

## RESUMO

CASTRO, Alda Maria Duarte Araújo Castro. “Um Salto para o Futuro”:  
uma solução na capacitação do professor? Natal: 1998

O trabalho analisa o Programa “Um Salto para o Futuro”, implantado pela Secretaria de Educação Cultura e Desporto do Rio Grande do Norte, que tem como objetivo capacitar professores do ensino fundamental ( 1ª a 4ª séries) através da educação à distância. O estudo procura resgatar a implantação e expansão do referido projeto no Rio Grande do Norte, tomando como referência sua estrutura e dinâmica de funcionamento, na percepção dos atores. Analisa o referencial teórico-metodológico do programa, identificando como os professores da rede pública introjetaram os conteúdos veiculados pelo mesmo e quais os indícios de mudanças ocorridas na sua prática pedagógica. A pesquisa constatou uma implantação gradativa em nível de Estado, nem sempre de acordo com a infra-estrutura prevista pelo programa. No que se refere ao referencial teórico-metodológico, verifica-se uma fragmentação dos conceitos-chaves relativos ao referencial sócio-histórico veiculado pelo Programa, e a fragilidade da instrumentalização do professor para aplicar essa teoria em sala de aula. Constata-se que não ocorreram mudanças substantivas na prática pedagógica do professor, entretanto as informações veiculadas serviram para despertar nos professores o desejo de mudar posturas tradicionais, de aprofundar seus conhecimentos e de refletir sobre novas alternativas para o encaminhamento de sua prática. Apesar das limitações e deficiências estruturais, o Programa “ Um Salto para o Futuro” representa um instrumento de reflexão importante para os professores. Todavia, fica evidente o seu caráter informativo e introdutório, não substituindo outras formas de capacitações utilizadas e patrocinadas pelas Secretarias de Educação, não se constituindo, pois, numa solução para a capacitação do professor.

## ABSTRACT

This paper analyses the Program called “ A step towards the future”, implemented by “ Secretaria de Educação Cultura e Desporto do Rio Grande do Norte”, which has the objective of qualifying 1 st grader’s teachers through long distance education. The study seeks the implementation and expansion of this project in Rio Grande do Norte, Brazil, taking as a reference its functioning structure and dynamics, in the actors’ perception. It also analyses the program methodological theoretical referencial, identifying the way State teachers dealt with the program contents and the evidence of changes occurred in their pedagogical practice. The research found a gradual implementation concerning States schools, not always in agreement with the expected program infra-structure. Concerning the methodological theoretical referencial, there is a fragmentation of key concepts related to the socio-historical referencial introduced by the program, and the lack of proper tools to apply this theory in the classroom. There is evidence that no substantial changes have occurred in the teacher’s pedagogical practice, however, the introductory information has been good to alert teachers in the sense that they need to change their traditional roles and posture, deepening their knowledge and reflection upon new alternatives for the continuation of their practice. Despite of the limitations and structural deficiencies, the program “ A step towards the future” plays an important reflection instrument for teachers. However, there is an evidence that informative and introductory character, not substituing other forms of qualification used and proportional by the Education Departments, not constituting, though, one solution for teachers’ qualification.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ALBANO, Maria Celina Pinto, PAIVA, Vanessa P. de Vasconcelos. *“Um Salto para o Futuro”*. Relatório de Pesquisa. MG .Universidade Federal de Minas Gerais. FUNDEP (FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA). 1997.
2. ALVES, Aiene Rebouças e MARTINS, Katarina Maria Câmara. Fundamentação Didático-Pedagógica. IN: Programa de Formação Continuada. Natal: 1998. (Coleção: Cadernos de Treinamento e Capacitação, v.1, p.41-49)
3. ALVES, Amélia Maria de Almeida. Educação à distância e Educação continuada. ***Revista de Tecnologia Educacional***. Rio de Janeiro. v.18 p.27-32, jul/dez, 1989.
4. ALVES, Nilda, Formação do jovem professor para a educação básica. ***CADERNOS CEDES***. O profissional do ensino: debates sobre sua formação. São Paulo, n. 17, p. 05 – 19, set. 1986.
5. \_\_\_\_\_.( Org.) Formação de professores: pensar e fazer. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1995. (Coleção Questões de Nossa Época, v 1).
6. ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Avanços no Conhecimento Etnográfico da Escola. In: FAZENDA, Ivani (Org.). *Novos enfoques da pesquisa educacional*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1994.

