

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

NORMAS DE PREENCHIMENTO

- A IES deverá preencher todos itens com o título “Dados Apresentados pela IES”
- Essas informações deverão ser passadas para a Comissão de Verificação, via meio magnético, até duas semanas antes da visita
- A IES não deverá preencher os quadros de avaliação, que é tarefa exclusiva da Comissão de Verificação
- A não observância da norma em vigor (Resolução 3/92) implicará na não autorização do projeto, para o caso de curso novo, não reconhecimento, para cursos em funcionamento.
- A análise da comissão deverá concentrar na estrutura existente (ou proposta). Isso não impede que sugestões de melhorias sejam dadas pela Comissão.

INFORMAÇÕES GERAIS

Processo no.

Mantenedora

Mantida

Endereço completo da IES

Denominação do Curso

Ato de Autorização

Ato de Reconhecimento

Ato de Renovação

Número de Vagas/Ano

Turnos de Funcionamento

Regime Escolar

Integralização:

- **Período Mínimo**
- **Período Máximo**

COMISSÃO

**Nome
Instituição**

**Nome
Instituição**

**Nome
Instituição**

Portaria de Nomeação

Data da Visita

I.1 PROJETO PEDAGÓGICO**Dados apresentados pela IES**

Apresentar a grade curricular completa do curso, observando a sua aderência aos conhecimentos necessários ao atendimento do perfil desejado do formando e às Diretrizes Curriculares da área de Ciências Contábeis, preenchendo as informações do quadro a seguir, semestre (ou ano) por semestre (ou ano):

Denominação da Disciplina	Número de Créditos	Carga Horária Semestral (ou Anual)	Pré-requisito (se for o caso)
Primeiro Semestre (ou Ano)			
Segundo Semestre (ou Ano)			

Apresentar também, para cada disciplina, inclusive as optativas, os dados que seguem:

Nome da Disciplina
Ementa:
Livro(s) Texto(s) Adotados
Bibliografia Complementar

Deverá constar informação completa sobre a bibliografia, conforme normas da ABNT.

Dados apresentados pela IES

A IES deverá preencher o seguinte quadro, mostrando a adequação das disciplinas e áreas de conhecimento ao perfil desejado do formando, conforme Resolução 3/92

CATEGORIA I	CONHECIMENTOS	DISCIPLINAS: DA IES QUE COBRIRÃO O CONTEÚDO	TOTAL DE HORAS
Conhecimentos de Formação Geral de Natureza Humanística e Social	Língua Portuguesa		
	Noções de Direito		
	Noções de Ciências Sociais		
	Ética Geral e Profissional		
	Outros		
Conhecimentos de Formação Profissional a) Conhecimentos Obrigatórios de Formação Profissional Básica	Administração Geral		
	Economia		
	Direito Aplicado (incluindo Legislação Societária, Comercial, Trabalhista e Tributária)		
	Matemática		
	Estatística		
b) Conhecimentos Formação Profissional Específica	Contabilidade Geral		
	Teoria da Contabilidade		
	Análise das Demonstrações Contábeis		
	Auditoria		
	Perícia Contábil		
	Administração Financeira e Orçamento Empresarial		
	Contabilidade Pública		
	Contabilidade e Análise de Custos		
c) Conhecimentos Eletivos			

Conhecimentos ou Atividades de Formação Complementar	Computação		
	Atividades de natureza prática		
Total da Carga Horária		Categoria I	
		Categoria II	
		Categoria III	

O projeto somente será aprovado se cumprir na íntegra a Resolução 3/92, incluindo as seguintes faixas, que deverão ser calculadas sobre a carga horária mínima prevista na resolução (2.700 horas/aula):

Conhecimentos da Categoria I	de 15% a 25%
Conhecimentos da Categoria II	de 55% a 75%
Conhecimentos da Categoria III	de 10% a 20%

Avaliação do MEC

Adequação dos conteúdos à missão, objetivos e perfil desejado do formando, avaliando

- se os conteúdos do currículo pleno atendem ao mínimo de conhecimentos (competências e habilidades) necessárias ao perfil desejado do formando;
- o currículo pleno é aderente ao perfil desejado do formando, em termos de inovações sociais, políticas, econômicas, financeiras e tecnológicas do atual ambiente socio-econômico;

Conceito A B C D

Justificativa do Conceito:

Análise do fluxo do currículo pleno, observando os seguintes aspectos:

- distribuição da carga horária das disciplinas, em geral, do início ao fim do curso, tendo em vista a duração prevista para o mesmo;
- balanceamento e lógica interna entre os conteúdos práticos e teóricos do currículo pleno;
- configuração da grade curricular, tendo em vista as opções escolhidas como ênfase do curso; e
- sequência das disciplinas no fluxo do currículo pleno.

