



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Associação Vilhenense de Educação e Cultura – AVEC		UF: RO
ASSUNTO: Extensão dos efeitos do Parecer CNE/CES nº 73/2008, que trata da convalidação de estudos e validação nacional de títulos obtidos no curso de Mestrado em Administração e Gestão de Negócios, ministrado pela Faculdade de Educação e Ciências Administrativas de Vilhena, instalada no município de Vilhena, Estado de Rondônia.		
RELATOR: Aldo Vannucchi		
PROCESSO Nº: 23001.000247/2008-87		
PARECER CNE/CES Nº: 180/2009	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 1º/7/2009

I – RELATÓRIO

Em 19 de maio de 2008, a signatária do requerimento dirigido ao Presidente do Conselho Nacional de Educação solicitou a *extensão dos efeitos do Parecer CNE/CES nº 73/2008 da Conselheira Marilena Chauí – Processo CNE nº 23001.000007/2008-82, homologado em 12/05/2008*, a 4 (quatro) alunos concluintes do curso de Mestrado em Administração e Gestão de Negócios, ministrado pela Faculdade de Educação e Ciências Administrativas de Vilhena, instalada no município de Vilhena, Estado de Rondônia, com a alegação de *que existem precedentes de concessão de extensão de decisões do CNE/CES, a exemplo de Parecer nº 78/2008, de 10/04/2008, homologado em 12/05/2008*.

A signatária informou *que os documentos referentes aos atos de criação do curso, projeto do curso, grade curricular e relação do corpo docente estão juntados ao Processo nº 23.001.000007/2008-82, que originou o Parecer CNE/CES nº 073/2008, de 09 de abril de 2008*.

Ao presente processo foram anexadas cópias dos seguintes documentos:

- 1) Requerimento assinado pela advogada Ana Paula Hummel Vieira.
- 2) Procuração de José Gonzaga da Silva Neto, constituindo-a sua procuradora.
- 3) Históricos Escolares, Atas da Sessão Pública de Apresentação e Defesa de Dissertação, Requerimento de Matrícula no curso de Mestrado em Administração e Gestão de Negócios e indicação de “Aprovado” no Exame de Proficiência em Língua (Espanhola) dos seguintes alunos:
 - Marlene Muniz de Oliveira Pilenghy, RG: 264.876 SSP/RO; CPF: 316.627.812-53.
 - Emerson Braga de Souza, RG: 23.150.006-3 SSP/SP; CPF: 097.569.428-60.
 - Sueli Gentelini Verissimo do Nascimento, RG: 2.032.828-2 SSP/PR, CPF: 512.943.549-49.
 - Cláudio de Lazzari, RG: 1.155.468 SSP/PR, CPF: 278.187.059-53.

O Parecer a que recorre a Interessada, CNE/CES nº 73/2008, referente ao Processo nº 23001.000007/2008-82, convalidou os estudos realizados e validou os títulos de 3 (três) alunos ingressantes do curso de Mestrado em Administração e Gestão de Negócios, da Faculdade de Educação e Ciências Administrativas de Vilhena.

No Parecer citado, lê-se que: (...) *trata-se de um processo muito bem informado pelos interessados, que fizeram constar os programas do curso, os nomes e currículos Lattes dos professores e orientadores, os dos membros das bancas examinadoras, assim como os resumos das dissertações defendidas. Professores, orientadores e examinadores são especialistas na área em que os mestrados foram defendidos (...).*

O Parecer CNE/CES nº 78/2008, referente ao Processo nº 23001.000010/2008-04, também citado pela Autora do requerimento, estendeu os efeitos do Parecer CNE/CES nº 43/2008 (que trata da convalidação dos estudos realizados e validação dos títulos de 4 [quatro] alunos do curso de Mestrado em Educação e Linguagem da Faculdade de Educação e Ciências Administrativas de Vilhena, no ano de 1998), considerando que os 32 (trinta e dois) alunos concluintes do curso de Mestrado em Educação e Linguagem da mesma Faculdade *fazem jus aos efeitos desse ato administrativo anteriormente aprovado pela Câmara de Educação Superior.*

Em relação aos documentos anexados, seu Relator afirmou que: (...) *de fato, comprovam que todos os alunos deste grupo ingressaram no curso no ano de 1998 e o concluíram no ano de 2002. Foram verificados os históricos escolares, as comprovações de aprovação em língua estrangeira e as atas das defesas de dissertações com as devidas indicações dos docentes doutores que compuseram as bancas examinadoras.*

Os excertos dos relatos transcritos acima evidenciam que, para aplicar a jurisprudência que se firmou neste Conselho em relação a pedidos semelhantes, há que se analisar caso a caso, a partir da respectiva documentação.

