



PARAGUAY

EL SABER, SABER HACER, SABER CONOCER Y SABER SER EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TECNOLÓGICA

**1° Jornada Científica en Educación Profesional y
Tecnológica del MERCOSUR**

Ing. Silvio Alvarez

Ministerio de Educación y Cultura

Asunción - Paraguay

NOVIEMBRE - 2006

Crisis Civilizatoria



Mala relación del hombre con sus semejantes

**Pocos tienen mucho
Muchos tienen poco**

¿Equidad?

**Carencia de VALORES : Paz, justicia,
amor, solidaridad ,...**

**Persiste: envidia, irresponsabilidad, falta de
tolerancia, falta de honradez, falta de
comunicación.**

Crisis Ambiental



PARAGUAY

Mala relación del hombre con la naturaleza

- Deforestación.
- Extinción de especies.
- Efecto invernadero.
- Destrucción del ozono.
- Contaminación ambiental (aire, suelo y agua).
- Escasez de agua potable. (60% de población sin agua potable).

Ministerio de Educación y Cultura

NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS PARA EL SIGLO XXI

Fuente: IX Congreso Nacional de Estudiantes, Cajamarca.

Presentación: Mario Amorós Terrones - Agosto 2006



CAMBIOS



EDUCACIÓN

**Recomendaciones
de la UNESCO**

(Informe Delors)

PAÍSES

**Revisión y cambios de
sistemas educativos**

(Reformas)





PARAGUAY

Nuevas concepciones

UNESCO- INFORME J. DELORS 1996

LA EDUCACION ENCIERRA UN TESORO

Pilares fundamentales

- APRENDER A CONOCER
- APRENDER A HACER
- APRENDER A SER
- APRENDER A CONVIVIR



PARAGUAY

UNESCO- INFORME J. DELORS 1996 LA EDUCACION ENCIERRA UN TESORO

-APRENDER A CONOCER: Adquirir conocimientos de la comprensión, para ser aprovechados a lo largo de la vida.

-APRENDER A HACER: Adquirir una competencia para hacer frente a situaciones sociales o laborales, presentadas en un contexto nacional; aprender a trabajar en equipo.

Ministerio de Educación y Cultura



PARAGUAY

UNESCO- INFORME J. DELORS 1996

LA EDUCACION ENCIERRA UN TESORO

-APRENDER A VIVIR JUNTOS: Respetar los valores de pluralismo, comprensión mutua y paz, participando y cooperando con los demás en actividades y proyectos que traten conflictos humanos.

-APRENDER A SER: Desarrollo de la personalidad en condiciones de autonomía, juicio y responsabilidad, donde la educación no menosprecia ninguna habilidad individual: memoria, reconocimiento, sentido estético.

PROYECTO REFORMA JOVEN



DISEÑO CURRICULAR NACIONAL

PILARES DE LA EDUCACIÓN

APRENDER A CONOCER: incluye capacidades para el aprendizaje permanente tales como: el manejo de estrategias cognitivas para procesar la información y resolver problemas y, estrategias metacognitivas que comprende el manejo de mecanismos internos como memoria y atención, en la adquisición de aprendizajes.

APRENDER A HACER: incluye capacidades orientadas a la acción, al uso y aplicación correcta y eficaz de conocimientos adquiridos de manera a crear productos pertinentes para satisfacer las necesidades sociales.



PARAGUAY

APRENDER A VIVIR JUNTOS: consiste en la capacidad de integración, participación en grupos, liderazgo y aceptación de la diversidad.

APRENDER A SER: comprende autonomía y capacidad de juicio moral, fortalecimiento de la responsabilidad personal en la realización del destino colectivo. Integra una variedad de capacidades como: las habilidades cognitivas, la imaginación, las aptitudes físicas, el sentido estético, la facilidad para comunicarse con los demás y el ejercicio del liderazgo.