7. APARICI, Roberto. El diseño de documentos pedagógicos: El documento integrado. Madrid: Universidade Nacional de Educación a Distancia, UNED, 1988.
8. ARAÚJO FILHO, Luis Soares de. O professor formação, carreira/salário e Organização política. **Revista em Aberto**. 6 (34), p. 1-10, abr/jun. 1987.
9. BAKHTIN, Mikhail. *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. Tradução de Michael Lahud e Yara de Frateschi Vieira. 4 ed. São Paulo: Editora Hucitec, 1988.
10. BARRETO, Elba Siqueira de Sá. Capacitação à Distância de professores do ensino fundamental no Brasil. **Revista Educação e Sociedade**. Campinas, v.18, p. 308-328, agosto de 1997.
11. BECKER, Gretchen. TV educativa: balanço das realizações e perspectivas. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**. Rio de Janeiro, v. 48, n. 108, p. 281-295, Out./dez, 1967.
12. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. *Chamada à Ação: Combatendo o fracasso escolar no Nordeste*. Brasília: 1997
13. \_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. *Educação Aberta Continuada e à Distância: Um novo Cenário para a Educação Brasileira*. Relatório Síntese 1990/1994. Brasília: 1994
14. \_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. *Educação à Distância: Integração Nacional pela Qualidade de Ensino*. Brasília:1992.

15. \_\_\_\_\_. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. *Educação à Distância: Documento Técnico*. Brasília: 1993
16. \_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. *Educação no Contexto da Educação Fundamental para Todos no Brasil: Análise de Necessidades e Estratégias*. Brasília: 1994.
17. \_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília:1997. v.1
18. \_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. *Plano Decenal de Educação para Todos. 1993-2003*. Brasília, 1993.
19. \_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. *Política de Educação Básica: Linhas de Ação para 1992*. Brasília: 1992
20. \_\_\_\_\_. Ministério de Educação e do Desporto. *Programa Nacional de Educação à Distância*. Brasília, 1996.
21. \_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. *Programa Nacional de Teleducação: Diretrizes Operacionais para o Planejamento e Expansão*. Brasília: 1992.
22. \_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. *Projeto Piloto Teleducação: Informações Gerais*. Brasília. Agosto de 1991.
23. \_\_\_\_\_. Ministério da Educação e Desporto. *Proposta de Diretrizes políticas para a Educação à Distância*. Brasília:1994.

24. \_\_\_\_\_. Ministério de Educação e Desporto. *Integração do Programa “Um Salto para o Futuro” à TV Escola*. Relatório Final. Brasília: 1996.
25. \_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. *Sinopse Estatística: Educação Fundamental*. Brasília: 1994.
26. \_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. *Sistema Integrado para Monitoria de Educação à Distância*. Documento Básico. Brasília: 1993.
27. \_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. *Sistema Nacional de Educação à Distância- SINEAD* (Subsídios). Brasília, 1994.
28. BRZEZINSKI, Iria.(Org.) *LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo: Cortez, 1997, p. 141: A formação e carreira de profissionais da educação na LDB 9.394/96: possibilidades e perplexidades.
29. CABRAL NETA, Olímpia. *Planejamento de Ensino – Conceitos e Trajetórias: Estudo do estágio conceitual de professores da Escola Pública da Cidade do Natal*. Natal: 1997. Dissertação ( Mestrado em Educação) UFRN.
30. CABRAL NETO, Antônio. Ampliações das oportunidades educacionais: realidade ou direito negado? **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, n 99, p. 36-46, nov. 1996.
31. \_\_\_\_\_. *Política Educacional no Projeto Nordeste: Discursos, embates e práticas*. Natal: UFRN. 1997.

