

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 13/10/2009, Seção 1, Pág. 52.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO: Governo do Estado do Paraná/Universidade Estadual do Norte do Paraná (UEN)		UF: PR
ASSUNTO: Convalidação de estudos e validação nacional de títulos obtidos no curso de Mestrado em Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio (FAFICOP)		
RELATOR: Mario Portugal Pederneiras		
PROCESSOS N^{os}: 23001.000030/2009-58, 23001.000007/2009-63 e 23001.000183/2009-03		
PARECER CNE/CES N^o: 252/2009	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 2/9/2009

I – RELATÓRIO

A **Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP)** requer convalidação de estudos e validação nacional de títulos concedidos aos alunos que concluíram o curso de Mestrado em Educação da **Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio (FAFICOP)**, ofertado no período compreendido entre o mês de setembro de 2000 e abril de 2001.

A FAFICOP, localizada na cidade de Cornélio Procópio, Estado do Paraná, foi criada em 17 de dezembro de 1964, por meio da Lei Estadual nº 4.991, erigida como entidade autárquica pela Lei Estadual nº 5.217, de 21 de dezembro de 1965, autorizada a funcionar por meio do Parecer 5/66-CES, do Conselho Estadual do Estado do Paraná, de 14 de março de 1966, homologado pela Portaria nº 1.293, da Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Paraná, datada de 21 de março de 1966. A referida Faculdade foi vinculada à **Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)**, criada pela Lei nº 13.283, de 25 de outubro de 2001, integrando doze Instituições de Ensino Superior (IES) do Estado do Paraná. No entanto, a referida Universidade não foi consolidada e, em 2006, foi iniciado novo processo de institucionalização, tendo sido criada, por meio da Lei nº 15.300, de 28 de setembro de 2006, a **Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP)**, integrando cinco IES do Estado do Paraná: Faculdade Estadual de Educação Física e Fisioterapia de Jacarezinho (FAEFIJA); Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Jacarezinho (FAFIJA); Faculdade de Direito do Norte Pioneiro (FUNDINOPI) de Jacarezinho; Fundação Faculdades Luiz Meneghel (FFALM) de Bandeirantes; e Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio (FAFICOP).

A requerente relacionou 24 (vinte e quatro) alunos que obtiveram o título de mestre no referido curso:

N ^o	Aluno (a)	RG	Data de Ingresso
01	Adriano Staiger Bressan	5.654.140-3 SSP/PR	9/2000
02	Antonio Pereira do Bomfim	344.904-1SSP/PR	9/2000
03	Cláudia Ramos de Souza Bonfim	5.525.629-2 SSP/PR	9/2000
04	Cristiane Yanase Hirabara de Castro	5.177.124-9 SSP/PR	9/2000
05	Dora Pimenta Dantas	542.638 SSP/PR	9/2000
06	Edilene Brancalhão Gonçalves	4.234.657-8 SSP/PR	9/2000
07	Esmeraldino Franco	570.417-0 SSP/PR	9/2000

08	Hilda Morais do Paraízo Ribeiro	4.502.346-0 SSP/PR	9/2000
09	Ivani Aparecida de Carvalho Amorim de Oliveira	1.471.495-2 SSP/PR	9/2000
10	Lia Marisa de Lacerda Trevisan	1.231.120-6 SSP/PR	9/2000
11	Lincoln Makoto Nozaki	92.514-8 SSP/PR	9/2000
12	Lúcia Conceição Gollner Medeiros	M 352.378 SSP/MG	9/2000
13	Marco Antonio Amaral	1.596.701-3 SSP/PR	9/2000
14	Maria das Graças Teodoro Domingues	3.039.596-4 SSP/PR	9/2000
15	Maria Elisa Turin	3.908.304-3 SSP/PR	9/2000
16	Mário Sérgio Benedeti Guilhen	2.230.73-2 SSP/PR	9/2000
17	Marlize Spagolla Bernardelli	904.201 SSP/PR	9/2000
18	Nilton Roberto Cremasco	5.654.140-3 SSP/PR	9/2000
19	Rosmeiri Trombini Antunes	1.583.512 SSP/PR	9/2000
20	Sandra Maria Albino	2.248.924 SSP/PR	9/2000
21	Sidinei Lucheti Martioli	4.468.168-4 SSP/PR	9/2000
22	Simone Deperon Echeli	4.465.216-1 SSP/PR	9/2000
23	Sumaia Toledo Salomão Piereti	3.814.612-2 SSP/PR	9/2000
24	Tatiane Rodrigues da Silva Comar	5.432.683-1 SSP/PR	9/2000