Conceito A B C D

Justificativa do Conceito:

Análise dos conteúdos optativos, observando os seguintes aspectos:

- definição dos conteúdos optativos para ênfase(s) curricular(es) para o desenvolvimento de competências e habilidades, que reflitam a heterogeneidade das demandas sociais;

Conceito A B C D

Justificativa do Conceito:

Análise geral do ementário, observando os seguintes aspectos:

- aderência entre o nome da disciplina e o conteúdo;
- a relação entre a carga horária e a ementa proposta;
- inexistência de sobreposições ou repetições entre conteúdos;

Conceito A B C D

Avaliação do MEC

Avaliação Discente, tendo por base dados quantitativos e indicadores específicos e mantendo aderência aos critérios do Exame Nacional de Cursos, a IES deverá criar instrumentos de avaliações contínuas e cumulativas que traduzam a formação dos estudantes, tanto em termos de conhecimentos teóricos quanto práticos. Estas avaliações deverão ter como foco a melhoria contínua do processo de ensino da IES.

Conceito A D

Justificativa do Conceito:

Avaliação Docente, tendo por base dados quantitativos e indicadores específicos e mantendo aderência aos critérios do Exame Nacional de Cursos, a IES deverá desenvolver formas e critérios de avaliação sistemática das atividades de pesquisa, ensino e extensão dos docentes e dos respectivos processos de apoio administrativo. As avaliações deverão ter como foco a melhoria contínua dessas atividades, contemplando além do desempenho acadêmico, a produção científica e os serviços de extensão à comunidade, bem como a melhoria dos processos de apoio administrativo a estas atividades dos docentes.

Conceito A D

Justificativa do Conceito:

Acesso dos alunos a atividades de incentivo a pesquisas contábeis, à biblioteca e laboratórios de informática. Verificar se os alunos tem acesso aos laboratórios que incentivem atividades de pesquisas contábeis, a biblioteca e aos recursos computacionais do curso pretendido.

Conceito A B C D

Justificativa do Conceito:

Práticas pedagógicas inovadoras. Verificar se essas metodologias são adequadas as atividades de ensino e de incentivo às pesquisas contábeis, a integração teoria-prática e a melhoria da integração da IES com a comunidade.

Conceito A B C D

Justificativa do Conceito:

Tamanho da turma inicial

Conceito A B C D

Conceito A = ≤ 30 vagas/turma
Conceito B = > 30 e ≤ 40 vagas/turma
Conceito C = > 40 e ≤ 50 vagas/turma
Conceito D = > 50 vagas/turma

O Conceito D inviabiliza a aprovação do projeto (para novos cursos).

II – CORPO DOCENTE

II.2. QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Dados apresentados pela IES

A IES deverá fornecer, para todos os docentes envolvidos no ensino das disciplinas do curso, as informações a seguir. Para o caso de autorização, fornecer os dados referentes aos docentes que atuarão no primeiro ano do curso, com os termos de compromissos devidamente assinados. Para o reconhecimento ou renovação, todos os docentes que atuaram nos últimos quatro anos nas disciplinas do curso. As informações sobre a titulação, publicações acadêmicas, data de admissão na IES e regime atual de trabalho deverão estar devidamente comprovadas.

A IES deverá preparar uma pasta para cada docente, com o quadro abaixo devidamente preenchido e a documentação que o comprova em anexo.

Para Mestrado e Doutorado somente serão considerados os títulos obtidos em cursos credenciados pela CAPES. Os títulos obtidos fora do País devem estar convalidados no Brasil. Os títulos obtidos no País através de cursos ministrados por instituições estrangeiras, independente de existir acordos internacionais de cooperação cultural, também devem estar devidamente convalidados no Brasil.

Deverão constar do quadro somente os cursos já concluídos.

