

HOMOLOGAÇÃO		
D.M. 28 / 3 / 01		
D.O.U. 2 / 9 / 01	Seção 1E.P. 23	
ATO: PM. 631	28/3/01	
D.O.U. 2 / 2 / 01	Seção 1E.P. 20	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO: Fundação Universidade Federal de São Carlos		UF: SP
ASSUNTO: Reconhecimento do curso de Educação Física, bacharelado e licenciatura, ministrado pela Universidade Federal de São Carlos, na cidade de São Carlos, no Estado de São Paulo.		
RELATOR(A): Yugo Okida		
PROCESSO(A) Nº(A): 23000.001727/2000-18		
PARECER Nº: CNE/CES 277/2001	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 20/02/2001

I - RELATÓRIO

Trata-se do pedido de reconhecimento do curso de Educação Física e Motricidade Humana, bacharelado e licenciatura, solicitado pelo Reitor da Universidade Federal de São Carlos – UFSCAR.

A IFES é uma instituição pública de ensino superior, criada pela Lei 3.835, de 13/12/60. Foi instituída sob a forma de Fundação pelo Decreto 62.758, de 22/5/68.

Por intermédio da Portaria 895/2000, a SESu/MEC designou uma Comissão Verificadora para visita ao local de oferecimento do curso com a finalidade de observar suas condições de funcionamento.

O relatório final da Comissão foi favorável ao reconhecimento do curso de Educação Física, bacharelado e licenciatura, pelo prazo de três anos, com 40 vagas totais anuais, turno noturno, atribuindo-lhe o conceito global B às condições de sua oferta.

A Comissão de Especialistas do Ensino de Educação Física analisou o processo e, mediante o Parecer Técnico 846/2000, não ratificou o relatório da Comissão de Avaliação, por considerar as suas recomendações “estruturais para o reconhecimento do curso”. Recomendou nova visita da Comissão Avaliadora à Universidade, após o cumprimento de diligência.

A SESu/MEC encaminhou à Universidade o Ofício 3000/2000, solicitando a adoção de providências necessárias ao cumprimento das recomendações da Comissão de Avaliação.

Em atenção ao expediente, o Reitor da Universidade comunicou as providências adotadas no âmbito da Instituição, de acordo com o Of. GR. 748/00.

Algumas observações foram feitas pela Comissão Verificadora como a atualização do acervo bibliográfico, reformulação de ementas das disciplinas, melhoria das condições de oferta das aulas práticas com reformas e ampliações das instalações físicas, melhorias nas condições de higiene e de segurança nos locais de práticas esportivas, ampliação dos recursos audiovisuais de informática disponibilizados para o curso de Educação Física e alteração da denominação do curso para Graduação em Educação Física. A SESu recomenda que a Universidade adote providências necessárias para atendê-las até a fase de avaliação das condições de funcionamento do curso, com vistas à renovação do seu reconhecimento.

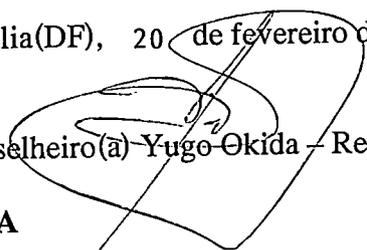
A SESu/MEC destaca que a carga horária total do curso é de 2.910 h/a, portanto inferior às 3.200 h/a estabelecidas pela Resolução CP/CNE 1, de 30/9/99, para a modalidade licenciatura em Educação Física. A IFES deverá promover a alteração da carga horária para adequar-se àquela Resolução.

277/01

II - VOTO DO RELATOR

Considerando os relatórios da Comissão Avaliadora e SESu/MEC, voto favoravelmente ao reconhecimento do curso de Educação Física, bacharelado e licenciatura, pelo prazo de três anos, com 40 vagas totais anuais, turno noturno, com conceito global "CB" às condições de sua oferta, ministrado pela Universidade Federal de São Carlos, mantida pela União, na cidade de São Carlos, Estado de São Paulo. A Instituição deve observar o disposto no artigo 4º, da Portaria SESu/MEC 1.647/00 e Portaria MEC 971/97.