Assim, procedendo-se à análise das cópias dos documentos anexados ao presente processo, verificou-se que, nos históricos dos quatro alunos relacionados, não constava o nome do orientador das dissertações.

Da mesma forma, as atas pensadas ao presente pedido não traziam a identificação da Instituição em seu cabeçalho.

Registrou-se, também, que o título concedido aos alunos é o de **Mestre em Administração**, conforme se lê nas atas anexadas, e a presente solicitação trata da validação nacional dos títulos obtidos no curso de Mestrado em **Administração e Gestão de Negócios**.

Dessa forma, considerou-se que os documentos apresentados, ao contrário do que se afirmou nos Pareceres CNE/CES nº 73/2008 e CNE/CES nº 78/2008, recorrentes da Interessada, não permitiram a análise do pleito.

É importante lembrar que o relator de processo referente à solicitação em pauta, ao incluir, em seu parecer, os nomes dos alunos relacionados, responsabiliza-se pela legalidade de sua trajetória acadêmica no curso por eles realizado. Sendo assim, não bastaria usar a analogia no presente pleito, pois novos alunos foram aqui incluídos, e sua situação acadêmica, com os orientadores e os professores envolvidos, deveria ser analisada à luz dos documentos pertinentes e, ainda, que a processos de semelhante solicitação, ou seja, de extensão dos efeitos de pareceres anteriores, deveriam, também, ser anexados os documentos comprobatórios da identificação da Requerente e dos procedimentos que, à época, por ela foram adotados, em atendimento à legislação aplicável, bem como o projeto do curso, matriz curricular, relação do corpo docente responsável pelo curso, orientadores e membros de Banca, com a indicação dos respectivos currículos Lattes, e, ainda, a indicação do currículo Lattes dos alunos relacionados, conforme estabelecido na Chamada Pública CNE nº 1/2007, mesmo que tenham sido juntados em processos anteriores.

Diante dessas constatações, converti o processo na Diligência CNE/CES nº 26/2009, solicitando à Secretaria Executiva do Conselho Nacional de Educação que desse ciência dos termos acima transcritos à Associação Vilhenense de Educação e Cultura – AVEC, mantenedora da Faculdade de Educação e Ciências Administrativas de Vilhena, para que se manifestasse no prazo máximo de 30 (trinta) dias.

Em 22 de abril de 2009, a Instituição, novamente por meio de sua advogada, encaminhou cópia de *documentos, visando atender à Diligência CNE/CES nº 26/2009, no âmbito do Processo CNE nº 23001.000247/2008-87*, conforme segue:

- 1) Históricos Escolares dos quatro alunos relacionados no presente processo, nos quais consta o nome de seu orientador.
- 2) Atas de defesa de dissertação com a identificação da Instituição em seu cabeçalho.
- 3) Dissertação de Mestrado dos quatro alunos.
- 4) Currículo Lattes dos alunos e do coordenador e membros do corpo docente do curso.
- 5) Projeto do Programa de Mestrado em Administração e Gestão de Negócios.

Mérito

A Faculdade de Educação e Ciências Administrativas de Vilhena, instituição de ensino superior, com início em 1989, é mantida pela Associação Vilhenense de Educação e Cultura - AVEC, entidade educacional sem fins lucrativos, constituída juridicamente em outubro de 1986, conforme informações obtidas em seu sítio eletrônico.

Os quatro alunos relacionados no presente processo concluíram o Programa de Mestrado em Administração e Gestão de Negócios, cuja convalidação dos estudos e validação nacional dos títulos ora se pleiteiam, no período de agosto de 1998 a dezembro de 1999, com defesa de dissertação em janeiro (três alunos) e fevereiro (um aluno) de 2004, conforme cópias anexadas dos seus históricos escolares e atas de defesa de dissertação.