PARAGUAY

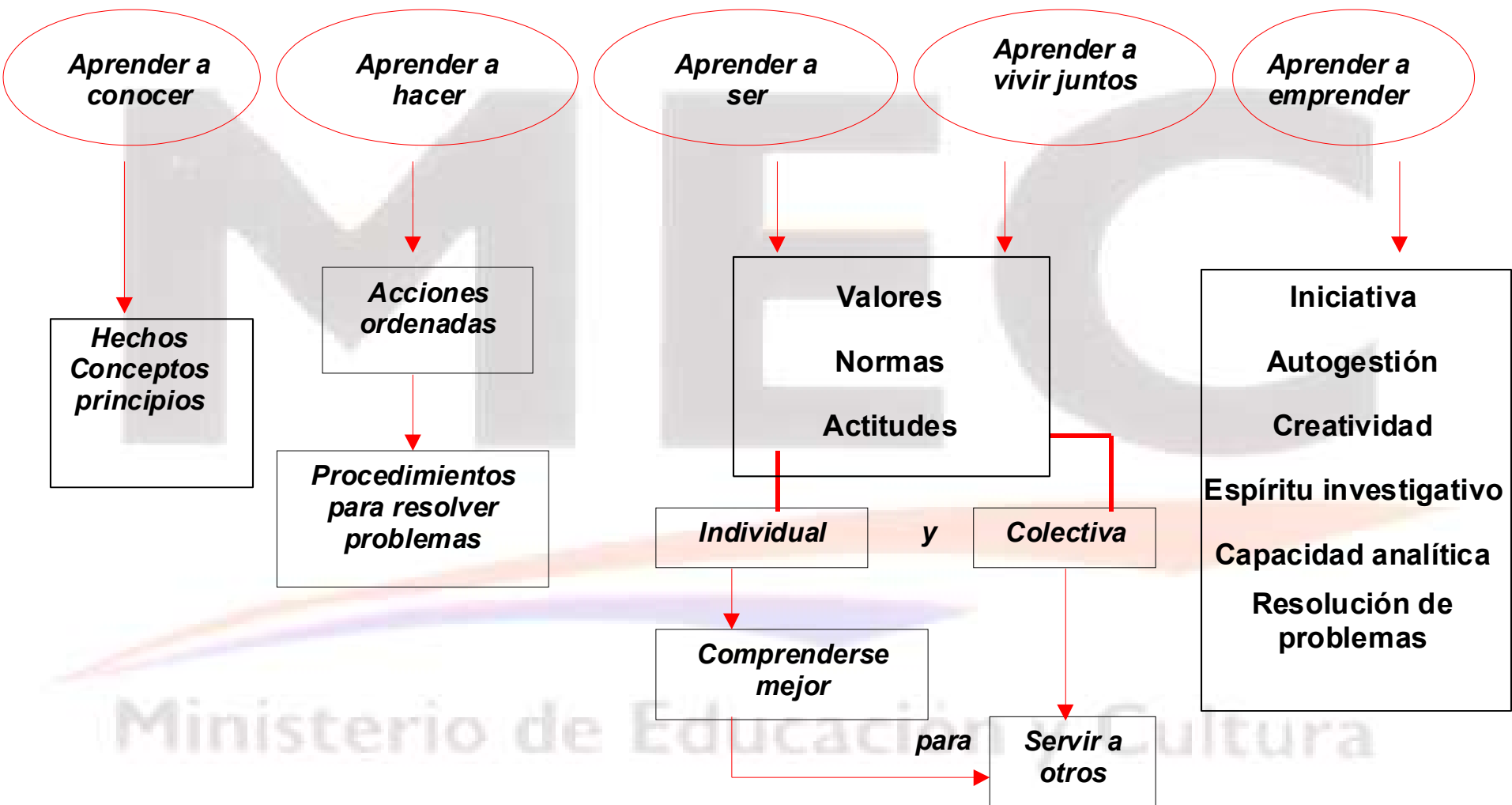
APRENDER A EMPRENDER: engloba capacidades de iniciativa, de autogestión, de actitud proactiva, de creatividad, de espíritu investigativo y capacidad analítica.

