

# O pequeno anjo da Colômbia

ACERVO

## CONCEITOS A EXPLORAR

### Geografia

Processo de urbanização.  
Desenvolvimento e subdesenvolvimento.

### Filosofia

Justiça.  
Liberdade.  
Altruísmo.  
Democracia.  
Cultura.  
Religiosidade.

## COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

### Geografia

Compreender e aplicar no cotidiano os conceitos básicos da Geografia.  
Compreender os elementos cognitivos, afetivos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e dos outros.  
Compreender a sociedade, sua gênese e transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm, como produtos da ação humana; a si mesmo como agente social; e os processos sociais como orientadores da dinâmica dos diferentes grupos de indivíduos.

### Filosofia

Ler textos filosóficos de modo significativo.  
Ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros.  
Debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição em face de argumentos mais consistentes.  
Articular conhecimentos filosóficos e diferentes conteúdos e modos discursivos nas Ciências Naturais e Humanas, nas Artes e em outras produções culturais.  
Contextualizar conhecimentos filosóficos, tanto no plano de sua origem específica, quanto em outros planos: o pessoal-biográfico; o entorno sócio-político, histórico e cultural; o horizonte da sociedade científico-tecnológica.

## INTERFACE COM OUTRAS DISCIPLINAS

**B** iologia

O envelhecimento do ser humano.

**E** ducação  
Física

Atividades na terceira idade (dança).

**H** istória

Colômbia e América Latina.

**S** ociologia

Estado e práticas caritativas.

# SUGESTÕES PARA EXPLORAR O VÍDEO

## Geografia

Victor William Ummus

A principal questão apresentada pelo documentário na área de Geografia é a da responsabilidade administrativa e constitucional do Estado sobre o território do país, bem como o papel do cidadão ante situações em que um governo omisso se furta ao cumprimento de suas obrigações.

O protagonista do vídeo, por meio da solidariedade, põe em relevo várias mazelas que afetam a Colômbia, como a fuga do campo devido à violência, o abandono dos pais idosos e doentes pelos filhos e a falta de vontade política da classe dirigente em suprir as necessidades da população carente. A isso somam-se ainda o processo caótico de urbanização, o narcotráfico e muitos

outros problemas, cujas causas primeiras se encontram enraizadas em séculos de exploração da região por potências estrangeiras.

### Atividade

**Proponha um projeto sobre os idosos nas cercanias da escola, em que os alunos façam entrevistas visando resgatar a memória local e pesquisem se há alguma associação ou clube com propostas para a terceira idade.**

**Planeje, como etapas do projeto: organização de grupos; divisão de trabalho; roteiros de questões; cronograma; tabulação de dados; documentação visual; redação; exposição.**

## Filosofia

João Luiz Muzinatti

O vídeo expõe todo o enorme abismo social existente entre pobres e ricos nos países sul-americanos de modo geral. Diante do problema, é possível adotar duas posições antagônicas: atribuir as desigualdades à condição humana ou alimentar a esperança utópica de uma sociedade igualitária, em que a humanidade supere suas contradições e transcenda a divisão por classes.

O protagonista do filme pode ser encarado como uma prova viva de que a razão é capaz de guiar a história, ao intervir e transformar a vida de pessoas sem perspectiva de terminar seus dias com dignidade – pois a sociedade de consumo já não concede direitos àqueles incapazes de produzir.

Isso coloca uma questão fundamental: o ser humano transforma o mundo ou os acontecimentos são determinados historicamente?

Hegel via a história como o desenvolvimento

da consciência, a qual, em seu processo de evolução, daria origem a instituições mais desenvolvidas, capazes de propiciar uma existência humana mais feliz. Marx, que fora membro do grupo dos “jovens hegelianos”, vai contra o mestre ao afirmar que a história não é um movimento da consciência. Ao contrário, diz ele, os seres humanos não fazem sua história a partir dos desígnios da sua consciência: tudo é determinado historicamente pelas condições econômicas.

Em outras palavras, a existência das pessoas depende das condições materiais disponíveis. Entretanto, ao interagir com elas, o ser humano acaba por transformá-las e, nesse processo, transforma a si próprio. Portanto, o modo de se pensar em dado momento da história é determinado por essas condições materiais, dando origem ao que o marxismo convencionou chamar de materialismo histórico.



## Atividade

Peça aos alunos para entrevistar pessoas da família ou da região onde moram sobre como é sua vida e a que aspirariam caso pudessem mudá-la. Em seguida, organize rodas de leitura para expor as insatisfações e propor possibilidades de transformação, elaborando um roteiro de perguntas, como por exemplo:

- *A sociedade atual pode vir a ser igualitária?*
- *Qual o papel do estudante na transformação da sociedade?*
- *O que significam continuísmo e reacionarismo?*
- *A idéia de revolução está historicamente superada?*

## Consulte também

ARBEX JR., José. *Narcotráfico, um jogo de poder nas Américas*. São Paulo, Moderna, 1998.

SANTOS, Milton. *O espaço do cidadão*. São Paulo, Nobel, 1998.