32. \_\_\_\_\_. *Projeto político pedagógico como alternativa para redimensionar a escola pública: um caminho a ser trilhado no RN?* Natal 1996. (mimeo)
33. CABRERE, Maria Cristina de León. *Educação à Distância: reflexões sobre alguns de seus tópicos*. Brasília: 1997.
34. CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetização & Lingüística*. São Paulo: Scipione, 1989. (Série Pensamento e Ação no Magistério ).
35. CANDAU, Vera Maria. *A Didática em Questão*. 3 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1985.
36. CANDAU, Vera, LELIS, Isabel Alice. A relação teórico-prática na formação do educador. **Revista de Tecnologia Educacional**. Rio de Janeiro. v.12 n. 55, nov/dez, 1993.
37. CHIZZOTI, Antônio. *Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais*. São Paulo: Cortez, 1991.
38. CORRÊA, Arlindo Lopes. Aplicabilidade de Formas de Tecnologia Educacional no Brasil. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**. Rio de Janeiro.v.57/71, n 123, p. 87-95.
39. CUNHA, Luiz Antônio. *Educação e Desenvolvimento no Brasil*. 3 ed. Rio de Janeiro. Francisco Alves, 1978.
40. \_\_\_\_\_. *Educação, Estado e Democracia no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1991.

41. CUNHA, Luiz Antônio, GÓES, Moacyr de. *O Golpe na Educação*. 4 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1987.
42. DANTAS, Lêda. Capacitação de Educadores e Política Educacional: contribuições à discussão teórica. *Revista Educação em Questão*. Natal, v.5. n.2, jul/dez, 1993.
43. DEMO, Pedro. Formação de formadores básicos. *Revista em Aberto*. Brasília, v. 12, n 54, p. 23-39, abril/jun, 1992.
44. \_\_\_\_\_. *A Nova LDB: ranços e avanços*. Campinas, SP: Papyrus Editora, 1997. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho).
45. \_\_\_\_\_. *ABC. Iniciação à Competência Reconstitutiva do Professor Básico*. São Paulo: Papyrus, 1995.
46. DESCHÊNES, A. J. et. al. Contrutivismo e formação à Distância. Trad. de Roger Bédard. *Revista de Tecnologia Educacional*. Rio de Janeiro. v.26 (140), jan/fev/mar, p. 3-10, 1998.
47. DIMENSTEIN, G. *Folha de São Paulo*, 31 de junho de 1995.
48. ESTEBAM, Maria Teresa. Repensando o Fracasso Escolar. *CADERNOS CEDES*. São Paulo, n 28, p. 75-86, 1992.
49. FAGUNDES, Léa da Cruz. Educação à Distância ( EAD) e as novas tecnologias. *Revista de Tecnologia Educacional*. Rio de Janeiro. v. 25, n 132/133, p. 20-24,1996.

50. FARIAS, Normândia. *Reconstruindo a "Forma e a Ação"*: Do dito e do não dito no discurso do(a) professor(a). Fortaleza: UFC, 1996, (mimeo).
51. FAZENDA, Ivani. *Metodologia da Pesquisa Educacional*. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1994.
52. FERRÉS, Joan. *Televisão e Educação*. Tradução de Batriz Affonso Neves. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
53. FIORENTINI, Leda Maria Rangeano. *Reflexões sobre a concepção de cursos e materiais para Educação à Distância*: orientações para professores - autores. Madrid: 1992, Trabalho apresentado na UNED, (mimeo).
54. FONTANA, Roseli Ap. Cação. *Mediação Pedagógica na sala de aula*. Campinas: Autores Associados, 1996. (Coleção Educação Contemporânea).
55. FRADKIN, Alexandre. *Alternativas de Utilização da Tecnologia no Contexto Educacional Brasileiro*. Rio de Janeiro: 1980. Dissertação (Mestrado em Educação) UFRJ.
56. FREITAG, Bárbara. *Escola, Estado e Sociedade*. 3ª edição. São Paulo: Cortez e Moraes, 1979.
57. FREITAS, Luiz Carlos de. Em direção a uma política para a formação de professores. ***Revista em Aberto***. Brasília, v. 12, n .54, p. 3-20, 1992.