Ministerio de Educación y Cultura



PARAGUAY

Aprendizajes sugeridos por la UNESCO



Ministerio de Educación y Cultura



PARAGUAY

Educación por competencias

Combinación de la aplicación de los conocimientos



DOMINIO DE LAS COMPETENCIAS

(que va más allá de transmitir saberes y destrezas manuales)

RASGOS DEL PERFIL DE LA EDUCACIÓN MEDIA



PARAGUAY

Utilicen la competencia comunicativa para el procesamiento de las informaciones y la interrelación social.

Construyan su identidad y su proyecto de vida personal, social y espiritual.

Participen como ciudadanos responsables en la construcción de un estado de derecho.

Actúen con pensamiento autónomo, crítico y divergente para la toma de decisiones en las diferentes circunstancias de la vida personal, familiar y social.

Desarrollen el pensamiento científico que les permita comprender mejor las diferentes situaciones del entorno y tomar decisiones responsables.

Manifiesten en los diferentes ámbitos de su vida, principios y hábitos de salud física, mental y espiritual.

Demuestren en su actuar valores de respeto por la propia vida y por la vida de los demás, sin discriminación.

Generen experiencias individuales y colectivas de vida digna, libre y realizadora, en un marco de equidad.

Manifiesten amor, respeto y valoración hacia la propia cultura enmarcados en los principios de equidad como miembros de un país pluriétnico y pluricultural

Actúen como agente de cambio en los emprendimientos sociales, políticos y económicos contribuyendo al desarrollo sostenible y sustentable del país.

Utilicen sus saberes para proteger el entorno natural y cultural como contextos para el desarrollo humano.

Demuestren competencias en el uso y optimización de las nuevas tecnologías en los diferentes ámbitos de la vida.

Accedan al mundo del trabajo con competencias de emprendibilidad que les permitan resolver problemas con creatividad e iniciativa.



BACHILLERATO TÉCNICO



PARAGUAY

Oferta Educativa

Industrial

Construcciones Civiles
Confección Industrial
Mecánica Automotriz
Mecánica General
Química Industrial
Conservación de Alimentos
Tecnología de Alimentos
Producción Artesanal
Electromecánica
Metalmecánica
Electrotécnica
Electricidad
Electrónica

Servicios

Diseño Gráfico y Publicidad
Administración de Negocios
Mercadotecnia
Ciencias Geográficas
Ciencias Ambientales
Asistencia Deportiva
Contabilidad
Informática
Salud
Hotelería y Turismo

Agropecuario

Agropecuario
Agromecánico

Total: 25 especialidades

BACHILLERATO TÉCNICO

PLAN DE ESTUDIO ELECTRICIDAD



PARAGUAY

AREAS Y ASIGNATURAS	NUMERO DE HORAS CATEDRAS					
	SEMANAL					
	1° CURSO		2° CURSO		3° CURSO	
	HORAS	%	HORAS	%	HORAS	%
PLAN COMUN						
LENGUA, LITERATURA Y SUS TECNOLOGÍAS						
Lengua Castellana y Literatura	2	4	2	4	2	4
Guaraní Ñe'ẽ	2	4	2	4	2	4
Lengua Extranjera	2	4	2	4	2	4
CIENCIAS BÁSICAS Y SUS TECNOLOGÍAS						
Ciencias Naturales y Salud	2	4	2	4	2	4
Física	3	6	3	6	2	4
Química	2	4	2	4	2	4
MATEMÁTICA Y SUS TECNOLOGÍAS						
Matemática	5	10	5	10	2	4
CIENCIAS SOCIALES Y SUS TECNOLOGÍAS						
Historia y Geografía	2	4	2	4	2	4
Economía y Gestión	2	4	2	4	-	-
Formación Ética y Ciudadana	2	4	2	4	-	-
Psicología	2	4	2	4	-	-
Sociología y Antropología Cultural	2	4	-	-	-	-
EDUCACIÓN FÍSICA Y SUS TECNOLOGÍAS						
Educación Física	2	4	2	4	2	4
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL						
Orientación Educacional y Sociallaboral	2	4	2	4	-	-
Sub Total	32	64	30	60	18	36
PLAN ESPECÍFICO						
TECNICA Y TECNOLOGICA						
Dibujo Técnico	2	4	-	-	-	-
Diseño Proyecto y presupuesto	2	4	3	6	5	10
Electrotecnia I,II, III	4	8	4	8	6	12
Informática	2	4	2	4	2	4
Electrónica I- II- III	2	4	3	6	5	10
Laboratorio	4	8	4	8	6	12
Taller Mecánico	-	-	3	6	-	-
Taller	4	8	4	8	6	12
Sub Total	20	40	23	46	30	60
PLAN OPTATIVO						
Abiertos a la decisión de los actores locales	-	-	-	-	5	10
TOTAL GENERAL		52		53		53
TOTAL GENERAL HORAS		158 (5880 horas en tres años)				