Brasília(DF), 20 de fevereiro de 2001.

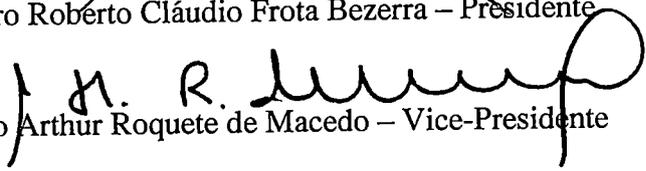

Conselheiro(a) Yugo Okida – Relator(a)

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em 20 de fevereiro de 2001.


Conselheiro Roberto Cláudio Frota Bezerra – Presidente


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Vice-Presidente

Okuda

P247/2001 75

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP N.º 057 /2001

*SI
CC
CD*

Processo n.º : 23000.001727/2000-18

Interessada : FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

CNPJ n.º : 45.358.058/0001-40

Assunto : Reconhecimento do curso de Educação Física, bacharelado e licenciatura, ministrado pela Universidade Federal de São Carlos, na cidade de São Carlos, no Estado de São Paulo.

I - HISTÓRICO

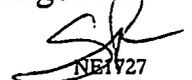
O Reitor da Universidade Federal de São Carlos – UFSCAR solicitou a este Ministério, em 29 de fevereiro de 2000, o reconhecimento do curso de Educação Física e Motricidade Humana, bacharelado e licenciatura, com 40 vagas totais anuais, no turno noturno.

A UFSCAR é uma instituição pública de ensino superior, criada pela Lei n.º 3.835, de 13/12/60. Foi instituída sob a forma de Fundação pelo Decreto n.º 62.758, de 22/5/68.

Para avaliar as condições de oferta do curso, tendo em vista o seu reconhecimento, a SESu/MEC designou Comissão de Avaliação pela Portaria n.º 895, de 12/4/2000, constituída pelos professores Eleonor Kunz, da Universidade Federal de Santa Catarina, Emerson Silami Garcia, da Universidade Federal de Minas Gerais, e pela Técnica em Assuntos Educacionais Karin Maria Pflaune Schoen, da Representação do MEC no Estado de São Paulo.

Os trabalhos de avaliação foram concluídos no dia 13 de julho de 2000, e a Comissão apresentou relatório favorável ao reconhecimento do curso de Educação Física, bacharelado e licenciatura, pelo prazo de três anos, com 40 vagas totais anuais, atribuindo o conceito global B às condições de sua oferta.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Educação Física analisou o processo e, mediante o Parecer Técnico n.º 846, de 18/8/2000, não ratificou o relatório da Comissão de Avaliação, por considerar as suas recomendações “estruturais para o reconhecimento do curso”. Recomendou nova visita de Comissão Avaliadora à Universidade, após o cumprimento de diligência


NE1727

Esta Secretaria encaminhou à Universidade o Ofício nº 3000, de 30/8/2000, solicitando a adoção das providências necessárias ao cumprimento das recomendações da Comissão de Avaliação.

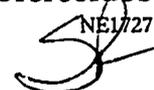
O Reitor da Universidade, em atenção ao expediente retromencionado, comunicou as providências adotadas no âmbito da Instituição, Of. GR. Nº 748/00.

