

PARECER HOMOLOGADO
Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 8/9/2009, Seção 1, Pág. 26.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Marlize Spagolla Bernardelli		UF: PR
ASSUNTO: Convalidação de estudos e validação nacional do título obtido no curso de Mestrado em Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio.		
RELATOR: Mario Portugal Pederneiras		
PROCESSO Nº: 23001.000184/2009-40		
PARECER CNE/CES Nº: 215/2009	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 5/8/2009

I – RELATÓRIO

Marlize Spagolla Bernardelli, portadora do documento de identidade RG nº 904.201 SSP/PR, egressa do Curso de Mestrado em Educação, cursado na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio (FAFICOP), localizada na cidade de Cornélio Procópio, Estado do Paraná, requer ao Conselho Nacional de Educação, em atendimento à Chamada Pública CNE nº 1/2007, convalidação de seu título de Mestre, obtido no referido curso, e sua respectiva validade nacional.

A requerente iniciou o curso de mestrado no 2º semestre do ano de 2000 e o concluiu no 2º semestre de 2003, após obtenção de todos os créditos exigidos pelo programa e de defesa pública de dissertação, em 12 de dezembro de 2003, com o título: “O Raciocínio Lógico Algorítmico na Fundamentação Computacional”, perante banca examinadora constituída pelos Professores Doutores: José Carlos Gomes de Oliveira (orientador), Daniel de Freitas Barbosa e Maria Lídia Sica Szymanski.

Por meio de documentos apresentados pela Instituição, constatamos as seguintes informações:

a. O Programa de Mestrado em Educação, áreas de concentração: metodologia de ensino e avaliação do ensino superior, da Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio foi criado em junho de 2000, por meio da Resolução nº 3/2000, de 15/6/2000, após aprovação do Conselho Departamental da FAFICOP.

b. Iniciou suas atividades em setembro de 2000, com 40 alunos;

c. Em 8 de outubro 2001, a proposta do curso foi enviada à CAPES, tendo o mesmo sido enquadrado como “curso novo”. Em 23 de janeiro de 2002, a proposta foi avaliada e recebeu o conceito 1, tendo a Instituição sido comunicada, em 13 de março de 2002, de que o curso não havia sido recomendado. A CAPES apresentou recomendações visando sua melhoria. Nesse ano foi aberto edital de seleção, segunda turma, tendo sido selecionados 35 candidatos. Neste mesmo ano, em atendimento às recomendações do Parecer Técnico da CAPES, foram procedidas reformulações institucionais e acadêmicas.

d. Em 2003, o curso admitiu a entrada de mais 35 alunos e, em 2004, 25 alunos. Após reformulações, realizadas em 2002 e 2003, visando atender às recomendações da CAPES que abrangeram, entre outras, matriz curricular e adequação das linhas de pesquisa às áreas de concentração – Formação de Professores e Organização do Trabalho Pedagógico, a Instituição enviou à CAPES nova proposta de curso. Novamente, o Curso obteve conceito 1, não tendo sido recomendada sua implantação (5 de novembro de 2004).

f. As atividades do curso foram suspensas em 2004. Até o momento da suspensão, ocorreram 24 defesas e 12 qualificações. O curso mantinha 25 alunos em processos de integralização da matriz curricular e 39 realizando pesquisa com orientação regular.

g. Em 16 de março de 2005, novo Parecer foi exarado pela Comissão de Área da CAPES mantendo o referido conceito e a recomendação de não implantação do curso.

Mérito

Constata-se que a Instituição cumpriu todas as normas pertinentes para o início do curso de Mestrado em Educação visando à validade do título de Mestre em nível nacional, tendo em vista a legislação vigente à época.

