

*Políticas do MEC no âmbito
da Educação Pré-Escolar e do
Ensino Fundamental para o
exercício 2003*

Missão

A missão do MEC é contribuir com o aumento da escolaridade a melhoria da qualidade de ensino, a valorização e a formação permanente dos profissionais da educação e a disseminação da educação para um processo de mudança no Brasil.

Nosso Papel

*Fazer acontecer a mudança,
tornando o Brasil uma grande
escola de cidadania*

Política Educacional

Secretaria da Educação Fundamental

A política educacional da SEF tem como referência a escola com qualidade social, comprometida com propostas político-pedagógicas democráticas, inclusivas, que valorizam o professor e promovem a aprendizagem efetiva dos alunos.

Valorização dos Profissionais da Educação

A base da qualidade educacional está no trabalhador da educação.

Por essa razão, uma política voltada para a mudança da educação tem que colocar o professor no centro do processo social brasileiro, transformando-o num trabalhador especial e privilegiado, com salário digno, novos incentivos e, ao mesmo tempo, exigindo dele uma permanente melhoria na qualificação e no desempenho profissional.



***FORTALECENDO ALGUNS
CONCEITOS***

POLÍTICAS

As políticas constituem planos táticos que funcionam como guias gerais da ação. São afirmações genéricas baseadas nos objetivos organizacionais e visam oferecer rumos dentro da organização.

INCLUSÃO

A escola que pretende **SER** um espaço de inclusão **PRECISA TER** profissionais qualificados, preparados para atuar de forma flexível, usando suas competências e habilidades humanas para orientar o aluno a utilizar seus recursos potenciais e encontrar respostas por diversas vias, se valendo de outras formas de conhecimento e habilidades.

Qualidade Social

Para o MEC a garantia da **inclusão no processo educativo** se consolida com uma escola de qualidade, espaço onde todos tenham acesso ao mundo letrado, aos bens culturais, ao desenvolvimento tecnológico e à cidadania. O **maior desafio da escola** é o aluno **APRENDER**. Não existe inclusão sem aprendizagem e sem acesso ao conhecimento.

Formação Continuada

É a atualização e o aprofundamento das temáticas educacionais e áreas afins para orientar a construção contínua das competências profissionais. Apóia-se numa reflexão crítica sobre a prática educativa, sobre a atuação profissional e sobre o processo permanente de auto-avaliação.

Formação Continuada - exige:

- Uma constante análise crítica do mundo contemporâneo e dos resultados da sua ação profissional nesse mundo.
- Consciência do profissional de como a sua ação atualizada contribui para o processo de desenvolvimento, tanto no contexto atual quanto numa perspectiva de futuro.
- Formação continuada no âmbito do magistério exige uma conexão direta com as atividades desempenhadas na escola, tendo em vista a efetiva aprendizagem do aluno e sua progressão nos estudos.