Segundo registro da signatária do requerimento, o *curso de mestrado em questão submetido à CAPES (Processo 2001002585) nos termos da Resolução CFE nº 05/1983, não teve deferido seu reconhecimento por aquela Autarquia, ocasião em que a Instituição suspendeu imediatamente a admissão de novos alunos, limitando-se apenas à conclusão da turma de 07 alunos, iniciada em 1998, e com todos os créditos já concluídos.*

Por esses dados, verifica-se que a Faculdade ofereceu o curso em pauta sob a vigência da Resolução CFE nº 5/83, situação experimentada por outras instituições de ensino, cujos pareceres desta Câmara, após análise de cada caso, com suas respectivas documentações, têm sido favoráveis a pleitos semelhantes.

O seu embasamento legal é o art. 5º dessa Resolução, que assim estabelecia:

Art. 5º O pedido de credenciamento, encaminhado ao Presidente do CFE pela instituição interessada, somente será examinado quando houver sido precedido por um período de funcionamento experimental do curso, com duração mínima de dois anos, devidamente autorizado pelo colegiado competente da instituição e estiver sob permanente acompanhamento pelos órgãos do Ministério da Educação e Cultura responsáveis pela pós-graduação, aos quais deverá ser comunicado seu início de funcionamento.

Além da Resolução CFE nº 5/83, o curso de Mestrado da Faculdade de Educação e Ciências Administrativas de Vilhena foi criado e funcionou sob a égide dos seguintes dispositivos legais: Portaria CAPES nº 84/94; Portaria MEC nº 2.264/97; e Portaria MEC nº 132/99.

O primeiro deles mencionava que a CAPES não atribuiria conceito aos cursos enquadrados, dentre outros aspectos, como “curso novo” (alínea “a” do §1º do art. 3º).

O segundo dispositivo, complementando o primeiro, definia como “curso novo” *aquele integrado ao sistema de avaliação da CAPES há menos de três anos* (§1º do art. 2º).

Por fim, o último dispositivo, em seu art. 2º, considerou nacionalmente válidos os títulos obtidos por discentes de pós-graduação *stricto sensu* que houvessem ingressado em cursos enquadrados como “curso novo”.

Essa situação só foi alterada com a promulgação das Resoluções CNE/CES nºs 1/2001 e 24/2002, quando passou a vigorar a exigência de um “reconhecimento prévio”, pela CAPES, para funcionamento de cursos de Mestrado e Doutorado, dispositivos que não se aplicam, portanto, ao caso em pauta, pois os discentes, como se mencionou, ingressaram no referido curso em agosto de 1998.

Pelo exposto, é possível constatar que o Programa de Mestrado oferecido naquele período atendeu às questões normativas vigentes.

Ressalte-se que, tendo em vista o registro nas atas de defesa de dissertação dos alunos (... *para obtenção do Título de Mestre em Administração*), como se mencionou anteriormente, passo a adotar a denominação *Mestrado em Administração*.

Analiso, abaixo, os documentos que visam ao atendimento aos aspectos e formalidades acadêmicas, utilizando, como embasamento legal, a documentação exigida pela Chamada Pública CNE nº 1/2007:

1) *Identificação da Instituição que ofertou o curso, local e período de realização, incluindo o eventual encerramento de atividades ou suspensão do processo de admissão.*

A Instituição respondeu a essa solicitação com as informações constantes em seu requerimento e nos documentos que a ele se seguiram: cópia dos históricos escolares dos alunos e das atas de defesas de suas dissertações.

2) *Estrutura curricular, carga horária e conceitos obtidos nas disciplinas cursadas, bem como a respectiva titulação do corpo docente responsável, origem acadêmica, vínculo e/ou regime de dedicação com o programa/curso, indicação dos seus Currículos Lattes.*

A resposta da Instituição está nas cópias do Projeto do Programa do curso e do Currículo Lattes dos professores e dos alunos, além dos históricos escolares mencionados.

