

**II PRÊMIO CIÊNCIAS
NO ENSINO MÉDIO**

CATEGORIA NACIONAL

PROJETO

A Lavoura Canavieira em Juripiranga

ESCOLA

**Escola de Ensino Fundamental e Médio
Teonas da Cunha Cavalcante**

MUNICÍPIO

Juripiranga-PB

O Projeto nasceu da necessidade de se desenvolverem ações que contribuíssem para a melhoria do rendimento escolar dos alunos que, diante da necessidade de ajudarem no orçamento familiar, trabalham na lavoura canavieira, no período de corte da cana-de-açúcar (entre agosto e fevereiro). Esse fato é comum no município de Juripiranga, situado na Zona da Mata Paraibana, a 70 km da capital João Pessoa. Diante dessa situação, os professores de Química, Biologia, Matemática, Língua Portuguesa e Geografia elaboraram uma proposta comum visando a integrar essas disciplinas da grade curricular à cadeia de produção da cana-de-açúcar. Para tanto, criaram situações de aprendizagem que permitissem a compreensão da abrangência dessa atividade à vida cotidiana da comunidade escolar. Sem perder de vista os conteúdos curriculares de cada disciplina, foram realizadas diversas atividades tais como pesquisas de campo sobre a produção da cana-de-açúcar, visitas a usinas, experiências no laboratório das usinas visitadas, interpretação e produção de textos relacionados ao tema, atividades culturais (poesia e cordel), documentários sobre as atividades do campo, entrevistas com trabalhadores rurais e agrônomos, além de palestras e debates. Pretendeu-se, dessa forma, focalizar o problema da evasão escolar relacionado ao trabalho na lavoura canavieira, despertando no aluno o interesse para a compreensão do processo técnico-científico, envolvendo as transformações da cana de açúcar em açúcar, álcool e outros derivados, como também a localização geográfica e os aspectos sócio-históricos dessa cultura. Por meio da articulação entre conhecimentos científicos e questões sociais, culturais, econômicas e ambientais da comunidade, o projeto valorizou a participação prática e conceitual dos educandos, inserindo os alunos menos motivados no processo educacional e contribuindo para diminuir os índices de evasão escolar.



FNDE Fundo Nacional de
Desenvolvimento da Educação

Ministério da
Educação **BRASIL**
UM PAÍS DE TODOS
GOVERNO FEDERAL

**II PRÊMIO CIÊNCIAS
NO ENSINO MÉDIO**

CATEGORIA NACIONAL

PROJETO

**Educar Para a Sustentabilidade II A
Evolução do Centro Agrícola**

ESCOLA

**Escola de Educação Básica Neusa Mari
Pacheco**

MUNICÍPIO

Canela-RS

Nos anos 70, o Bairro Canelinha, onde se localiza a escola, foi ocupado por um grande número de famílias oriundas do êxodo rural da região do entorno, ocasionando diversos problemas de habitação e baixo nível de escolaridade, além da discriminação por parte da comunidade urbana lá existente. A partir de 1979, foi iniciado um trabalho de transformação social no bairro. Com relação às crianças e adolescentes, a iniciativa da escola foi ocupá-las no turno inverso ao horário regular, com ações produtivas e profissionalizantes, que culminaram nesse projeto. Nesse contexto, o objetivo do projeto foi o de provocar a reflexão da comunidade escolar sobre a necessidade de produção de alimentos saudáveis e não-agressivos ao meio ambiente. Partindo de estudos ecológicos e da produção agro-ecológica de alimentos, os alunos desenvolveram, em área de 11,9 hectares adquirida pelo Círculo de Pais e Mestres da escola, o cultivo de plantas nativas, árvores frutíferas e hortaliças, que mobilizou não apenas a comunidade escolar, mas também grande parte de comunidade da cidade de Canela. Para isso, os alunos receberam instruções teóricas e práticas que vão desde o cultivo da terra até o aproveitamento de resíduos orgânicos no processo de adubação.



FNDE Fundo Nacional de
Desenvolvimento da Educação

Ministério da
Educação



**II PRÊMIO CIÊNCIAS
NO ENSINO MÉDIO**

CATEGORIA NACIONAL

PROJETO

**Reeducação Alimentar O Mínimo Para
Você Se Sentir o Máximo**

ESCOLA

**Escola Estadual de Ensino Fundamental
e Médio Marechal Rondon**

MUNICÍPIO

Vilhena-RO

Ao observarem os hábitos alimentares dos alunos, os professores perceberam a preferência por produtos industrializados e a rejeição à merenda escolar. Cálculos do índice de massa corpórea revelaram que grande parte da comunidade estudantil está abaixo ou acima do peso, em consequência de hábitos alimentares inadequados. Outro dado preocupante foi o índice de alunos do período noturno que substituem uma refeição diária (jantar) pelo lanche servido na cantina da escola. Partindo desse diagnóstico, a equipe de docentes se propôs a desenvolver um projeto multidisciplinar de reeducação alimentar para os alunos do ensino médio, estendendo suas atividades a toda a comunidade de Vilhena. Foram propostas ações reflexivas, buscando uma conscientização acerca da importância de uma alimentação equilibrada para a melhoria da qualidade de vida. Entre essas ações destacam-se o planejamento participativo, a pesquisa bibliográfica, entrevistas com especialistas, aulas práticas no laboratório de ciências, pesquisa de campo, feira de ciência e cultura, entre outras. Como eixos centrais da investigação realizada, são priorizadas questões como proteínas e fibras, peso ideal, desnutrição, hábitos alimentares, agrotóxicos e agricultura alternativa; alimentos transgênicos, alimentação dos bebês, horta escolar, alimentos e medicina, uso da soja, além da preocupação com o desperdício, a higiene e a conservação dos alimentos. Pela abrangência, significado e importância do tema, o projeto foi abraçado por todos os segmentos da escola e ganhou importante apoio da comunidade local.



FNDE Fundo Nacional de
Desenvolvimento da Educação

Ministério da
Educação