Constatamos que 3 deles já obtiveram a convalidação de seus estudos e validação nacional de seus títulos por meio dos Pareceres:

Parecer CNE/CES n^o 5, de 28 de janeiro de 2009, interessada: Cláudia Ramos de Souza Bonfim;

Parecer CNE/CES n^o 106, de 1^o de abril de 2009, interessado: Sidinei Lucheti Martioli;

Parecer CNE/CES n^o 215, de 5 agosto de 2009, interessada: Marlize Spagolla Bernardelli

Por meio de documentos apresentados pela Instituição, constatamos as seguintes informações:

a. O Programa de Mestrado em Educação, áreas de concentração: metodologia de ensino e avaliação do ensino superior, da Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio foi criado em junho de 2000, por meio da Resolução n^o 3 de 15/6/2000, após aprovação do Conselho Departamental da FAFICOP.

b. Iniciou suas atividades em setembro de 2000, com 40 alunos;

c. Em 8 de outubro 2001, a proposta do curso foi enviada à CAPES, tendo o mesmo sido enquadrado como “curso novo”. Em 23 de janeiro de 2002, a proposta foi avaliada e recebeu o conceito 1 (um), tendo a IES sido comunicada, em 13 de março de 2002, de que o curso não havia sido recomendado. A CAPES apresentou recomendações visando sua melhoria. Nesse ano foi aberto edital de seleção, segunda turma, tendo sido selecionados 35 candidatos. Neste mesmo ano, em atendimento às recomendações do Parecer Técnico da CAPES, foram procedidas reformulações institucionais e acadêmicas.

d. Em 2003, o curso admitiu a entrada de mais 35 alunos e, em 2004, 25 alunos. Após reformulações, realizadas em 2002 e 2003, visando atender às recomendações da CAPES que abrangeram, entre outras, matriz curricular e adequação das linhas de pesquisa às áreas de concentração – Formação de Professores e Organização do Trabalho Pedagógico –, a Instituição enviou à CAPES nova proposta de curso. Novamente, o curso obteve conceito 1 (um), não tendo sido recomendada sua implantação (5 de novembro de 2004);

- f. As atividades do curso foram suspensas em 2004. Até o momento da suspensão, ocorreram 24 defesas e 12 qualificações. O curso mantinha 25 alunos em processos de integralização da matriz curricular e 39 realizando pesquisas com orientação regular;
- g. Em 16 de março de 2005, novo Parecer foi exarado pela Comissão de Área da CAPES mantendo o referido conceito e a recomendação de não implantação do Curso.

Mérito

Tendo em vista a legislação vigente à época, constata-se que a Instituição cumpriu todas as normas pertinentes para o início do curso de Mestrado em Educação.

A Resolução CFE n^o 5, de 10 de março de 1983, permitia que instituições de ensino superior, reconhecidas pelo Poder Público, universitárias ou não universitárias, criassem cursos em nível de pós-graduação *stricto sensu*, sem prévia autorização governamental, sendo que, para solicitação de credenciamento, era exigido um período de funcionamento experimental. Consta do artigo 5^o da referida Resolução, *in verbis*:

O pedido de credenciamento, encaminhado ao Presidente do CFE pela instituição interessada, somente será examinado quando houver sido precedido por um período de funcionamento experimental do curso, com duração mínima de dois anos devidamente autorizado pelo colegiado competente da instituição e estiver sob permanente acompanhamento pelos órgãos do Ministério da Educação e Cultura responsáveis pela pós-graduação, aos quais deverá ser comunicado seu início de funcionamento.

A mencionada resolução foi revogada pela Resolução CNE/CES n^o 1/2001, de 3 de abril de 2001. A nova resolução passou a exigir das instituições não detentoras de autonomia, prévia autorização para a oferta de programas de pós-graduação de mestrado e doutorado e, para todas, posterior reconhecimento e renovação de reconhecimento, a fim de que seus títulos tivessem validade nacional. Estavam também em vigor, nessa época, as Portarias CAPES n^o 84/94, MEC n^o 2.264/97 e MEC n^o 1.418/98, tendo, esta última, revogado a Portaria CAPES n^o 84/94.