3) *Títulos das dissertações ou teses defendidas e aprovadas por estudantes ingressantes até 09/04/2001 – data da publicação da Resolução CNE/CES nº 1/2001 – bem como datas e formas de defesa/apresentação.*

Para esse atendimento, a Instituição anexou cópias das dissertações defendidas, bem como das atas de sua defesa, já mencionadas.

4) *Composição das bancas examinadoras e respectivos títulos acadêmicos; indicação do Currículo Lattes dos membros da banca, bem como de concluintes.*

O atendimento ao último item da Chamada Pública se verifica pelas cópias dos documentos citados nos itens 2 e 3 acima.

Nesse aspecto, verifica-se, pelos documentos apensados ao processo, que a Instituição atendeu à solicitação contida nos itens da referida Chamada.

Para visualizar as informações e comprovações referidas, organizamos os Anexos I e II, que integram este Parecer, com os dados extraídos da documentação apresentada pela IES, na seguinte ordem:

Anexo I

Quadro 1 – Alunos Concluintes

Quadro 2 – Dissertações/Banca Examinadora

Quadro 3 – Currículo Lattes dos Alunos

Anexo II
Quadro 1 – Professores Orientadores
Quadro 2 – Professores das Bancas
Quadro 3 – Professores do Programa

Tendo em vista os dados apresentados e existentes na documentação apensada ao processo, em resposta à Diligência, o exame da legislação e as manifestações favoráveis já realizadas por esta Câmara em casos semelhantes, passo ao voto.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente à convalidação dos estudos, bem como à validação nacional dos títulos de Mestre, dos alunos **Cláudio de Lazzari**, RG nº 1.155.468 SSP/PR, **Emerson Braga de Souza**, RG nº 23.150.006-3 SSP/SP, **Marlene Muniz de Oliveira Pilenghy**, RG nº 264.876 SSP/RO, e **Sueli Gentelini Veríssimo do Nascimento**, RG nº 2.032.828-2 SSP/PR, que concluíram o curso de Mestrado em Administração, ministrado pela Faculdade de Educação e Ciências Administrativas de Vilhena, com sede no município de Vilhena, Estado de Rondônia.

Brasília (DF), 1º de julho de 2009.

Conselheiro Aldo Vannucchi – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 1º de julho de 2009.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mario Portugal Pederneiras – Vice-Presidente

Anexo I

Quadro 1 – Alunos Concluintes

Nome	RG	Ano de Conclusão
1. Cláudio de Lazzari	1.155.468	17/1/2004
2. Emerson Braga de Souza	23.150.006-3	7/2/2004
3. Marlene Muniz de Oliveira Pilenghy	264.876	16/1/2004
4. Sueli Gentelini Veríssimo do Nascimento	2.032.828-2	16/1/2004

Quadro 2 – Dissertações/Banca Examinadora

	Nome do Aluno	Data da Defesa	Título da Dissertação	Composição da Banca Examinadora
1	Cláudio de Lazzari	17/1/2004	Bioalternativa das empresas no Estado de Rondônia.	Prof. Dr. Marcelo Plens (orientador) Prof. ^a . Dr. ^a . Neide Romani Covre Prof. Dr. Dante Pinheiro Martinelli
2	Emerson Braga de Souza	7/2/2004	Identificação dos tipos psicológicos junguianos dos funcionários das agências bancárias da cidade de Vilhena – RO.	Prof. Dr. Heron de Sousa Gonzaga (orientador) Prof. ^a . Dr. ^a . Neide Romani Covre Prof. Dr. Marcelo Plens
3	Marlene Muniz de Oliveira Pilenghy	16/1/2004	O “caixa dois” como prática gerencial nas micro e pequenas empresas do Município de Vilhena/RO: uma abordagem crítica.	Prof. ^a . Dr. ^a . Neide Romani Covre (orientadora) Prof. Dr. Heron de Sousa Gonzaga Prof. Dr. Dante Pinheiro Martinelli
4	Sueli Gentelini Veríssimo do Nascimento	16/1/2004	Comparação entre o perfil do homem e da mulher gerentes de agência do Banco do Brasil.	Prof. ^a . Dr. ^a . Neide Romani Covre (orientadora) Prof. Dr. Dante Pinheiro Martinelli Prof. Dr. Marcelo Plens