58. FREITAS, Maria Tereza de Assunção. *O pensamento de Vygotsky e Bakhtin no Brasil*. 2 ed. Campinas: Papyrus, 1994.
59. \_\_\_\_\_. *Vygotsky e Bakhtin. Psicologia e Educação: um intertexto*. 2 ed. São Paulo: Ática, 1995.
60. FRIGOTTO, Gaudêncio. *A produtividade da escola improdutiva: Um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômico-social capitalista*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1993.
61. FUNDAÇÃO ROQUETTE PINTO. *Documento de Avaliação do programa "Um Salto para o Futuro"*. Rio de Janeiro: 1992.
62. \_\_\_\_\_. *Relatório das Análises dos conteúdos de Língua portuguesa do Programa "Um Salto para o Futuro"*. Rio de Janeiro: 1993.
63. \_\_\_\_\_. *Relatório de Análise dos conteúdos de Ciências Naturais e Matemática do Programa "Um Salto para o Futuro"*. Rio de Janeiro, 1993.
64. \_\_\_\_\_. *Relatório de Pesquisa de Avaliação do Jornal da Educação: Edição do Professor*. Rio de Janeiro: 1992.
65. \_\_\_\_\_. *Sistema de Apoio Tecnológico à Educação – SATED: "Um Salto para o Futuro"*. Documento Resumo. Rio de Janeiro: 1993.
66. \_\_\_\_\_. "Um Salto para o Futuro": Proposta Pedagógica. Série VIII. Rio de Janeiro: 1995.

67. FUSARI, José Cerchi. *O professor de 1º Grau: trabalho e formação*. São Paulo: Loyola, 1990. (Magistério em ação – 3).
68. FUSARI, Maria Felisminda de Resende e. *Tecnologias de Comunicação na escola e elos com a melhoria das Relações Sociais: Perspectivas para a formação de professores mais criativos na realização desse compromisso*. **Revista Tecnologia Educacional**. Rio de Janeiro: v. 22. n 113/114, jul/out. 1993.
69. GADOTTI, Moacir. *Concepção Dialética da educação: um estudo introdutório*. São Paulo: Cortez, 1995.
70. GATTI, Bernadete. *Formação de professores e carreira: problemas e movimentos de renovação*. Campinas: Autores Associados, 1997. (Coleção Formação de Professores).
71. \_\_\_\_\_. Sobre a formação do professor para o 1º e 2º Graus. **Revista em Aberto**, 6 (34), pg. 11- 15, abril/junho, 1987.
72. GENTILLI, Pablo A. A. *Pedagogia da Exclusão*. Rio de Janeiro: Vozes. 1995.
73. GENTILLI, Pablo A. A, SILVA, Tomaz Tadeu da. *Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação*. 4 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.
74. GHIRALDELLI JR, Paulo. *História da Educação*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção Magistério 2º Grau – Série Formação do Professor).