Importante ressaltar que pôde ser constatado que o Poder Público, por meio do órgão responsável pela avaliação da pós-graduação *stricto sensu* no país, a CAPES, não determinou ou recomendou a interrupção do curso, ou mesmo a não admissão de novos alunos após as avaliações consideradas como não positivas.

Constata-se que os concluintes ingressaram no curso no ano de 2000, quando ele não havia sido credenciado (terminologia utilizada à época) e o integralizaram em 2003, ano em que a Instituição implantou as recomendações feitas pela CAPES no ano de 2002.

Relacionamos as disciplinas, obrigatórias, optativas e as propostas de seminários de dissertação que constituíram a estrutura curricular do curso frequentado e integralizado pelos estudantes acima relacionados, com a indicação dos respectivos docentes responsáveis e ementa.

1 DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Disciplina: Educação Brasileira – Análise Contextual do Século XX

Prof. Dr. Gelson João Tesser – Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP: Professor Colaborador RTP

Endereço para acessar o CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/2106682816551234>

Resumo CV lattes:

Possui graduação em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1981), especialização em Filosofia pela Universidade Federal do Paraná (1987), mestrado pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1991) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2001). Atualmente é Vice-Diretor – CES do Centro Integrado de Ensino Superior de Concórdia e Professor Adjunto I da Universidade Federal do Paraná. Tem experiência na área de Educação.

Ementa: As correstes filosóficas e suas implicações e consequências para a Educação Brasileira no Contexto Educacional Contemporâneo.

Disciplina: Metodologia Científica e Técnicas de Pesquisa

Profa. Dra. Zita Ana Lago Rodrigues – Faculdade Palas Atena – FPA

Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP: Professor Colaborador RTP

Endereço para acessar o CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/0150312699014188>

Resumo CV lattes:

Possui graduação em Filosofia pela Faculdade Filosofia Ciências e Letras de Palmas PR (1988), especialização em Ética e Filosofia Política pela Universidade Federal do Paraná (1991), mestrado em Educação pelo Fundação Universidade Regional de Blumenau (1994) e doutorado em Educação pela Wisconsin International University (1999). Atualmente é coordenadora do curso Pedagogia da Faculdade Palas Atena. Tem experiência na área de Educação. Atuando principalmente nos seguintes temas: Educação, Gestão Educacional, Políticas Educacionais.

Ementa: Prática integrativa e a observação como fundamentais nas ações em ciências. Ciências e conhecimentos científico. Conceito. Pesquisa. Tipos de Trabalhos Científicos. Estruturação de projetos de pesquisa e referência bibliográfica. Um roteiro de pesquisa. Formas de Notação. Treinamento em biblioteca. Paradigma Científico Dominante e Novo Paradigma Emergente. Universidade. Elaboração de Projetos de pesquisa: prática individual, prática coletiva. Amostragem e manuseio de monografia já elaborada. Normas metodológicas na apresentação de trabalhos. Pesquisa em educação: concepções de Ciência. Paradigmas teóricos e produção de conhecimento. A Pesquisa na formação do Educador. Ética e interdisciplinaridade Reflexões sobre Pesquisa nas Ciências Humanas. Visitas aos Laboratórios (em grupo). Visitas à Biblioteca (em grupo).

Disciplina: Novos Paradigmas das Metodologias do Ensino

Profa. Dra. Ieda Viana – (UFPR) Atual: Universidade Tuiuti do Paraná, UTP

Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP: Professor Colaborador RTP

Endereço para acessar o CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/3900090706058889>

Resumo CV lattes:

Possui curso de mestrado em História Social pela Universidade Federal do Paraná (1995) e doutorado em História e Historiografia da Educação pela Universidade Federal do Paraná (2006). Atualmente é professor nível II da Secretaria Municipal de Educação e professor adjunto da Universidade Tuiuti do Paraná, atuando nos cursos de História e de Pedagogia. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Fundamentos da Educação, História da Educação, Metodologia do Ensino de História, Prática de Ensino e Laboratório de Ensino e Pesquisa.

Ementa: Análise dos paradigmas que fundamentam as metodologias de ensino, no contexto das transformações históricas deste final de século e suas reflexões sobre a prática educacional brasileira.