Nome do Docente:		
Endereço:		
RG:	CPF:	Telefone:
Data de Admissão na IES:		Regime Atual de Trabalho:
<i>Nome da(s) disciplina(s):</i>		
<i>Graduação</i>		
Curso:	Instituição:	Ano de Conclusão:
<i>Especialização (Somente com base na Resolução 12/83)</i>		
Curso:	Instituição:	Ano de Conclusão:
<i>Mestrado (Somente Reconhecido pela CAPES)</i>		
Curso:	Instituição:	Ano de Conclusão:
<i>Doutorado (Somente Reconhecido pela CAPES)</i>		
Curso:	Instituição:	Ano de Conclusão:
<i>Livros Publicados (Utilizar as normas da ABNT)</i>		
<i>Artigos Científicos Publicados em Revistas Técnicas (Utilizar as normas da ABNT)</i>		
<i>Anais em Congressos Científicos (Utilizar as normas da ABNT)</i>		
<i>Outras Atividades Acadêmicas Extra-classe, além de sala de aula</i>		

Avaliação do MEC

Regime de trabalho do corpo docente que atuam nas disciplinas específicas de contabilidade

Conceito A	=	Mais de 40% do corpo docente em Tempo Integral
Conceito B	=	De 30 a 40% do corpo docente em Tempo Integral
Conceito C	=	De 20 a 29% do corpo docente em Tempo Integral
Conceito D	=	Abaixo de 20% do corpo docente em Tempo Integral

Regime de trabalho do corpo docente que atuam das disciplinas correlatas

Conceito A	=	Mais de 40% do corpo docente em Tempo Integral
Conceito B	=	De 30 a 40% do corpo docente em Tempo Integral
Conceito C	=	De 20 a 29% do corpo docente em Tempo Integral
Conceito D	=	Abaixo de 20% do corpo docente em Tempo Integral

Titulação Acadêmica do corpo docente que atuam nas disciplinas específicas de contabilidade

Conceito A	=	Mais de 40% com Mestrado/Doutorado
Conceito B	=	Mais de 20% e até 40% com Mestrado/Doutorado
Conceito C	=	100% do corpo docente com pelo menos especialização
Conceito D	=	Nenhuma das hipóteses acima

Docentes do curso que ministram disciplinas em **pós-graduação**, na instituição ou fora dela:

Conceito A	=	Mais de 20%
Conceito B	=	De 10% até 20%, inclusive
Conceito C	=	De 5% até 10%, exclusive
Conceito D	=	Abaixo de 5%

Livros publicados nos últimos quatro anos pelo corpo docente obtido através da seguinte expressão:

Número de docentes que publicaram livros / Total de Docentes do Curso

Conceito A	=	Mais de 20%
Conceito B	=	De 10% até 20%, inclusive
Conceito C	=	De 5% até 10%, exclusive
Conceito D	=	Abaixo de 5%

Observação: Considerar somente os livros na área de ciências contábeis. Capítulos de livros deverão ser considerados de forma proporcional.

Artigos publicados nos últimos quatro anos pelo corpo docente obtido através da seguinte expressão:

Número de docentes que publicaram artigos / Total de Docentes do Curso

Conceito A	=	Acima de 40%
Conceito B	=	De 25% até 40%, inclusive
Conceito C	=	De 10% até 25%, exclusive
Conceito D	=	Abaixo de 10%

Observação: Considerar somente os artigos técnicos em revistas científicas da área de ciências contábeis.

Participação em congressos científicos nos últimos quatro anos. Deve-se relacionar o número de docentes da área que participaram de algum congresso científico pelo total de docentes específicos da área no curso.

Conceito A	=	Acima de 90% de participação
Conceito B	=	De 70% até 90% de participação
Conceito C	=	De 50% até 70%, exclusive
Conceito D	=	Abaixo de 50%

Compatibilidade do corpo docente na área de ciências contábeis. Deverão ser confrontados a formação acadêmica do corpo docente e a disciplina ministrada na instituição.

Conceito A	=	100% de compatibilidade
Conceito B	=	De 90% até 99% de compatibilidade
Conceito C	=	De 80% a 90%, exclusive
Conceito D	=	Abaixo de 80%

Compatibilidade do corpo docente total. Deve-se levar em consideração o corpo docente total e a formação acadêmica do corpo docente face a disciplina ministrada na instituição.

Conceito A	=	100% de compatibilidade
Conceito B	=	De 90% até 99% de compatibilidade
Conceito C	=	De 80% a 90%, exclusive
Conceito D	=	Abaixo de 80%

Outras Atividades acadêmicas extra-classe, calculado através da relação entre o número de docentes envolvidos nessas atividades e o total de docentes do curso. Deve-se considerar somente o corpo docente específico e atividades vinculadas a área de ciências contábeis.