Quadro 3 – Currículo Lattes dos Alunos

Nome	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/ livro/cap/ rev/jor	Anais congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
Cláudio de Lazzari	Associação Vilhenense de Educação e Cultura, AVEC, Brasil. 1992 – Atual - Vínculo: Professor Celetista, Enquadramento Funcional: Docência, Carga horária: 44, Regime: Dedicção exclusiva.	-	-	-	-	-
Emerson Braga de Souza	Centro de Ensino Superior de Tupi Paulista, CESTUPI, Brasil. 2006 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor e	-	1	-	-	17

Nome	Instituição Atual -Vínculo	Artigo/ livro/cap/ rev/jor	Anais congr.	Apres. de trab.	Prod. Téc.	Eventos
	<p>Coordenador, Carga horária: 40. Associação de Ensino Superior de Osvaldo Cruz, FEOCRUZ, Brasil. 2007 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor e Assistente de Coordenação, Carga horária: 12. Faculdade de Ciências Gerenciais de Dracena, CESD, Brasil. 2008 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 3.</p>					
Marlene Muniz de Oliveira Pilenghy	<p>ULBRA/CEULJI - CENTRO UNIVERSITÁRIO LUTERANO DE JI-PARANÁ, CEULJI, Brasil. 2003 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 21. União Centro Rondoniense de Ensino Superior S/C Ltda, UNICENTRO, Brasil. 2003 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 4. Secretaria de Estado da Educação/RO, SEDUC, Brasil. 1998 – Atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40.</p>	-	-	-	2	9
Sueli Gentelini Veríssimo do Nascimento	<p>Banco do Brasil S/A, BB, Brasil. 1993 – Atual - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Gerente de Relacionamento Pessoa Física, Carga horária: 44, Regime: Dedicção exclusiva.</p>	-	-	-	-	-

Anexo II

Quadro 1 – Professores Orientadores

Prof. Dr. Marcelo Plens
Vínculo Institucional: Centro de Ensino Superior de Dracena, CESD, Brasil. 1997 – Atual - Vínculo: Coordenador e Professor, Enquadramento Funcional: Coordenador e Professor Titular, Carga horária: 40. Consultor Empresarial, CONSULTORIA, Brasil. 1996 – Atual - Vínculo: Consultor Empresarial, Enquadramento Funcional: Prestador de Serviços Autônomo, Carga horária: 0.
Formação Acadêmica: 2001 – 2003 - Doutorado em Engenharia de Produção. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. 1999 – 2000 - Mestrado em Administração. Universidade São Francisco, USF, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 02
Livros publicados / organizados ou edições - 00
Capítulos de livros publicados - 00
Textos em jornais de notícias / revistas - 04
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 18
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 01
Demais tipos de produção bibliográfica - 07
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Produtos tecnológicos - 00
Trabalhos técnicos - 60
Demais tipos de produção técnica - 00
Bancas Examinadoras:
Dissertações de Mestrado - 05
Teses de Doutorado - 01

Prof. Dr. Heron de Sousa Gonzaga
Vínculo Institucional: Instituto Lauro de Souza Lima, ILSL, Brasil. 2005 – Atual - Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: COORDENADOR DE PROJETO DE PESQUISA. Universidade de Marília, UNIMAR, Brasil. 2002 – Atual - Vínculo: Docente, Enquadramento Funcional: Professor Doutor, Carga horária: 40.
Formação Acadêmica: 1993 – 1995 - Doutorado em Medicina (Dermatologia Clínica e Cirúrgica). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.
Projeto de Pesquisa: 2005 – 2008 - HIALINOSE CUTÂNEO-MUCOSA: ESTUDO CLÍNICO E DAS ESPECIFICIDADES HLA. <i>Situação:</i> Concluído; <i>Natureza:</i> Pesquisa. 1993 – 1995 - Estudo de associação de antígenos HLA com língua geográfica e psoríase. <i>Situação:</i> Concluído; <i>Natureza:</i> Pesquisa. 1989 – 1991 - Estudo clínico sobre a relação da psoríase com alterações da mucosa bucal. <i>Situação:</i> Concluído; <i>Natureza:</i> Pesquisa.
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 72
Livros publicados / organizados ou edições - 00
Capítulos de livros publicados - 00
Textos em jornais de notícias / revistas - 02
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 00
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 196
Demais tipos de produção bibliográfica - 00
Produção artística / cultural - 00