75. GOODE, W. J, HATT, Paul. *Método em Pesquisa Social*. 7 ed. São Paulo: Nacional, 1979.
76. GRESSLER, Lori Alice. *Pesquisa Educacional*. São Paulo: Loyola, 1989.
77. GROSSI, Ester Pilar. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Rio de Janeiro: Casa Editorial Pagos, 1997.
78. GUTIERREZ, Francisco. La Mediación Pedagógica y la Tecnología Educativa. ***Revista de Tecnología Educativa***. Rio de Janeiro, v. 25, n. 132/133, 1996
79. GUTIERREZ, Francisco, PRIETO, Daniel. *A Mediação Pedagógica: Educação á Distância Alternativa*. Campinas: Papirus, 1994.
80. HOFFMANN, Jussara Maria Learch. *Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista*. 22 ed. Porto Alegre: Mediação, 1997.
81. HOLMBERG, Borje. *Educación a Distancia: situacion y perspectivas*. Buenos Aires: Kapelusz, 1985.
82. HORTA, José Silveira Baia. *Liberalismo, Tecnocracia e Planejamento no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1982. (Coleção Educação Contemporânea).
83. KAWAMURA, Lili. *Novas Tecnologias e Educação*. São Paulo: Ática, 1990. (Série Princípio).
84. KRAMER, Sônia. Melhoria da Qualidade do ensino: O desafio da formação de professores em serviço. ***Revista Brasileira de***

**Estudos Pedagógicos.** Brasília. 70 (165), p. 189-207, maio/agos 1989.

85. LA TAILLE, Ives. (Org). *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão.* São Paulo: Summus, 1992. p.11 a 22. O lugar da interação social na concepção de Jean Piaget.
86. LEITE, Lígia Silva. Educação à Distância: possível passaporte para o terceiro milênio? **Revista de Tecnologia Educacional.** Rio de Janeiro. v. 24, n.128, 1996.
87. LELIS, Isabel Oswaldo Monteiro Alice. *A formação da professora primária: da denúncia ao anúncio.* São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1989.
88. LEOBONS, Solange Gerardin Poirot. Educação à Distância: metodologia e aplicação no ensino básico. **Revista de Tecnologia Educacional.** Rio de Janeiro. v.18 (89/90/91), p. 13-18, jul/dez, 1989.
89. LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização na Escola Pública: a pedagogia crítico social dos conteúdos.* 4 ed. São Paulo: Loyola, 1986. (Coleção Educar).
90. LIMA, Elizabeth Danziago Rego. *Possibilidades e Limites da Educação à Distância: “ Um Salto para o Futuro”* no Distrito Federal. Brasília: 1997. Dissertação (Mestrado em Educação) UCB.
91. LITWIN, Edith (Org). *Tecnologia Educacional: política, histórias e propostas.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. p. 5-12: as

mudanças educacionais: qualidade e inovação no campo da tecnologia educacional.

92. LOBO NETO, Francisco José da Silveira. Tecnologia Educacional. **Revista em Aberto**. Brasília, v.1, n.7, jun.1982.
93. LUCKESI, Cipriano Carlos. Democratização da Educação: ensino à distância como alternativa. **Revista de Tecnologia Educacional**. Rio de Janeiro. v. 18 (89/90/91): p. 9-12, jul/dez, 1989.
94. \_\_\_\_\_. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Editora Cortez, 1994.
95. \_\_\_\_\_. Prática de Alfabetização e Conquista da Cidadania. **Revista de Tecnologia Educacional**. Rio de Janeiro. v. 19, n.. 97, nov./dez. de 1990.
96. \_\_\_\_\_. O papel da Didática na Formação do Educador. IN: CANDAU, Vera (Org). *A Didática em questão*. Petrópolis: Vozes, 1985.
97. MAGGIO, Mariana. O campo da Tecnologia Educacional: algumas propostas para a sua reconceitualização. IN: LITWIN, Edith. (Org). *Tecnologia Educacional: política, histórias e propostas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
98. MANZIONE, Mauro César. *Educação de Menos e Educação de Massa: Escola, Industrial Cultural e Hegemonia Burguesa no Brasil*. Niterói, 1992. Dissertação (Mestrado em Educação) UFF.