Disciplina: Estatística Aplicada

Prof. Dr. Anselmo Chaves Neto Universidade Federal do Paraná – UFPR

Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP: Professor Colaborador RTP

Endereço para acessar o CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/3768815744441785>

Resumo CV lattes:

Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal do Paraná (1971), graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Paraná (1974), mestrado em Estatística pela Universidade Estadual de Campinas (1985) e doutorado em Engenharia Elétrica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1991), na área de concentração em Sistemas Estocásticos e Estatística. Atualmente é professor associado da Universidade Federal do Paraná, lotado no Departamento de Estatística e atua: Professor permanente no PPGMNE – Programa de Pós-graduação em Métodos Numéricos em Engenharia e Professor colaborador, nos programas de pós-graduação em Engenharia Florestal e em Ciências Geodésicas. Tem experiência na área de Engenharia de Produção, com ênfase em Séries Temporais, Engenharia da Qualidade e Reconhecimento de Padrões. Trabalha e pesquisa, principalmente, nos seguintes temas: análise multivariada, séries temporais, engenharia da qualidade, métodos computacionalmente intensivos (*bootstrap*, *jackknife*), análise estatística e reconhecimento de padrões. Também tem pesquisado estatística educacional (avaliação de itens: Clássica e TRI).

Ementa: Definição de probabilidade e principais propriedades. Principais distribuições de probabilidade. Gráficos estatísticos. Descrição de dados e estimadores de parâmetros. Testes de hipóteses. Regressão e correlação.

Tópicos Avançados do Desenvolvimento Humano

Profa. Dra. Maria Lídia Sica Szymanski

Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP – 2001 – 2004: Professor Adjunto

RDIDP Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9237911847876411>

Resumo do CV lattes:

Possui graduação em Pedagogia Licenciatura Longa pela Universidade de São Paulo (1971), é bacharel em Psicologia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Tuiuti (1985) e graduada em Formação de Psicólogo pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Tuiuti (1987). Obteve o grau de Mestre pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (1978) e de Doutora pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (1983), tendo concluído o pós-doutorado em Psicologia, Desenvolvimento Humano e Educação, junto ao Departamento de Psicologia da FE/UNICAMP (2001). Atualmente é Professora Associada da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, membro do Conselho Editorial da Revista Educere et Educare, e da Revista Científica da Faculdade Dom Bosco. Tem experiência na área de Psicologia, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino-aprendizagem, formação de professores, inclusão social, e ensino fundamental. Atua ainda na área clínica, com abordagem psicodinâmica na perspectiva psicanalítica, participando desde 1999, através da Biblioteca Freudiana de Curitiba, do Seminário sobre as Estruturas Clínicas, e ainda, desde 2003, do Seminário sobre Psicanálise de Crianças – Os referenciais da Técnica Psicanalítica.

Ementa: Discute os fundamentos psicossociais da ação humana, o fenômeno da infância e as práticas familiares e escolares de disciplinarização. Apresenta estruturas e mediações para pesquisa sobre o comportamento humano.

Disciplina: Tópicos Avançados do Desenvolvimento Humano

Docente: Prof^a. Dr^a. Maria Lídia Sica Scymanski

Ementa: Discute os fundamentos psicossociais da ação humana, o fenômeno da infância e as práticas familiares e escolares de disciplinarização. Apresenta estruturas e mediações para pesquisa sobre o comportamento humano

Disciplina: Processo da Produção de Conhecimentos - Aspectos Epistemológicos
Prof. Dr. Daniel de Freitas Barbosa (CESPAR) Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP: Professor Colaborador RTP)

Endereço para acessar o CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/5546622206171944>

Resumo CV lattes:

Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari (1972), graduação em Licenciatura Plena em Psicologia pela Faculdades Integradas de Guarulhos (1986), graduação em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá (1989), mestrado em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1978) e doutorado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1992). Atualmente é professor titular do Centro de Ensino Superior do Paraná. Tem experiência na área de Matemática. Atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de matemática, relação professor aluno.

Ementa: Epistemologia da Educação e sua aplicabilidade a paradigmas e teorias pedagógicas. O processo de elaboração de conceitos e o papel do erro construtivo. Modo dialógico na construção do conhecimento. Teorias e componentes do processo Ensino-Aprendizagem. Estratégias Inovadoras de ensino.