Produção Técnica:
Produtos tecnológicos - 00
Trabalhos técnicos - 04
Demais tipos de produção técnica - 00
Bancas Examinadoras:
Dissertações de Mestrado - 07
Teses de Doutorado - 03

Profª. Drª. Neide Romani Covre
Vínculo Institucional: Faculdade de José Bonifácio, FJB, Brasil. 2001 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Diretora Acadêmica, Regime: Dedicção exclusiva. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, INEP/MEC, Brasil. 2006 – Atual - Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Avaliador Institucional do INEP/MEC, Carga horária: 0.
Formação Acadêmica: 1992 – 1997 - Doutorado em Linguística e Língua Portuguesa. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. 1986 – 1991 - Mestrado em Linguística e Língua Portuguesa. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
Projeto de Pesquisa:
Produção Bibliográfica:
Artigos completos publicados em periódicos - 02
Livros publicados / organizados ou edições - 00
Capítulos de livros publicados - 00
Textos em jornais de notícias / revistas - 00
Trabalhos completos publicados em anais de congressos - 01
Resumos expandidos publicados em anais de congressos - 00
Resumos publicados em anais de congressos - 00
Demais tipos de produção bibliográfica - 01
Produção artística / cultural - 00
Produção Técnica:
Produtos tecnológicos - 00
Trabalhos técnicos - 00
Demais tipos de produção técnica - 01
Bancas Examinadoras:
Dissertações de Mestrado - 05
Teses de Doutorado - 03

Quadro 2 – Professores das Bancas

Nome	Titulação	Instituição Atual	Bancas
Prof. Dr. Marcelo Plens	2001 – 2003 - Doutorado em Engenharia de Produção. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.	Centro de Ensino Superior de Dracena, CESD, Brasil. 1997 – Atual - Vínculo: Coordenador e Professor, Enquadramento Funcional: Coordenador e Professor Titular, Carga horária: 40. Consultor Empresarial, CONSULTORIA, Brasil. 1996 – Atual - Vínculo: Consultor Empresarial, Enquadramento Funcional: Prestador de Serviços Autônomo, Carga horária: 0.	6
Profª. Drª. Neide Romani Covre	1992 – 1997 - Doutorado em Linguística e Língua Portuguesa. Universidade Estadual Paulista	Faculdade de José Bonifácio, FJB, Brasil. 2001 – Atual - Vínculo: Celetista,	8

Nome	Titulação	Instituição Atual	Bancas
	Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.	Enquadramento Funcional: Diretora Acadêmica, Regime: Dedicção exclusiva. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, INEP/MEC, Brasil. 2006 – Atual - Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Avaliador Institucional do INEP/MEC, Carga horária: 0.	
Prof. Dr. Dante Pinheiro Martinelli	1999 - Livre-docência. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. 2001 – 2002 - Pós-Doutorado. Ecole des Hautes Etudes Commerciales - Montreal, HEC, Canadá. 2001 – 2002 - Pós-Doutorado. Universite du Quebec a Trois Riviere. 1990 – 1995 - Doutorado em Administração. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.	Universidade de São Paulo, USP, Brasil. 2005 – Atual - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.	5
Prof. Dr. Heron de Sousa Gonzaga	1993 – 1995 - Doutorado em Medicina (Dermatologia Clínica e Cirúrgica). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.	Instituto Lauro de Souza Lima, ILSL, Brasil. 2005 – Atual - Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: COORDENADOR DE PROJETO DE PESQUISA. Universidade de Marília, UNIMAR, Brasil. 2002 – Atual - Vínculo: Docente, Enquadramento Funcional: Professor Doutor, Carga horária: 40.	10