99. MARCONI, Marina de Andrade, LAKATOS, Eva Maria. *Metodologia Científica*. São Paulo: Atlas, 1988.
100. \_\_\_\_\_. *Técnicas de Pesquisa*. 5 ed. São Paulo. Atlas, 1988.
101. MATA, Maria Lutgarda. Educação à Distância e novas tecnologias: Um olhar crítico. ***Revista de Tecnologia Educacional***. Rio de Janeiro, v. 22, n. 123/124, p. 8 – 12, 1995.
102. MATUI, Jiron. *Construtivismo: teoria construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino*. São Paulo: Moderna, 1995.
103. MAURY, Liliâne. *Freinet e a Pedagogia*. Tradução, Yara Maria Laranjeiras e Mário Laranjeira. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
104. MAZZI, Angela Parente Ribeiro. Tecnologia Educacional: pressupostos de uma abordagem crítica. *Revista de Tecnologia Educacional*. Rio de Janeiro. v. 15, n. 71/72. p. 43-47, jul/out. 1986.
105. MELLO, Guiomar Namó de. *Magistério de 1º Grau: da competência técnica ao compromisso político*. 11 ed. São Paulo: Cortez, 1995.
106. MIRANDA, Martin. Base para um análise da efetividade de Projetos de Teleducação. ***Revista de Tecnologia Educacional***. Rio de Janeiro. v.7, n 2. mar./abr. 1978.

107. MOLL, Luis C. *Vygotsky e a educação: Implicações pedagógicas da psicologia sócio-histórica*. Tradução de Fani A. Tesseler. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
108. MORAN, José Manuel. A escola do amanhã: desafio do presente: educação, meios de comunicação e conhecimento. **Revista Tecnologia Educacional**. Rio de Janeiro. v. 22, n.113/114, jul./out. 1993.
109. \_\_\_\_\_. Novas Tecnologias e o Reencantamento do Mundo. *Revista Tecnologia Educacional*. Rio de Janeiro. v. 23, n. 126, set/out, 1995
110. NISKIER, Arnaldo. Políticas de Tecnologia Educacional. **Revista de Educação Brasileira**, Brasília, v. 10, n. 21, p. 61-85, 1988.
111. \_\_\_\_\_. *Tecnologia Educacional: uma visão política*. Petrópolis: Vozes, 1993.
112. NÓVOA, Antônio. (Org.). *Os professores e sua formação*. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1993. p. 15-33. A formação de professores e profissão docente
113. OLIVEIRA, Ana Cristina Baptistella de. *Qual a sua formação professor?* Campinas: Papirus, 1994. (Coleção Magistério Formação e Trabalho Pedagógico).
114. OLIVEIRA, Marlúcia de Paiva. *SACI E SITERN: Racionalidade e Educação: os descaminhos da TV-E no Rio Grande do Norte*. Natal: 1893 (Dissertação de Mestrado em Educação). UFRN.

115. OLIVEIRA, Marta Kohl de. *Vygotsky: Aprendizagem e Desenvolvimento: um processo sócio-histórico*. 4 ed. São Paulo: Scipione, 1997.
116. \_\_\_\_\_. Vygotsky e o processo de formação de conceitos. In: LA TAILLE, Yves de, OLIVEIRA, Marta Kohl de, DANTAS, Heloísa. *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. 7 ed. São Paulo: Summus, p. 23-34, 1992.
117. OLIVEIRA, João Batista Araújo e. Tecnologia Educacional: algumas reflexões sobre a experiência brasileira. ***Revista de Tecnologia Educativa***. Santiago. OEA, v.8, n 3/4, p. 253-279, 1983.
118. \_\_\_\_\_. Tecnologia Educacional: conceitos e preconceitos. ***Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos***. Rio de Janeiro. v.61, n. 138, p. 183-196, 1976.
119. PERRENOUD, Philippe. *Práticas Pedagógicas: profissão docente e formação. Perspectiva sociológicas*. Lisboa; Publicações Dom Quixote, Instituto de inovação Educacional, 1993.
120. PIMENTA, Selma Garrido. *O Estágio na formação dos professores: Unidade teoria e prática*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1995.
121. \_\_\_\_\_. *Reverendo o Ensino de 2º Grau: propondo a formação de professores*. São Paulo: Cortez, 1990.
122. PIMENTEL, Maria da Glória. *O professor em Construção*. 3 ed. Campinas: Papirus 1996. (Coleção Magistério Formação e Trabalho Pedagógico).