Conceito A	=	Mais de 30%
Conceito B	=	De 20% a 30%, inclusive
Conceito C	=	De 10% a 20%, exclusive
Conceito D	=	Abaixo de 10%

Relação Aluno/Docente, considerando a seguinte expressão:

$$RAC = \text{Alunos} / (\Sigma \text{ Docente} \times \text{Número de Horas na IES})$$

Considera-se tanto as atividades acadêmicas quanto as extra-classe relacionadas ao ensino. Um docente de tempo integral deverá ser considerado como 40 horas.

Conceito A	=	RAC acima de 3
Conceito B	=	Entre 2 e 3, exclusive
Conceito C	=	Entre 1 e 3, exclusive
Conceito D	=	Abaixo de 1

Endogenia, ou seja, relação dos docentes que obtiveram sua titulação mais alta na própria instituição, em percentual:

Conceito A	=	Até 50%
Conceito B	=	Entre 50% e 70%
Conceito C	=	Mais de 70% e até 90%
Conceito D	=	Mais de 90%

II.2. QUALIFICAÇÃO DO COORDENADOR

Dados apresentados pela IES

A IES deverá fornecer as seguintes informações sobre o coordenador acadêmico do curso. Para o caso de autorização, fornecer os dados referentes ao coordenador, com o termo de compromisso, do docente e da IES, devidamente assinados. Para o reconhecimento ou renovação, todos os coordenadores que atuaram na instituição no período correspondente.

Para o caso de existir mais de um coordenador durante o período que antecede o reconhecimento ou renovação, fazer, para o regime de trabalho, uma média, ponderada pelo período de atuação, devidamente comprovada, do coordenador. Para a titulação acadêmica considerar o professor com maior tempo na coordenação.

As informações sobre a titulação, publicações acadêmicas, data de admissão na IES e regime atual de trabalho deverão estar devidamente comprovadas.

Para Mestrado e Doutorado somente serão considerados os títulos obtidos em cursos credenciados pela CAPES. Os títulos obtidos fora do País devem estar convalidados no Brasil. Os títulos obtidos no País através de cursos ministrados por instituições estrangeiras, independente de existir acordos internacionais de cooperação cultural, também devem estar devidamente convalidados no Brasil.

Deverão constar somente os cursos já concluídos.

Nome do Docente:		
Endereço:		
RG:	CPF:	Telefone:
Data de Admissão na IES:	Regime Atual de Trabalho:	
<i>Disciplina(s) Ministrada(s)</i>		
<i>Graduação</i>		
Curso:	Instituição:	Ano de Conclusão:
<i>Especialização (Somente com base na Resolução 12/83)</i>		
Curso:	Instituição:	Ano de Conclusão:
<i>Mestrado (Somente Reconhecido pela CAPES)</i>		
Curso:	Instituição:	Ano de Conclusão:
<i>Doutorado (Somente Reconhecido pela CAPES)</i>		
Curso:	Instituição:	Ano de Conclusão:
<i>Livros Publicados (Utilizar as normas da ABNT)</i>		
<i>Artigos Científicos Publicados em Revistas Técnicas (Utilizar as normas da ABNT)</i>		
<i>Anais em Congressos Científicos (Utilizar as normas da ABNT)</i>		

Avaliação do MEC

Regime de trabalho do coordenador acadêmico na IES

Conceito A	=	Tempo integral
Conceito B	=	Mais de 30 horas
Conceito C	=	De 20 a 30 horas, inclusive
Conceito D	=	Abaixo de 20 horas

Titulação Acadêmica do coordenador acadêmico na IES

Conceito A	=	Doutor na área de Contabilidade
Conceito B	=	Mestre na área e Doutor em área correlata
Conceito C	=	Especialista na área e Mestre/Doutor em área correlata
Conceito D	=	Nenhuma das hipóteses acima

Produção científica do coordenador nos últimos quatro anos, obtida através da seguinte expressão:

$$\text{IPC} = [6 \times \text{Livros publicados} + 3 \times \text{Artigos publicados} + 1 \times \text{Participação em Congresso}] / 10$$

Observações:

Considerar somente os livros, artigos e congressos técnicos na área de ciências contábeis. Para o caso dos artigos é necessário que a revista seja de divulgação científica. Capítulos de livros deverão ser considerados proporcionalmente.