A Resolução CFE nº 5, de 10 de março de 1983, permitia que instituições de ensino superior, reconhecidas pelo Poder Público, universitárias ou não universitárias, criassem cursos em nível de pós-graduação *stricto sensu*, sem prévia autorização governamental, sendo que, para solicitação de credenciamento, era exigido um período de funcionamento experimental. Segue o artigo 5º da referida Resolução, *in verbis*:

O pedido de credenciamento, encaminhado ao Presidente do CFE pela instituição interessada, somente será examinado quando houver sido precedido por um período de funcionamento experimental do curso, com duração mínima de dois anos devidamente autorizado pelo colegiado competente da instituição e estiver sob permanente acompanhamento pelos órgãos do Ministério da Educação e Cultura responsáveis pela pós-graduação, aos quais deverá ser comunicado seu início de funcionamento.

A mencionada resolução foi revogada pela Resolução CNE/CES nº 1/2001, publicada no DOU em 9/4/2001. A nova resolução passou a exigir das instituições não detentoras de autonomia prévia autorização para a oferta de programas de pós-graduação de mestrado e doutorado e, para todas, posterior reconhecimento e renovação de reconhecimento, a fim de que seus títulos tivessem validade nacional. Estavam também em vigor, nessa época, as Portarias CAPES nº 84/94, MEC nº 2.264/97 e MEC nº 1.418/98, tendo, esta última, revogado a Portaria CAPES nº 84/94.

Importante ressaltar que pôde ser constatado que o Poder Público, por meio do órgão responsável pela avaliação da pós-graduação *stricto sensu* no país, a CAPES, não determinou, ou recomendou, a interrupção do curso ou mesmo a não admissão de novos alunos, após as avaliações consideradas como não positivas.

Constata-se que a requerente ingressou no curso no ano de 2000, quando ele não havia sido credenciado (terminologia utilizada à época) e o concluiu em 2003, ano em que a Instituição implantou as recomendações feitas pela CAPES no ano de 2002.

Ressalte-se que esta CES aprovou, em 28/1/2009, o Parecer CNE/CES nº 5/2009, de autoria da Conselheira Marília Ancona-Lopez, convalidando os estudos com validação nacional do diploma de Cláudia Ramos de Souza Bonfim, que concluiu o Mestrado em Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procopio.

Relacionamos as disciplinas, obrigatórias e optativas, e as propostas de seminários de dissertação que constituíram a estrutura curricular do curso concluído pela requerente, com a indicação dos respectivos docentes responsáveis e ementa.

1. Disciplinas Obrigatórias

Disciplina: Educação Brasileira – Análise Contextual do Século XX

Prof. Dr. Gelson João Tesser – Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP: Professor Colaborador RTP

Endereço para acessar o CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/2106682816551234>

Resumo CV lattes: Possui graduação em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1981), especialização em Filosofia pela Universidade Federal do Paraná (1987), mestrado pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1991) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2001). Atualmente é Vice-Diretor – CES do Centro Integrado de Ensino Superior de Concordia e Professor Adjunto I da Universidade Federal do Paraná. Tem experiência na área de Educação.

Ementa: As correstes filosóficas e suas implicâncias e conseqüências para a Educação Brasileira no Contexto Educacional Contemporâneo.

Disciplina: Metodologia Científica e Técnicas de Pesquisa

Profa. Dra. Zita Ana Lago Rodrigues - Faculdade Palas Atena (FPA)

Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP: Professor Colaborador RTP

Endereço para acessar o CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/0150312699014188>

Resumo CV lattes: Possui graduação em Filosofia pela Faculdade Filosofia Ciências e Letras de Palmas Pr (1988), especialização em Ética e Filosofia Política pela Universidade Federal do Paraná (1991), mestrado em Educação pelo Fundação Universidade Regional de Blumenau (1994) e doutorado em Educação pela Wisconsin International University (1999). Atualmente é coordenadora do curso Pedagogia da Faculdade Palas Atena. Tem experiência na área de Educação. Atuando principalmente nos seguintes temas: Educação-Gestão Educacional-Políticas Educacionais.