Disciplina: Formação de Educadores, Mercado de Trabalho e Políticas Educacionais
Prof. Dr. Livre Docente César Aparecido Nunes – Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) – Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP: Professor Colaborador RTP)

Endereço para acessar o CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/8427731174220329>

Resumo CV lattes:

Concluiu o Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas em 1996. Atualmente é professor associado da Universidade Estadual de Campinas, tendo defendido a Livre-docência na área de Filosofia da Educação em 2006. Publicou 11 artigos em periódicos especializados e 26 trabalhos em anais de eventos. Possui 7 capítulos de livros e 12 livros publicados. Participou do desenvolvimento de 24 produtos tecnológicos. Participou de 19 eventos no Brasil. Orientou 27 dissertações de mestrado e 9 teses de doutorado na área de Educação. Atua na área de Educação, com ênfase em Filosofia da Educação. Em suas atividades profissionais interagiu com 4 colaboradores em coautorias de trabalhos científicos. É coordenador do grupo de estudos e pesquisas em filosofia e educação - Paidéia e presidente nacional da Abrades. Atua na linha de pesquisa ética, filosofia e educação.

Ementa: Análise dos processos formativos e da práxis pedagógica. Currículos, programas e formação continuada. Planejamento, ensino e pesquisa como elementos significativos para a formação de profissional. Políticas educacionais e processos escolares, Ensino Básico e Superior.

Disciplina: Seminário de Dissertação
Profa. Dra. Regina Clare Monteiro - (Vínculo com o Programa de Mestrado FAFICOP – 2001 a 2004: Professor Adjunto RDIDP)

Endereço para acessar o CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/6365809642597635>

Resumo CV lattes:

Graduada em Letras (PUCCAMP), Mestre e Doutora em Educação (UNICAMP). Possui 12 anos de gestão universitária tendo atuado em cargos como Coordenadora de Curso de Graduação, Coordenadora de Curso de Mestrado em Educação, Coordenadora de Departamento de Avaliação Institucional, Coordenadora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, Coordenadora de Planejamento Pedagógico, além de participar de comissões de

Avaliação de Projetos de Pesquisa, Avaliação de Projetos de Iniciação Científica, Pareceres a Artigos para Revistas Especializadas, Seleção de candidatos a discentes do curso de mestrado, Seleção de candidatos a docentes de cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*. Possui 9 artigos publicados em Revistas Especializadas, 1 livro e 1 capítulo de livro, além de publicações em Anais de Encontros Científicos. Participou de mais de 60 congressos, seminários e demais encontros científicos na área de Educação e Formação de Professores.

Ementa: Estruturação de projetos de pesquisa e referência bibliográfica. Amostragem e manuseio de monografia já elaborada. Normas metodológicas na apresentação de trabalhos.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Disciplina: Metodologia Alternativa para o Ensino de Ciências e Matemática
Prof. Dr. José Carlos Gomes de Oliveira - Orientador (Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP – 2001 – 2003: Professor Adjunto RDIDP)

Endereço para acessar este CV lattes : <http://lattes.cnpq.br/5293454186642470>

Resumo CV lattes:

Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho (1971), graduação em Licenciatura em Pedagogia - Faculdades Integradas Regionais de Avaré (1977), mestrado em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1993) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1999). Atualmente é Membro do Conselho Editorial da RETEC. Revista de Tecnologias (Ourinhos), professor pleno do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e exerce a função de Diretor da FATEC Garça. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Cálculo Diferencial e Integral, atuando principalmente nos seguintes temas: matemática, estudo, ensino, professores, formação de professores, educação, ensino, modelagem matemática e educação matemática.

Ementa: Estudo dos objetivos e do conteúdo programático da Matemática e Ciências no ensino fundamental, bem como a análise da inter-relação entre seus conteúdos específicos e as demais áreas curriculares.

Disciplina: Interdisciplinaridade e Ação Docente Compartilhada
Prof. Dr. Antônio Carlos Will Ludwig - Orientador (Vínculo com o Programa de Mestrado da FAFICOP – 2001 – 2004: Professor Adjunto RDIDP)

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3960285647544511>

Resumo do CV lattes:

Possui graduação em Licenciatura Em Pedagogia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1972), especialização em Métodos e Técnicas de Ensino pela Universidade de Brasília (1974), mestrado em Filosofia da Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (1981), doutorado em Metodologia do Ensino pela Universidade Estadual de Campinas (1992), pós-doutorado pela Universidade de São Paulo (1995) e aperfeiçoamento em Curso de Padronização de Instrutores pela Universidade da Força Aérea (1975). Atualmente é funcionário da Universidade Estadual de Campinas. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.