Conceito A	=	Acima de 2,5 pontos
Conceito B	=	De 1,5 a 2,5 pontos, inclusive
Conceito C	=	De 1 a 1,5 pontos, exclusive
Conceito D	=	Abaixo de 1 ponto

III. INFRA-ESTRUTURA

III.1. GERAIS

Dados apresentados pela IES

A IES deverá apresentar informações sobre a infra-estrutura física com:

- espaço físico, em termos de área e capacidade, das salas de aula e dos laboratórios;
- salas de aula utilizadas pelo curso: quantidade, área e capacidade;
- espaço físico para professores, com quantidade e área, e suporte necessário;
- laboratórios especiais para o curso, com material existente (computadores, programas, inclusive específicos da área etc.), quantidade e área;
- áreas de circulação, lazer e higiene;
- salas de estudos e representação estudantil;
- materiais disponíveis de uso didático tais como retroprojetores, equipamentos de vídeo etc.
- outras instalações de suporte, como auditórios, centro esportivos, centro de convivência etc., com quantidade e área.

Avaliação do MEC

Instalações Físicas Geral

Serão considerados em cada item a seguir a avaliação A = excelente; B = bom; C = satisfatório e D = insatisfatório.

Item Avaliado – Instalações Físicas Geral	Conceito
1. Adequação de salas de aula disponíveis em termo de acústica, luminosidade, conforto térmico e ergonômico.	
2. Laboratórios que incentivem atividades de pesquisa.	
3. Salas para os monitores dos professores	
4. Apoio da informática às matérias e disciplinas do curso	
5. Apoio logístico às atividade de ensino, tais como vídeo, retro-projetor e outros	
6. Acesso à rede de comunicação científica	
7. Auditório disponível e adequado para as necessidade do curso	
8. Salas de estudos e pesquisas para os docentes do curso	
9. Instalações adequadas para administração, secretarias e coordenação de curso	
10. Número suficiente de salas e relação entre espaço físico (em m2) e número de alunos	

Ponderação Final

Cada A equivale a 3 pontos; B = 2 pontos; e C = 1 ponto. O conceito final será dado pela soma total dos pontos:

Conceito A	=	Acima de 24 pontos
Conceito B	=	De 18 até 24 pontos
Conceito C	=	De 15 até 18 pontos, exclusive
Conceito D	=	Abaixo de 15 pontos

Para o caso do conceito D, a comissão verificadora deverá baixar em diligência, apontando os itens mínimos que deverão ser observados pela IES num prazo máximo de três meses.

Instalações Físicas do Laboratório

Serão considerados em cada item a seguir a avaliação A = excelente; B = bom; C = satisfatório e D = insatisfatório.

Item Avaliado – Laboratório	Conceito
1. Espaço adequado para o número de alunos no curso	
2. Relação computadores/número de alunos do curso	
3. Funcionários específicos alocados ao laboratório	
4. Programas computacionais de uso geral, devidamente registrados	
5. Programas computacionais de contabilidade, devidamente registrados	
6. Acervo mínimo de legislação específica	
7. Existência de Professor responsável, com carga horária compatível	
8. Adequação ao perfil	
9. Modernização dos computadores	
10. Metodologia didático-pedagógica da disciplina específica	

Ponderação Final

Cada A equivale a 3 pontos; B = 2 pontos; e C = 1 ponto. O conceito final será dado pela soma total dos pontos:

Conceito A	=	Acima de 24 pontos
Conceito B	=	De 18 até 24 pontos
Conceito C	=	De 15 até 18 pontos, exclusive
Conceito D	=	Abaixo de 15 pontos

Para o caso do conceito D, a comissão verificadora deverá baixar em diligência, apontando os itens mínimos que deverão ser observados pela IES num prazo máximo de três meses.

III.2. BIBLIOTECA

Dados apresentados pela IES

A IES deverá apresentar as seguintes informações referentes a sua biblioteca:

- Títulos e exemplares na área contábil
- Títulos e exemplares no conteúdo obrigatório de formação básica e profissional
- Acesso às redes de informação
- Qualificação técnica dos recursos humanos, inclusive registro no conselho competente;
- Espaço físico existente
- Salas de leitura
- Plano de atualização do acervo
- Acesso (forma e horário)
- Informatização
- Assinaturas de jornais, periódicos e revistas da área
- Equipamentos adequados para o usuário
- Número de exemplares da referência bibliografia de cada disciplina

Avaliação do MEC

Acervo

Serão considerados em cada item a seguir a avaliação A = excelente; B = bom; C = satisfatório e D = insatisfatório.