Ementa: Prática integrativa e a observação como fundamentais nas ações em ciências. Ciências e conhecimentos científico. Conceito. Pesquisa. Tipos de Trabalhos Científicos. Estruturação de projetos de pesquisa e referenciação bibliográfica. Um roteiro de pesquisa. Formas de Notação. Treinamento em biblioteca. Paradigma Científico Dominante e Novo Paradigma Emergente. Universidade. Elaboração de Projetos de pesquisa: prática individual, prática coletiva. Amostragem e manuseio de monografia já elaborada. Normas metodológicas na apresentação de trabalhos. Pesquisa em educação: concepções de Ciência. Paradigmas teóricos e produção de conhecimento. A Pesquisa na formação do Educador. Ética e interdisciplinaridade Reflexões sobre Pesquisa nas Ciências Humanas. Visitas aos Laboratórios (em grupo). Visitas à Biblioteca (em grupo).

Disciplina: Novos Paradigmas das Metodologias do Ensino

Profa. Dra. Ieda Viana – (UFPR) Atual:Universidade Tuiuti do Paraná (UTP)

Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP: Professor Colaborador RTP

Endereço para acessar o CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/3900090706058889>

Resumo CV lattes: Possui curso de mestrado em História Social pela Universidade Federal do Paraná (1995) e doutorado em História e Historiografia da Educação pela Universidade Federal do Paraná (2006). Atualmente é professor nível II da Secretaria Municipal de Educação e professor adjunto da Universidade Tuiuti do Paraná, atuando nos cursos de História e de Pedagogia. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Fundamentos da Educação, História da Educação, Metodologia do Ensino de História, Prática de Ensino e Laboratório de Ensino e Pesquisa.

Ementa: Análise dos paradigmas que fundamentam as metodologias de ensino, no contexto das transformações históricas deste final de século e seus reflexões sobre a prática educacional brasileira.

Disciplina: Estatística Aplicada

Prof. Dr. Anselmo Chaves Neto Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP: Professor Colaborador RTP

Endereço para acessar o CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/3768815744441785>

Resumo CV lattes: Possui graduação em Licenciatura Em Matemática pela Universidade Federal do Paraná (1971), graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Paraná (1974), mestrado em Estatística pela Universidade Estadual de Campinas (1985) e doutorado em Engenharia Elétrica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1991), na área de concentração em Sistemas Estocásticos e Estatística. Atualmente é professor associado da Universidade Federal do Paraná, lotado no Departamento de Estatística e atua: Professor permanente no PPGMNE - Programa de Pós-graduação em Métodos Numéricos em Engenharia e, Professor colaborador, nos programas de pós-graduação em Engenharia Florestal e, em Ciências Geodésicas. Tem experiência na área de Engenharia de Produção, com ênfase em Séries Temporais, Engenharia da Qualidade e Reconhecimento de Padrões. Trabalha e pesquisa, principalmente, nos seguintes temas: análise multivariada, séries temporais, engenharia da qualidade, métodos computacionalmente intensivos (bootstrap, jackknife), análise estatística e reconhecimento de padrões. Também tem pesquisado estatística educacional (avaliação de itens: Clássica e TRI).

Ementa: Definição de probabilidade e principais propriedades. Principais distribuições de probabilidade. Gráficos estatísticos. Descrição de dados e estimuladores de parâmetros. Testes de hipóteses. Regressão e correlação.

Tópicos Avançados do Desenvolvimento Humano

Profa. Dra. Maria Lídia Sica Szymanski

Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP - 2001 – 2004: Professor Adjunto

RDIDP Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9237911847876411>

Resumo do CV lattes: Possui graduação em Pedagogia Licenciatura Longa pela Universidade de São Paulo (1971), é Bacharel em Psicologia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Tuiuti (1985), e graduada em Formação de Psicólogo pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Tuiuti (1987). Obteve o grau de Mestre pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (1978) e de Doutora pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (1983), tendo concluído o Pós-doutorado em Psicologia, Desenvolvimento Humano e Educação, junto ao Departamento de Psicologia da FE/UNICAMP (2001). Atualmente é Professora Associada da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, membro do Conselho Editorial da Revista Educere et Educare, e da Revista Científica da Faculdade Dom Bosco. Tem experiência na área de Psicologia, com, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino-aprendizagem, formação de professores, inclusão social, e ensino fundamental. Atua ainda na área clínica, com abordagem psicodinâmica na perspectiva psicanalítica, participando desde 1999, através da Biblioteca Freudiana de Curitiba, do Seminário sobre as Estruturas Clínicas, e ainda, desde 2003, do Seminário sobre Psicanálise de Crianças – Os referenciais da Técnica Psicanalítica.

