estão disponíveis.



O PAR E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Legislação

- Decreto 6.094, de 24/04/07 (dispõe sobre a implementação do Plano de Metas do PDE).
- Resolução CD/FNDE nº 29, de 20/06/07 (estabelece os critérios, os parâmetros e os procedimentos para a operacionalização da assistência financeira suplementar a projetos educacionais, no âmbito do Compromisso Todos pela Educação, no exercício de 2007).
- Resolução nº 47, de 20/9/2007 (altera a Resolução CD/FNDE/Nº 29 de 20 de junho de 2007).
- Resolução nº 46, de 31/10/2008 (altera a Resolução CD/FNDE/Nº 29 de 20 de junho de 2007).

<http://www.mec.gov.br/>



The screenshot shows the website of the Ministry of Education (MEC) in Brazil, accessed via Mozilla Firefox. The browser's address bar shows the URL <http://portal.mec.gov.br/index.php#nn>. The website header includes the MEC logo, the date "Brasil, 27 de Fevereiro de 2009", and navigation tabs for "Gabinete do Ministro", "Estrutura", and "Comunicação". A search bar is present with the text "Pesquise aqui : Digite aqui...".

The main content area features a prominent article titled "Adesão ao Fies só até hoje" (Adherence to Fies only until today). The article text states: "Instituições devem se cadastrar para atender bolsistas parciais do ProUni. Saiba mais." Below the text is a list of bullet points: "Conexão de Saberes passa por avaliação", "Rondônia ganha mais uma escola técnica", and "Ministro fala sobre orçamento". An image of a classroom is shown with the caption "Provinha Brasil será aplicada em março".

On the left side, there is a vertical menu under the heading "Áreas" with sub-sections for "Autarquias" and various educational levels: "Educação Superior", "Ensino de Pós-Graduação (CAPES)", "Educação Profissional e Tecnológica", "Educação Básica", "Educação a Distância", "Educação Especial", "Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos", "Educação do Campo e Diversidade Étnico Racial", "Educação Integral, Direitos Humanos e Ambiental", "Avaliações e Censo Educacional (INEP)", "Legislação Educacional", "Relações Internacionais", "Financiamento (FNDE)", and "Mobilização Social". Below this menu is a "Serviços" section with links for "Fale Conosco" and "WebMail".

At the bottom of the page, there are sections for "Palavras mais buscadas" (Most searched words) listing terms like "Boletim", "ENEM", "FIES", "FUNDEB", "IDEB", "inscrição", "pcn", "PRONUI", and "supletivo". Other sections include "Em Destaque" and "Central de Mídia".

On the right side, there are several promotional boxes: "PDE Plano de Desenvolvimento da Educação", "IDEB Índice de Desenvolvimento da Educação Básica", "Portal do Professor Conheça!", "GUIA DO ESTUDANTE", and the "PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO" logo.

The browser's taskbar at the bottom shows several open applications: "Iniciar", "Caixa de entrada - Mi...", "Imagem - Paint", "Microsoft PowerPoint ...", "Documento1 - Micros...", and "Ministério da Educaçã...". The system clock shows the time as 13:43.