123. TOMAZI, Nelson Dacio. *Sociologia da Educação*. São Paulo: Atual, 1997
124. PINTO, Mônica. Um salto para o Futuro. ***Revista de Tecnologia Educacional***. Rio de Janeiro. v. 25 (132/133), 1996.
125. RAMALHO, Betânia Leite. *A desprofissionalização do magistério de 1º grau da Paraíba*. Universtat Autônoma. Tese (Doutorado em Educação). 1993.
126. RAMALHO, Betânia, CARVALHO, Maria Eulina p. de. O Magistério enquanto profissão: considerações teóricas e questões para pesquisa. In: ***Cadernos de Pesquisa***. São Paulo. n.88, p. 47-54. Fev. 1994.
127. RIBEIRO, Antônia Maria Coelho. A Capacitação de Docentes através da Educação à Distância: considerações a partir de uma experiência. ***Revista de Tecnologia Educacional***. v. 25, n.129, mar/abr, 1996.
128. RIBEIRO, Maria Luísa Santos. *A Formação Política do professor de 1º e 2º Graus*. 3 ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1991.
129. RIO GRANDE DO NORTE. Secretaria de Educação Cultura e Desporto. *Projeto Teleducação: "Um Salto para o Futuro"*. Natal: 1992.
130. \_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Cultura e Desporto. *Projeto Teleducação: "Um Salto para o Futuro"*. Manual de Orientações para o Orientador de Aprendizagem. Natal: 1992.

131. \_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Cultura e Desporto. *Relatório do Projeto Piloto de Teleducação*. Natal: 1992.
132. \_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Cultura e Desporto. *Relatórios Semestrais do Projeto “Um Salto para o Futuro”* dos anos de 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996.
133. \_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Cultura e Desporto. *Síntese da Fundamentação Teórica do programa “Um Salto para o Futuro”*. Natal: 1992.
134. \_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Cultura e Desporto. *Treinamento de Orientadores de Aprendizagem: projeto “Um Salto para o Futuro”*. Natal, 1992.
135. RODRIGUES, Ângela e ESTEVES, Manuela. *A Análise de Necessidade na Formação de Professores*. Lisboa: Editora Porto, 1993. (Coleção Ciências da Educação).
136. ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. *História da Educação no Brasil*. 14 ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1991.
137. RUBIM, Achylle Alexio. Como falar em paradigmas da educação. ***Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos***. Brasília. v. 74, n 177, p. 425 –436, maio/agos, 1993.
138. RUDIO, Franz Victor. *Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica*. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1982.

139. SACRISTÁN, J. Gimeno. Consciência e Ação sobre a prática como libertação profissionais dos professores. In: NÓVOA, Antônio (Org.). *Profissão Professor*. 2 ed. Lisboa: Porto Editora, 1995. (Coleção Ciências da Educação).
140. SANTOS, Antônio Melo de. Educação à Distância. ***Revista de Tecnologia Educacional***. Rio de Janeiro, v. 24, n. 128, 1996.
141. SANTOS, Laymert Garcia dos. *Desregulagem: Educação, Planejamento e Tecnologia como Ferramenta Social*. São Paulo: Brasiliense, 1981.
142. SARAIVA, Terezinha. Inovações na Educação Brasileira: “Um Salto para o Futuro”. ***Revista de Tecnologia Educacional***. Rio de Janeiro. v.26, n. 140, jan/fev/mar, p. 46-52, 1998.
143. 141.SAVIANI, Dermeval. *Educação: Do Senso comum à consciência Filosófica*. São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1980. (Coleção Educação Contemporânea).
144. \_\_\_\_\_. *Escola e Democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política*. 8 ed. São Paulo: Cortez, 1985. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).
145. \_\_\_\_\_, *A Nova Lei da Educação*. Campinas: Autores Associados, 1997.
146. SCHÖN, Donald A. Formar professores como profissionais reflexivos. In: NÓVOA, Antônio (Org). *Os professores e sua formação*. Lisboa: Publicações Dom Quixote, Instituto de Inovação Educacional, 1993.