Ementa: Discute os fundamentos psicossociais da ação humana, o fenômeno da infância e as práticas familiares e escolares de disciplinarização. Apresenta estruturas e mediações para pesquisa sobre o comportamento humano.

Disciplina: Tópicos Avançados do Desenvolvimento Humano

Docente: Profa. Dr.^a Maria Lídia Sica Szymanski

Ementa: Discute os fundamentos psicossociais da ação humana, o fenômeno da infância e as práticas familiares e escolares de disciplinarização. Apresenta estruturas e mediações para pesquisa sobre o comportamento humano.

Disciplina: Processo da Produção de Conhecimentos - Aspectos Epistemológicos

Prof. Dr. Daniel de Freitas Barbosa (CESPAR) Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP: Professor Colaborador RTP

Endereço para acessar o CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/5546622206171944>

Resumo CV lattes: Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari (1972), graduação em Licenciatura Plena em Psicologia pela Faculdades Integradas de Guarulhos (1986), graduação em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá (1989), mestrado em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1978) e doutorado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1992). Atualmente é professor titular do Centro de Ensino Superior do Paraná. Tem experiência na área de Matemática. Atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de matemática, relação professor aluno.

Ementa: Epistemologia da Educação e sua aplicabilidade a paradigmas e teorias pedagógicas. O processo de elaboração de conceitos e o papel do erro construtivo. Modo dialógico na construção do conhecimento. Teorias e componentes do processo Ensino-Aprendizagem. Estratégias Inovadoras de ensino.

Disciplina: Formação de Educadores, Mercado de Trabalho e Políticas Educacionais
Prof. Dr. Livre Docente César Aparecido Nunes – Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) – Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP: Professor Colaborador RTP

Endereço para acessar o CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/8427731174220329>

Resumo CV lattes: Concluiu o Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas em 1996. Atualmente é professor associado da Universidade Estadual de Campinas, tendo defendido a Livre-docência na área de Filosofia da Educação em 2006. Publicou 11 artigos em periódicos especializados e 26 trabalhos em anais de eventos. Possui 7 capítulos de livros e 12 livros publicados. Participou do desenvolvimento de 24 produtos tecnológicos. Participou de 19 eventos no Brasil. Orientou 27 dissertações de mestrado e 9 teses de doutorado na área de Educação. Atua na área de Educação, com ênfase em Filosofia da Educação. Em suas atividades profissionais interagiu com 4 colaboradores em co-autorias de trabalhos científicos. É coordenador do grupo de estudos e pesquisas em filosofia e educação - Paidéia e presidente nacional da Abrades. Atua na linha de pesquisa ética, filosofia e educação.

Ementa: Análise dos processos formativos e da práxis pedagógica. Currículos, programas e formação continuada. Planejamento, ensino e pesquisa como elementos significativos para a formação de profissional. Políticas educacionais e processos escolares, Ensino Básico e Superior.

Disciplina: Seminário de Dissertação
Profa. Dra. Regina Clare Monteiro – Vínculo com o Programa de Mestrado FAFICOP – 2001 a 2004: Professor Adjunto RDIDP

Endereço para acessar o CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/6365809642597635>

Resumo CV lattes: Graduada em Letras (PUCCAMP), Mestre e Doutora em Educação (UNICAMP). Possui 12 anos de gestão universitária tendo atuado em cargos como Coordenadora de Curso de Graduação, Coordenadora de Curso de Mestrado em Educação, Coordenadora de Departamento de Avaliação Institucional, Coordenadora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, Coordenadora de Planejamento Pedagógico, além de participar de comissões de Avaliação de Projetos de Pesquisa, Avaliação de Projetos de Iniciação Científica, Pareceres a Artigos para Revistas Especializadas, Seleção de candidatos a discentes do curso de mestrado, Seleção de candidatos a docentes de cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*. Possui 9 artigos publicados em Revistas Especializadas, 1 livro e 1 capítulo de livro, além de publicações em Anais de Encontros Científicos. Participou de mais de 60 congressos, seminários e demais encontros científicos na área de Educação e Formação de Professores.

