



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização  
e Diversidade.  
Departamento de Educação para Diversidade e  
Cidadania  
Coordenação Geral de Educação Escolar Indígena

**Curso de Formação de Gestores e Técnicos dos Sistemas de Ensino para Gestão de Programas de Educação Escolar Indígena, Brasília-DF, 19 a 23 de setembro de 2005**



COMISSÃO ESPECIAL DO *CONSED/SECAD – MEC*  
*II REUNIÃO SOBRE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA/2005*  
*Brasília, DF – 19 de setembro de 2005.*

***PROPOSTA DE AGENDA(provisória)***

**Dia 19 – Segunda-feira**

**Comissão Especial do CONSED / SECAD – MEC – II Reunião da Educação Escolar Indígena/2005**

**09h00 – Sessão de Abertura**

- **Maria Auxiliadora Seabra Rezende**

*Vice-Presidente do CONSED*

- Ricardo Henriques

*Secretário de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade*

09h30 – Pontos de vista sobre a questão do concurso público/contratação de professores indígenas

- Débora Duprat

***Subprocuradora Geral da República e Coordenadora da 6ª. Câmara do Ministério Público Federal***

**– Debates**

10h45 – Intervalo

11h00 – Principais ações desencadeadas pela SECAD/MEC a partir da *Carta do Amazonas* (I Reunião sobre Educação Escolar Indígena/2005 – Manaus, AM, 14 e 15 de abril de 2005)

- Kleber Gesteira

**Coordenador CGEEI/SECAD**

11h30 – Avanços realizados pelas Secretarias de Educação no enfrentamento dos desafios apontados pela *Carta do Amazonas*

**– Debates em pequenos grupos (60 min)**

12h30 – Intervalo

14h00 – Debates no grande grupo (45 min)

14h45 – Ações prioritárias para os Sistemas Estaduais de Educação e perspectivas no biênio 2006/2007 – PPA/MEC

**– Debates em pequenos grupos (30 min)**

15h15 – Debates no grande grupo (30 min)

16h00 – Intervalo

16h15 – Conclusão e encaminhamentos finais

## **Dia 20 – Terça-feira**

### **Curso de Formação de Gestores e Técnicos dos Sistemas de Ensino para Gestão de Programas de Educação Escolar Indígena**

08h00 – *Povos indígenas e Estado Nacional: história da temática da educação escolar indígena no Brasil*

- Luís Donisete Benzi Grupioni

10h00 – **Intervalo**

10h15 – Grupos de Trabalho - **Estudo de texto e sistematização das idéias principais.**

12h30 – **Almoço**

14h00 – **Apresentação dos Grupos e debates**

15h00 – ***Educação Escolar e Diversidade Sociocultural: Princípios Antropológicos, Lingüísticos e Legais referentes aos direitos educacionais indígenas***

- Luís Donisete Benzi Grupioni

16h15 – **Intervalo**

16h30 – **Debates**

17h00 – **Encerramento da primeira parte do Curso**

17h30 – **Estudo de texto e sistematização das idéias principais.**

18h30 – **Jantar**

20h00 – **Apresentação dos Grupos e debates**

### **Dia 21 – Quarta-feira**

08h00 – ***Princípios teóricos e gerenciais da política de concertação – Cartas de Compromisso SECAD / SEDUCs***

- Armênio B. Schmidt / DEDC

– **Debates**

09h00 – ***O controle Social nas políticas de educação escolar indígena - Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena e os Conselhos de EEI nos estados***

- Kleber Gesteira / CGEEI

– **Debates**

10h15 – **Intervalo**

10h30 – ***Integração das políticas indigenistas - educação escolar, saúde indígena e gestão ambiental – GT Índios e o Fórum de Defesa dos Direitos Indígenas***

- **Gersem dos Santos - Fórum de Defesa dos Direitos Indígenas**

**- Debates**

**12h30 – Almoço**

**14h00 – FUNDEF, proposta do FUNDEB, *internet* como ferramenta para pesquisa de informações  
Técnico do FUNDEF / SEB**

**- Debates: interação das equipes de EEI com o programa**

**16h00 – Intervalo**

**16h15 – Programas de Desenvolvimento da Educação – PNAEI e *internet* como ferramenta para pesquisa de informações  
• Técnica FNDE / PNAEI**

**- Debates: interação das equipes de EEI com o programa**

**18h30 – Jantar**

## **Dia 22 – Quinta-feira**

**08h00 – Programas de Desenvolvimento da Educação – PDDE e *internet* como ferramenta para pesquisa de informações  
• Técnica FNDE / PDDE**

**- Debates: interação das equipes de EEI com o programa**

**09h15 – Intervalo**

**09h30 – Programas de Desenvolvimento da Educação – PNLD e *internet* como ferramenta para pesquisa de informações  
• Técnica do FNDE / PNLD**

**- Debates: interação das equipes de EEI com o programa**

**11h00 - Programas de Desenvolvimento da Educação - Transporte Escolar e *internet* como ferramenta para pesquisa de informações**

- **Técnica do FNDE / PNATE**

**- Debates: interação das equipes de EEI com o programa**

**12h30 - Almoço**

**14h30 - *Formação de professores e professoras indígenas: dos referenciais para a prática***

- **Luís Donisete Benzi Grupioni**
- **Lucas Ruriô / CNEEI**

**- Debates**

**16h00 - Intervalo**

**16h15 - *Produção de materiais didáticos - CAPEMA***

- **Eduardo Vieira Barnes e Márcia Moraes Blanck / CGEEI**
- **Lucas Ruriô / CNEEI**

**18h30 - Jantar**

## **Dia 23 - Sexta-feira**

**08h00 - *Análise dos Indicadores da Educação Escolar Indígena - demanda por ampliação da oferta de ensino nas escolas indígenas***

- **Kleber Gesteira / CGEEI**

**- Debates**

**10h00 - Intervalo**

**10h15 - *Construção de Políticas de Formação Superior para Povos Indígenas***

- Renata Gerard Bondim – Secretaria de Educação Superior

12h30 – **Almoço**

14h00 – ***Problematização sobre a produção de leis e normas estaduais à luz da legislação nacional e dos princípios da educação intercultural indígena***

- Susana Grillo Guimarães CGEEI

**– Proposta de Trabalho Escrito Individual – Analisar a legislação estadual à luz da legislação nacional e dos princípios da educação intercultural indígena e produzir um texto comentando as dificuldades em termos de gestão com proposição de alternativas.<sup>1</sup>**

16h00 – **Intervalo**

16h15 – ***Problematização de Proposta de Trabalho Individual<sup>2</sup> – Análise do fluxo entre a Coordenação de Educação Escolar Indígena e os demais setores implicados na gestão de programas de educação escolar indígena nas Secretarias de Educação e o Ministério da Educação e proposição de alternativas em texto escrito.***

- Kleber Gesteira / CGEEI

**17h00** – Avaliação escrita das atividades desenvolvidas

**17h30** – Encerramento do Curso

---

<sup>1</sup> Será dado um prazo para entrega posterior do trabalho proposto.

<sup>2</sup> Será dado um prazo para entrega posterior do trabalho proposto.