Ementa: Examinar o processo de constituição da interdisciplinaridade; analisar as relações entre interdisciplinaridade e educação; assumir um posicionamento crítico a respeito das propostas educacionais interdisciplinaridade;

Os seguintes dados constam das atas de defesa de dissertação dos alunos relacionados:

1) Aluno: Adriano Staiger Bressan.

Data da defesa: 30 de agosto de 2003.

Título da **Dissertação:** “Uma Proposta Metodológica Alternativa para o Ensino da Matemática no Curso de Biologia”

Orientador: Prof. Dr. José Carlos Gomes de Oliveira (UNESPAR)

Banca: Profa. Dra. Margarita Victoria Rodriguez (UNESPAR) e Profa. Dra. Regina Clare Monteiro (UNESPAR).

2) Aluna: Antonio Pereira do Bomfim.

Data da defesa: 7 de novembro de 2003.

Título da **Dissertação:** “Violência na Escola”.

Orientador: Prof. Dr. José Carlos Will Ludwig (UNESPAR)

Banca: Profa. Dra. Margarita Victoria Rodriguez (UNESPAR) e Profa. Dra. Marília Martins Coelho (UNESPAR).

3) Aluna: Cristiane Yanase Hirabara de Castro.

Data da defesa: 12 de dezembro de 2003.

Título da **Dissertação:** “O Raciocínio Lógico Algorítmico na Fundamentação Computacional”

Orientador: Prof. Dr. José Carlos Gomes de Oliveira (UNESPAR)

Banca: Prof. Dr. Daniel de Freitas Barbosa (CESPAR) e Profa. Dra. Maria Lidia Sica Szymanski (UNESPAR)

4) Aluna: Dora Pimenta Dantas.

Data da defesa: 12 de dezembro de 2003.

Título da **Dissertação:** “A trajetória histórica da Organização Social da Rede Escolar de Cornélio Procópio – PR (1930-1970): Marcos Institucionais e Reconstrução Documental”..

Orientador: Profa. Dra. Margarita Victoria Rodriguez (UNESPAR)

Banca: Prof. Dr. César Aparecido Nunes (UNICAMP) e Profa. Dra. Regina Clare Monteiro (UNESPAR).

5) Aluna: Edilene Brancalhão Gonçalves.

Data da defesa: 24 de outubro de 2003.

Título da **Dissertação:** “Caminho Suave para Faxinal do Céu: Promessas e Desafios para o Ensino Médio no Paraná”.

Orientadora: Profa. Dra. Margarita Victoria Rodriguez (UNESPAR)

Banca: Prof. Dr. Silvio Ancizar Sanchez Gamboa (UNICAMP) e Profa. Dra. Maria Lídia Sica Szymanski (UNESPAR).

6) Aluna: Esmeraldino Franco.

Data da defesa: 26 de junho de 2004.

Título da **Dissertação:** “Avaliação: As Muitas Faces de um Tema Recorrente”

Orientadora: Profa. Dra. Regina Clare Monteiro (UNESPAR).B

Banca: Prof. Dr. César Aparecido Nunes (UNICAMP) e Prof. Dr. José Gomes de Oliveira (UNESPAR)

7) Aluno: Hilda Moraes do Paraízo Ribeiro

Data da defesa: 12 de dezembro de 2003.

Título da **Dissertação**: “A interpretação de textos no universo escolar do ensino médio: um estudo de caso Ibaíti-PR.

Orientadora: Profa. Dra. Regina Clare Monteiro (UNESPAR).

Banca: Prof. Dr. José Carlos Will Ludwig (UNESPAR) e Profa. Dra. Regina Célia Adamuz (UNOPAR).

8) Aluna: Ivani Aparecida de Carvalho Amorim Oliveira

Data da defesa: 26 de setembro de 2003

Título da **Dissertação**: “O Atendimento à Criança Hospitalizada: Contribuição da Ludoteca em Enfermaria Pediátrica”.

Orientadora: Profa. Dra. Maria Lídia Sica Szymanski (UNESPAR)

Banca: Prof. Dr. Antônio Carlos Will Dudwig (UNESPAR) e Profa. Dra. Regina Célia Adamuz (UNOPAR).

9) Aluna: Lia Marisa de Lacerda Trevisan.

Data da defesa: 6 de março de 2004.

Título da **Dissertação**: “A Água como em Bem Ecológico colocada como Tema para a Educação Ambiental”.