Quadro 3 – Professores do Programa

Profª. Drª. Maria José Barbosa de Souza
Possui graduação em Administração pela Universidade Cidade de São Paulo (1976), mestrado em Administração pela Universidade de São Paulo (1990) e doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1996). Atualmente é professora permanente e pesquisadora da Universidade do Vale do Itajaí, no programa de Pós Graduação em Administração e Turismo. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Mercadologia, atuando principalmente nos seguintes temas: marketing, responsabilidade social, comportamento do consumidor, serviços turísticos e organizações turísticas. Coordenou ou participou de projetos de pesquisa financiados pela FINEP, CNPq, e FAPESC.
Regime de Trabalho: 40

Prof. Dr. Fernando Antônio Prado Gimenez
Possui graduação em Administração pela Universidade Estadual de Londrina (1981), mestrado em Administração pela Universidade de São Paulo (1983) e doutorado pela Manchester Business School - University of Manchester (1995). Atualmente é diretor da Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico e professor adjunto do Programa de Pós-Graduação em Administração da Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração de Empresas, atuando principalmente nos seguintes temas: empreendedorismo, estratégia, pequena empresa, administração e liderança.
Regime de Trabalho: 32

Prof. Dr. Paulo da Costa Lopes
Possui graduação em Administração pela Universidade Estadual de Londrina (1979), mestrado em Administração pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1986) e doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (2001). Atualmente é professor associado da Universidade Estadual de Londrina e professor convidado da Fundação Getúlio Vargas - RJ. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Simulações e Jogos de Empresas, atuando principalmente nos seguintes temas: administração estratégica; simuladores e jogos de empresas; e ensino de administração.
Regime de Trabalho: 40

Prof.ª Dr.ª. Georfrávia Montoza Alvarenga
Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Londrina (1971) , especialização em Metodologia Científica Didática do Ensino Superior pela Universidade Estadual de Maringá (1974) , mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1979) , doutorado em Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1989) e pós-doutorado pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2003) . Atualmente é Professor Associado da Universidade Estadual de Londrina. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Planejamento e Avaliação Educacional. Atuando principalmente nos seguintes temas: Avaliação, Cartilha.
Regime de Trabalho: 40

Prof. Dr. Renê Henrique Licht
É licenciado em Língua Inglesa (pela University of Cambridge) e em Matemática (pela Fundação Santo André). Professor de inglês (pela University of Oxford e University of Cambridge, título reconhecido pelo MEC). cursou Música, Teologia e Formação em Psicanálise e Psicoterapia Breve. Atua como Psicanalista. É Reverendo da Congregação para a Expansão da Consciência Crítica e Religioso da Ordem da Consciência Crítica. Atua na Igreja Anglicana e está ligado à Catedral Anglicana de São Paulo. É especialista em Administração (pela Fundação Getúlio Vargas), Mestre em Administração (pela FEA-USP), Doutor em Administração (pela FEA-USP), Doutor em Psicologia (pelo IPUSP) e pós-doutor em Psicologia (pelo IPUSP). Suas áreas de pesquisa incluem diversidade tipológica (tipos psicológicos junguianos), Ética e Moral (L. Kohlberg e J. Petrick) e Desenvolvimento de Ego (J. Loevinger). É professor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS, onde exerceu, de 10/2001 a 01/2008, o cargo de Pró-reitor de Pós-graduação e Pesquisa.
Regime de Trabalho: 40

Prof.ª Dr.ª. Arilda Inês Miranda Ribeiro
Possui graduação em Biblioteconomia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1980), mestrado em Filosofia e História da Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1987) e doutorado em Filosofia e História da Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1993). Atualmente é professor adjunto (livre docente) da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, - Educar em Revista e eventual do Ministério da Educação. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História da Educação e da Formação de Professores no Brasil, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, sexualidade, diversidade sexual, gênero, avaliação educacional, história da educação e gestão educacional.
Regime de Trabalho: 40