Item Avaliado – Acervo	Conceito
1. Adequação dos livros, nacionais e importados, aos conteúdos obrigatórios de formação básica	
2. Adequação dos livros, nacionais e importados, aos conteúdos optativos	
3. Adequação dos periódicos, anais, coletânea, teses e outros aos projeto pedagógico	
4. Atualização do acervo bibliográfico	
5. Acervo da área contábil com um número adequado de títulos e exemplares	
6. Filiação institucional a entidade de natureza científica	
7. Atualização, expansão e informatização do acervo	
8. Acesso a rede, CD-Rom e outros	

Ponderação Final

Cada A equivale a 3 pontos; B = 2 pontos; e C = 1 ponto. O conceito final será dado pela soma total dos pontos:

Conceito A	=	Acima de 18 pontos
Conceito B	=	De 15 até 18 pontos
Conceito C	=	De 12 até 15 pontos, exclusive
Conceito D	=	Abaixo de 12 pontos

Para o caso do conceito D, a comissão verificadora deverá baixar em diligência, apontando os itens mínimos que deverão ser observados pela IES num prazo máximo de três meses.

Instalações de Apoio

Serão considerados em cada item a seguir a avaliação A = excelente; B = bom; C = satisfatório e D = insatisfatório.

Item Avaliado – Instalações de Apoio	Conceito
1. Espaço físico e facilidades adequadas para acessar a biblioteca para consulta, pesquisas e empréstimos de livros	
2. Adequação do sistema de catalogação do acervo, segundo as normas e padrões internacionais	
3. Adequação do nível de informatização da biblioteca	
4. Filiação institucional da IES à entidade de natureza científica	
5. Formas e horários de acesso para leituras e empréstimos	
6. Existência de responsável técnico e quadro auxiliar em número suficiente	
7. Integração do curso com a biblioteca para a atualização do acervo	
8. Equipamentos adequados para os usuários	

Ponderação Final

Cada A equivale a 3 pontos; B = 2 pontos; e C = 1 ponto. O conceito final será dado pela soma total dos pontos:

Conceito A	=	Acima de 18 pontos
Conceito B	=	De 15 até 18 pontos
Conceito C	=	De 12 até 15 pontos, exclusive
Conceito D	=	Abaixo de 12 pontos

Para o caso do conceito D, a comissão verificadora deverá baixar em diligência, apontando os itens mínimos que deverão ser observados pela IES num prazo máximo de três meses.

QUADRO FINAL

As avaliações deverão ser transcritas para o quadro abaixo, na coluna conceito obtido. O conceito deverá ser convertido em pontos através do seguinte critério: A = 3 pontos; B = 2 pontos; C = 1 ponto; e D = 0 ponto.

	PERCENTUAL	CONCEITO OBTIDO	PONTOS
PROJETO PEDAGÓGICO	20%	-	
Adequação dos conteúdos a missão, objetivos e perfil desejado do formando	3%		
Análise do fluxo do currículo pleno	3%		
Análise dos conteúdos optativos	3%		
Análise geral do ementário	3%		
Análise do conteúdo do ementário	3%		
Análise da Bibliografia	3%		
Aderência a Resolução 3/92	2%		
METODOLOGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS	10%	-	
Avaliação discente	2%		
Avaliação docente	2%		
Acesso dos alunos a atividades de incentivo a pesquisa, biblioteca e laboratórios	2%		

Práticas pedagógicas inovadoras	2%		
Tamanho da turma inicial	2%		
CORPO DOCENTE	40%	-	
QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE	30%		
Regime de Trabalho Disciplinas Específicas	3%		
Regime de Trabalho Disciplinas Correlatas	2%		
Titulação Acadêmica	3%		
Docentes do curso em Disciplinas de Pós-graduação	2%		
Livros Publicados	3%		
Artigos Publicados	3%		
Participação em Congressos	3%		
Compatibilidade – Área Contábeis	3%		
Compatibilidade – total	2%		
Outras Atividades Acadêmicas	2%		
Relação Aluno/Docente	2%		
Endogenia	2%		
QUALIFICAÇÃO DO COORDENADOR	10%	-	
Regime de Trabalho	3%		
Titulação Acadêmica	3%		
Produção Científica	4%		
INFRA-ESTRUTURA	30%	-	
Geral	5%		
Laboratório	5%		
Biblioteca Acervo	15%		
Biblioteca Instalações de Apoio	5%		

CONCEITO GLOBAL = [Soma da Coluna Pontos do quadro x Coluna Percentual do quadro] / 100

Conceito Global A = Acima de 2,5

Conceito Global B = Acima de 1,8 e abaixo de 2,5

Conceito Global C = Acima de 1,2 e abaixo de 1,8

Conceito Global D = Abaixo de 1,2

LOCAL, DATA E ASSINATURA DA COMISSÃO