Orientador: Prof. Dr. Sandemir de Carvalho (UNESPAR)

Banca: Profa. Dra. Edna Aparecida Silva (UNESPAR) e Prof. Dr. Robinson Osipe (FFALM)

10) Aluna: Lincoln Makoto Nozaki

Data da defesa: 7 de novembro de 2003.

Título da **Dissertação**: “A Planilha Eletrônica como Ferramenta para o Ensino da Matemática”.

Orientador: Prof. Dr. José Carlos Gomes de Oliveira (UNESPAR).

Banca: Profa. Dra. Marie Claire Ribeiro Póla (UEL) e Dra. Maria Aparecida Vivan de Carvalho (UNESPAR).

11) Aluna: Lúcia Conceição Gollner Medeiros Moreira.

Data da defesa: 6 de junho de 2003.

Título da **Dissertação**: “O Casulo Familiar e a Educação: Um Estudos da Interferências Familiares no Processo Ensino Aprendizagem do Portador do Síndrome de Down”.

Orientadora: Prof. Dr. José Carlos Will Ludwig (UNESPAR).

Banca: Profa. Dra. Maria Lídia Sica Szymanski (UNESPAR) e Prof. Dr. César Nunes (UNICAMP)

12) Aluno: Marco Antonio Amaral.

Data da defesa: 21 de novembro de 2003.

Título da **Dissertação**: “Formação Continuada de Professores: Um Estudo sobre Desenvolvimento de Ações Integradas no Computador Efetivado no Núcleo de Tecnologia Educacional de Cornélio Procópio”.

Orientador: Prof. Dr. César Aparecido Nunes (UNICAMP)

Banca: Prof. Dr. José Carlos Gomes de Oliveira (UNESPAR) e Profa. Dra. Maria Aparecida Vivian de Carvalho (UNESPAR).

13) Aluna: Maria das Graças Teodoro Domingues

Data da defesa: 14 de maio de 2004.

Título da **Dissertação**: “Educação a Distância: Um Olhar sobre o Programa um Salto para o Futuro”.

Orientadora: Prof. Dr. José Carlos Will Ludwig (UNESPAR).

Banca: Dra. Maria Aparecida Vivan de Carvalho (UEL) e Profa. Dra. Marília MARTINS Coelho (UNESPAR).

14) Aluna: Maria Elisa Turin

Data da defesa: 30 de janeiro de 2003

Título da **Dissertação:** “Análise de Itens pela Teoria Clássica de Avaliação e TRI em Dados Reais do Ensino Fundamental”.

Orientador: Prof. Dr. Anselmo Chaves Neto (UFPR)

Banca: Prof. Dr. José Carlos Gomes de Oliveira (UNESPAR) e Prof. Dr. Heraldo Marelim Vianna (FCC).

15) Aluno: Mario Sérgio Benedeti Guilhem.

Data da defesa: 12 de dezembro de 2003.

Título da **Dissertação:** “Diagnóstico do Ensino Aprendizagem de Física no Ensino Médio: Com Enfoque na Experimentação Sobre Área de Influência da FAFICOP”..

Orientador: Prof. Dr. Sandemir de Carvalho (UNESPAR)

Banca: Profa. Dra. Luci Monçato (FFALM) e Profa. Dra. Maria Aparecida Vivan de Carvalho (UEL).

16) Aluno: Nilton Roberto Cremasco.

Data da defesa: 5 de março de 2004.

Título da **Dissertação:** “O gerenciamento Educacional com Qualidade Total e Gestão Participativa”.

Orientadora: Prof. Dr. José Carlos Gomes de Oliveira (UNESPAR).

Banca: Prof. Dr. Sandemir de Carvalho (UNESPAR) e Prof. Dr. Daniel de Freitas Barbosa (CESPAR).

17) Aluna: Rosmeiri Trombini Antunes.

Data da defesa: 24 de outubro de 2003.

Título da **Dissertação:** “A Capacidade dos Professores de Educação Básica Pública Estadual Paranaense de 1995 à 2002: Da Pedagogia Histórica-Crítica à Universidade do Professor – Uma a ser Considerada”.

Orientadora: Profa. Dra. Margarita Victória Rodriguez (UNESPAR)

Banca: Prof. Dr. Silvio Ancizar Sanchez Gamboa (UNICAMP) e Prof. Dr. Antonio Carlos Will Ludwig (UNESPAR).

18) Aluna: Sandra Maria Albino.

Data da defesa: 6 de março de 2004.