Prof. Dr. Edíson Luiz Leismann
Possui graduação em Administração pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (1991), mestrado em Administração/Finanças de Empresas pela Universidade Federal da Paraíba (1996) e doutorado em Economia Aplicada pela Universidade Federal de Viçosa (2002). Atualmente é professor adjunto da Universidade Estadual do Oeste do Paraná e Pós-Doutorando em Administração pela UFPE. Tem experiência na área de Administração e Economia, atuando em finanças: privada e pública. Atua como professor de pós-graduação nas áreas: Análise de Investimentos; Administração de Risco; Derivativos Financeiros; Conjuntura Econômica; Administração do Capital de Giro e Jogos de Empresas (Bernard Sistemas). Avaliador Institucional e de Cursos do MEC-SINAES.
Regime de Trabalho: 40

Prof.ª Dr.ª. Hilda Maria Salomé Pereira
Possui graduação em Física pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1961) , especialização em matemática aplicada pela FACULDADE CATÓLICA DE MOEMA (1974) , especialização em curso de

administração para graduados- CEAG pelo Fundação Getulio Vargas - SP (1982) , mestrado em Administração pela Universidade de São Paulo (1993) e doutorado em Administração pela Universidade de São Paulo (1998) . Tem experiência na área de Administração, com ênfase em administração de P&D.

Regime de Trabalho:

Prof.ª. Dr.ª. Marlene Durigan

Possui graduação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1977) , graduação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1978) , mestrado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1991) e doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1995) . Atualmente é professor titular da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa Descrição e Análise Lingüística Leitura e Produção de Textos. Atuando principalmente nos seguintes temas: estratégias narrativas, categorias verbais, leitura.

Regime de Trabalho: 40

Prof. Dr. Luiz Antonio Felix

Possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade Estadual de Londrina (1979), graduação em Direito pela Universidade Estadual de Londrina (1968), mestrado em Administração pela Universidade de São Paulo (1989) e doutorado em Administração pela Universidade de São Paulo (1999). Atualmente (dez. de 2007) é professor adjunto da Universidade Estadual de Londrina). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em marketing.

Regime de Trabalho: 40

Prof. Dr. Alfredo Peixoto Martins

Possui graduação em Letras pela Universidade Federal do Paraná (1970) , especialização em Especialização Em Nível de Pós Graduação Em Letras pela Universidade do Sagrado Coração (1974) , especialização em Especialização Didática Geral Comunicação e Expressão pelo Centro de Ensino da Alta Paulista (1978) , doutorado em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1992) aperfeiçoamento em Curso de Aperfeiçoamento de Pessoal Docente da Escola pela Secretaria Educação SP - Coordenadoria de Ensino Básico e Normal (1975) e aperfeiçoamento em Aperfeiçoamento Didática Geral Comunicação e Expressão pelo Centro de Ensino da Alta Paulista (1977) . Atualmente é professor titular da Instituição de Ensino Superior de Presidente Prudente. Tem experiência na área de Linguística , com ênfase em Teoria e Análise Linguística. Atuando principalmente nos seguintes temas: REESCRITURA-TEXTO-ADAPTAÇÃO.

Regime de Trabalho: 30

Prof. Dr. Dante Pinheiro Martinelli

Possui graduação em Economia pela Universidade de São Paulo (1978), graduação em Administração pela Universidade de São Paulo (1978), mestrado em Administração pela Universidade de São Paulo (1987), doutorado em Administração pela Universidade de São Paulo (1995) e livre-docência pela FEA-USP (1999). Atualmente é professor titular da Universidade de São Paulo. Realizou programas de pós-doutorado no Canadá, nas Universidades HEC (École des Hautes Études Commerciales), em Montreal, e Universidade do Quebec, em Trois Rivières, em 2001 e 2002. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração de Pequenas e Médias empresas(PME), atuando principalmente nos seguintes temas: visão sistêmica, negociação, administração, desenvolvimento local e o papel das pequenas e médias empresas e gestão ambiental. Autor de sete livros sobre Negociação, Visão Sistêmica, Desenvolvimento Local e o papel de Pequenas e Médias Empresas nas Editoras Atlas, Saraiva e Manole. Autor de mais de 100 artigos completos em periódicos e em anais de congressos, no país e no exterior. Participou em mais de 200 bancas de Concursos para Titular, Livre-Docência, Doutorado, Mestrado, Qualificação e Trabalhos de conclusão de curso.

Regime de Trabalho: 40