147. S. ELIZONDO, Fernando. *Valoración Crítica Y perspectivas futuras de la Educación a Distancia*. Una referencia al caso de la Universidade Estatal a Distancia. UNED – Costa Rica, Brasília: 1997 (mimeo).
148. SILVA FILHO, Horácio P. de Faria e. O Empresariado e a Educação. In: FERRETI, C.J. et al (Org.). *Novas Tecnologias, Trabalho e Educação: um debate multidisciplinar*. Petropolis: Vozes, 1994.
149. SILVA, Jefferson Ildfonso da Silva. A educação do Educador. **CADERNOS CEDES**. A Formação do educador em debates. São Paulo, v. 1, n 02, p. 39-46, 1983.
150. SMOLKA, Ana Luíza Bustamante. *A criança na fase inicial da escrita: alfabetização como processo discursivo*. 2 ed. São Paulo: Cortez 1989. (Coleção passando a limpo).
151. \_\_\_\_\_. A dinâmica discursiva no ato de escrever: relações de oralidade – escritura. IN: SMOLKA, Ana Luíza, GÓÉS, Maria Cecília R. de (Org.). *A Linguagem e o Outro no Espaço Escolar: Vygotsky e a construção do conhecimento*. 5 ed. Campinas, SP: Papirus, 1996. (Coleção Magistério Formação e Trabalho Pedagógico).
152. \_\_\_\_\_. A prática discursiva na sala de aula: uma perspectiva teórica e um esboço de análise. **CADERNOS CEDES**, São Paulo: Papirus, v.24, 1991.
153. SOARES, Magda. *Linguagem e Escrita: uma perspectiva social*. São Paulo: Editora Ática, 1987.

154. SOUZA, Solange Jobim e. *Infância e Linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamim*. 3 ed. Campinas: Papyrus, 1994. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho pedagógico).
155. TARGINO, Maria das Graças, BARROS, Antônio Teixeira de. Rádio Educativo do Piauí: a serviço de quê e de quem? **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**. Brasília, v. 73, n 173, p. 63-100, 1992.
156. TAYLOR, James C. “O ensino á distância como método de instrução”. In: BALLALAI, Roberto (Org.). *Educação à Distância*. Niterói, 1991. (Série Cooperação Técnica e Cultural).
157. THERRIEN, Jacques. *Interação e Racionalidade no saber de experiência*. Fortaleza. Universidade Federal do Ceará, 1994, (mimeo).
158. TUDGE, Jonathan. Vygotsky, a zona proximal e a colaboração entre pares: implicações para a prática de sala de aula. IN: MOLL, Luis C. (Org.). *Vygotsky e a Educação: Implicações pedagógicas da psicologia sócio-histórica*. Tradução de Fani A. Tesseler. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
159. VYGOTSKY, Lev Semenovich. *A formação social da mente: desenvolvimento dos processos psicológicos superiores*. Tradução de José Cipolla Neto, Luis Silveira Menna Barreto, Solange Castro Afeche. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
160. \_\_\_\_\_. *Pensamento e Linguagem*. Tradução de Jeferson Luiz Camargo. 5 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

161. ZENTGRAF, Maria Cristina. Educação à Distância: formação e aperfeiçoamento do magistério. **Revista de tecnologia Educacional**. Rio de Janeiro. v.18, (89/90/91), p.19-26, jul/dez, 1989.