Título da **Dissertação:** “O Curso de Pedagogia e a Formação do Professor como Profissional Reflexivo”.

Orientador: Prof. Dr. Antonio Carlos Will Ludwig (UNESPAR).

Banca: Profa. Dra. Maria Aparecida Vivan de Carvalho (UEL). e Profa. Dra. Edna Aparecida Silva (UNESPAR).

19) Aluna: Simone Deperon Eccheli.

Data da defesa: 29 de agosto de 2003.

Título da **Dissertação:** “O Fenômeno da Indisciplina na Visão de Professores e Alunos do Ensino da Cidade de Cornélio Procópio”.

Orientadora: Profa. Dra. Maria Lídia Sica Szymanski (UNESPAR).

Banca: Profa. Dra. Suelki Édi Rufini Guimarães (UEL) e Profa. Dra. Regina Clare Mointeiro (UNESPAR).

20) Aluna: Sumaia Toledo Salomão Piereti.

Data da defesa: 30 de agosto de 2003.

Título da Dissertação: “A Modelação Matemática como Recurso Didático – Metodológico numa perspectiva Sócio – Interacionista”.

Orientadora: Prof. Dr. José Carlos Gomes de Oliveira (UNESPAR).

Banca: Profa. Dra. Regina Clare Mointeiro (UNESPAR) e Profa. Dra. Margarita Victória Rodriguez (UNESPAR)

21) Aluna: Tatiane Rodrigues da Silva Comar.

Data da defesa: 12 de dezembro de 2003.

Título da Dissertação: “Estudo do Meio como Proposta Interdisciplinar no Ensino Médio: Um Estudo de Caso realizado em Uraí-PR.”

Orientadora: Profa. Dra. Regina Clare Mointeiro (UNESPAR)

Banca: Profa. Dra. Margarita Victória Rodriguez (PUC) e Profa. Dra. Maria Lidia Sica Szymanski (UNESPAR)

Tendo em vista o acima exposto, a legislação pertinente e a jurisprudência firmada neste Conselho Nacional de Educação, passo ao voto.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente à convalidação de estudos de pós-graduação *stricto sensu* para efeito de validade nacional dos diplomas dos 21 (vinte e um) concluintes do curso de Mestrado em Educação, realizado entre os anos de 2000 e 2003, ministrado pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio, com sede no Campus Universitário Darci Ribeiro da Silva, PR-160, Km 0, no município de Cornélio Procópio, Estado do Paraná, cuja relação segue abaixo:

N ^o	Aluno (a)	RG
01	Adriano Staiger Bressan	5.654.140-3 SSP/PR
02	Antonio Pereira do Bomfim	344.904-1SSP/PR
03	Cristiane Yanase Hirabara de Castro	5.177.124-9 SSP/PR
04	Dora Pimenta Dantas	542.638 SSP/PR
05	Edilene Brancalhão Gonçalves	4.234.657-8 SSP/PR
06	Esmeraldino Franco	570.417-0 SSP/PR
07	Hilda Moraes do Paraízo Ribeiro	4.502.346-0 SSP/PR
08	Ivani Aparecida de Carvalho Amorim Oliveira	1.471.495-2 SSP/PR
09	Lia Marisa de Lacerda Trevisan	1.231.120-6 SSP/PR
10	Lincoln Makoto Nozaki	92.514-8 SSP/PR
11	Lúcia Conceição Gollner Medeiros Moreira	M 352.378 SSP/MG
12	Marco Antonio Amaral	1.596.701-3 SSP/PR
13	Maria das Graças Teodoro Domingues	3.039.596-4 SSP/PR
14	Maria Elisa Turin	3.908.304-3 SSP/PR
15	Mário Sérgio Benedeti Guilhem	2.230.73-2 SSP/PR
16	Nilton Roberto Cremasco	5.654.140-3 SSP/PR
17	Rosmeiri Trombini Antunes	1.583.512 SSP/PR
18	Sandra Maria Albino	2.248.924 SSP/PR

19	Simone Deperon Eccheli	4.465.216-1 SSP/PR
20	Sumaia Toledo Salomão Piereti	3.814.612-2 SSP/PR
21	Tatiane Rodrigues da Silva Comar	5.432.683-1 SSP/PR

Brasília (DF), 2 de setembro 2009.

Conselheiro Mario Portugal Pederneiras – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 2 de setembro de 2009.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mario Portugal Pederneiras – Vice-Presidente