LA FORMACIÓN PROFESIONAL



PARAGUAY

El Currículum vigente hasta hoy ha sido aprobado por la Resolución N° 2585 de fecha 10 de diciembre de 1985, planteado por el Departamento de Educación Técnica y Formación Profesional del Ministerio de Educación y Cultura.

ESPECIALIDADES

Artes Gráficas

Carpintería y Ebanistería

Construcciones Civiles

Electricidad

Plomería

Electrónica

Refrigeración

Mecánica Automotriz

Mantenimiento Rural

Mecánica General

(Mano de obra calificada)

Carga Horaria **ELECTRICIDAD**

PLAN DE ESTUDIO

CARGA HORARIA

MODULOS

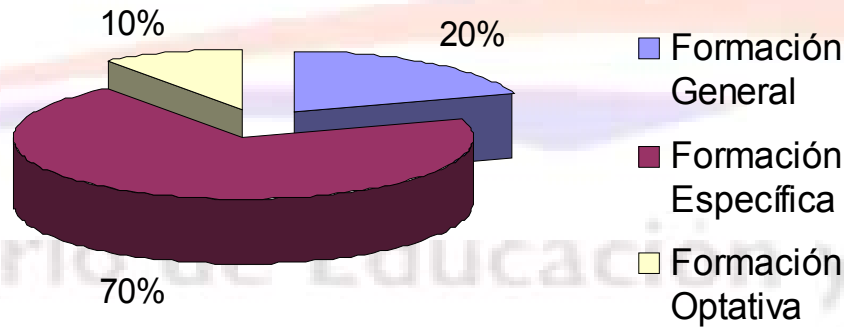
CARGA HORARIA

1- ELECTRICIDAD GRAL BASICA	400 HS
2- INST. ELECTRICAS DOMICILIARIAS	300 HS
3- REP. DE ARTEF. ELECTRODOMESTICOS	200 HS
4- REP. DE MAQUINAS ELECTRICAS	300 HS
5- INST. ELECTRICAS INDUSTRIALES	300 HS
- EDUCACION FISICA	109 HS
- ORIENTACION	40 HS
- OTRAS ACTIVIDADES	<u>51 HS</u>
	1.700 HS

LA FORMACIÓN PROFESIONAL MEDIA

ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA PROPUESTA

Áreas	Duración	Componente Académico
	Transversales	Tres Cursos (2.800 a 3.200 horas)
Módulos de Formación Específica		
Módulos Optativos		





PARAGUAY

Comparación entre

**Formación Profesional
Entrenamiento Vocacional
VIGENTE**

**Formación Profesional Media
REFORMA**

Formación
General



Fundamentos
Científicos
Tecnológicos

Conocimientos Tecnológicos Básicos

Formación
Práctica

Prácticas intensivas manipulativas, utilización de medios en experiencias de Taller, para adquirir competencias prácticas.

Entrenamiento Vocacional
(Mano de obra calificada)

Formación General del Nivel, para facilitar al joven su inserción social, según perfil de la Educación Media.

Fundamentos científicos y tecnológicos necesarios para interpretar los procesos tecnológicos y sus variables

Prácticas intensivas manipulativas, utilización de medios en experiencias de Taller, para adquirir competencias prácticas.

FORMACIÓN PROFESIONAL MEDIA

POST CICLO PRIMARIO

POST ESCOLAR BÁSICA



PARAGUAY

M E C

MUCHAS GRACIAS!!!!

Ing. Silvio Alvarez

Ministerio de Educación y Cultura

Asunción - Paraguay

www.mec.gov.py