Ementa: Estruturação de projetos de pesquisa e referenciação bibliográfica. Amostragem e manuseio de monografia já elaborada. Normas metodológicas na apresentação de trabalhos.

Disciplina Optativa

Disciplina: Metodologia Alternativa para o Ensino de Ciências e Matemática

Prof. Dr. José Carlos Gomes de Oliveira – Orientador (Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP – 2001-2003: Professor Adjunto RDIDP)

Endereço para acessar este CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/5293454186642470>

Resumo CV lattes: Possui graduação em Licenciatura Plena Em Matemática pela Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho (1971), graduação em Licenciatura Em Pedagogia - Faculdades Integradas Regionais de Avaré (1977), mestrado em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1993) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1999). Atualmente é Membro do Conselho Editorial da RETEC. Revista de Tecnologias (Ourinhos), professor pleno do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e exerce a função de Diretor da FATEC Garça. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Cálculo Diferencial e Integral, atuando principalmente nos seguintes temas: matemática, estudo, ensino, professores, formação de professores, educação, ensino, modelagem matemática e educação matemática.

Ementa: Estudo dos objetivos e do conteúdo programático da Matemática e Ciências no ensino fundamental, bem como a análise da inter-relação entre seus conteúdos específicos e as demais áreas curriculares.

Os seguintes dados constam da ata de defesa de dissertação:

Aluna Regular do Mestrado em Educação: Marlise Spagolla Bernardelli

Data da defesa: 26 de setembro de 2003.

Título da Dissertação: “Encantar para Ensinar – um procedimento didático alternativo para o ensino de química”

Orientador: Prof. Dr. Antônio Carlos Will Ludwig (RDIDP)

Banca: Prof. Dr. Luis Guilherme Sachs – Fundação Faculdade de Agronomia Luiz Meneghel e Profa. Dra. Maria Aparecida Vivan de Carvalho (UEL), além do orientador.

Dados a respeito da Professora Maria Aparecida Vivan de Carvalho, membro externo da banca:

Profa. Dra. Maria Aparecida Vivan de Carvalho (UEL)

Endereço para acessar este CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7062579089385210>

Resumo CV Lattes: Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade Estadual de Londrina (1983), graduação em Bacharel Em Ciências Biológicas Modalidade Médica pela Universidade Estadual de Londrina (1983), especialização em Educação Física pela Universidade Estadual de Londrina (1984), especialização em Avaliação à Distância pela Universidade de Brasília (1998), mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Londrina (1996) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2003). Atualmente é professor titular da Universidade Estadual de Londrina. Tem experiência na área de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, com ênfase em Fisioterapia Neurológica. Atuando principalmente nos seguintes temas: Avaliação da pesquisa, Avaliação Institucional, Avaliação da produção científica, avaliação e políticas públicas.

Consultando a plataforma lattes não foi encontrada referência a respeito da requerente.

Tendo em vista o acima exposto, a legislação pertinente e a jurisprudência firmada neste Conselho Nacional de Educação, passo ao voto.

II – VOTO DO RELATO

Voto favoravelmente à convalidação de estudos de pós-graduação *stricto sensu* para efeito de validade nacional do diploma de Marlize Spargolla Bernardelli, RG 904.201 SSP/PR, concluinte do curso de Mestrado em Educação, realizado entre os anos de 2000 e 2003, ministrado pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio, com sede no Campus Universitário Darci Ribeiro da Silva, PR-160, Km 0, no Município de Cornélio Procópio, Estado do Paraná.

Brasília (DF), 5 de agosto 2009.

Conselheiro Mario Portugal Pederneiras – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 5 de agosto de 2009.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mario Portugal Pederneiras – Vice-Presidente