II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação destacou alguns pontos positivos na oferta do curso, como a biblioteca, os laboratórios de Fisiologia, Anatomia e Bioquímica e o corpo docente. Todavia, considerou necessário melhorar outros aspectos, conforme recomendações especificadas a seguir:

1. adequar o Projeto Acadêmico do curso no que diz respeito aos eixos norteadores, inclusive com a definição clara da estrutura curricular relativa às áreas de aprofundamento propostas, que são a Licenciatura e o Bacharelado, tudo isto considerando o perfil profissional desejado e adequado às reais condições de oferta do curso;
2. alterar a denominação do curso de Graduação em Educação Física e Motricidade Humana para GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, em atenção ao que é estabelecido pelas Diretrizes Curriculares;
3. atualizar o acervo bibliográfico de todas as áreas de conhecimento que compõem o curso;
4. reformular as ementas das disciplinas que compõem a grade curricular, considerando a atualização da literatura. Existe uma disciplina, por exemplo, cuja referência bibliográfica mais atual é de 1979, enquanto na quase totalidade os livros-textos indicados estão desatualizados;
5. providenciar a melhoria das condições oferecidas para as aulas práticas, mais especificamente na reforma de alguns aspectos do parque esportivo utilizado. Neste particular, reformas e ampliações urgentes devem ser efetuadas nos vestiários do ginásio poliesportivo e da piscina, considerados inadequados pela Comissão. A Instituição deveria dedicar especial atenção às condições de higiene e de segurança nos locais de práticas esportivas;
6. ampliar e modernizar os precários recursos audiovisuais de informática disponibilizados para o curso de Educação Física.

O Reitor da UFSCAR, após receber a correspondência desta Secretaria, comunicou as seguintes providências adotadas: solicitação à SESu/MEC de recursos financeiros; reforma dos vestiários masculino e feminino, ginásio de esportes, piscinas; alteração da denominação do curso de Educação Física e Motricidade Humana para Educação Física; revisão dos planos de ensino das disciplinas; ampla revisão do curso, juntamente, com os demais oferecidos

NEV/27


pela Universidade. Comunicou, ainda, que a Universidade aguarda a transferência de recursos financeiros pelo Governo Federal, com vistas à ampliação e à modernização do acervo da biblioteca e dos recursos audiovisuais.

Conceitos atribuídos às condições de oferta do curso.

Itens Avaliados	Conceitos
Projeto pedagógico	B
Administração acadêmica do curso	A
Titulação docente	A
Regime de trabalho dos docentes	A
Planos de apoio docente	A
Compatibilidade docente	A
Biblioteca	C
Instalações	C
Conceito global	B

Cumpra a esta Secretaria destacar que a carga horária total do curso é de 2.910 h/a, portanto inferior às 3.2000 h/a estabelecidas pela Resolução CP/CNE nº 1, de 30/9/99, para a modalidade licenciatura em Educação Física.

Acompanham este relatório os anexos:

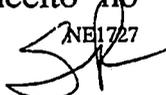
A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;

B - Corpo docente;

C - Organização curricular.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão de Avaliação e dos Pareceres Técnicos da CEE de Educação Física, que se manifestaram favoráveis ao reconhecimento do curso de Educação Física, bacharelado e licenciatura, com o conceito "CB" atribuído às condições de sua oferta, ministrado pela Universidade Federal de São Carlos, com sede na cidade de São Carlos, no Estado de São Paulo, mantida pela União, com 40 (quarenta) vagas totais anuais, no turno noturno, pelo prazo de quatro anos. Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que divulgue no Edital de abertura dos processos seletivos, os conceitos resultantes das avaliações do curso, conforme o previsto no Artigo 4º da Portaria SESu/MEC nº 1.647, de 28 de junho de 2000, que dispõe sobre procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores, além da inclusão do referido conceito no

NE1727


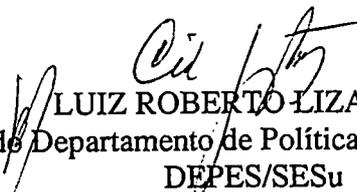
catálogo previsto na Portaria MEC nº 971, de 22 de agosto de 1997. Recomenda-se determinar à Universidade que promova a adequação da carga horária do curso, da modalidade licenciatura, ao que estabelece a legislação.

À consideração superior.

Brasília, 13 de janeiro de 2001.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A. 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º dos Processos: 23000.001727/2000-18

Instituição: Universidade Federal de São Carlos

Endereço: Rodovia Washington Luiz, Km 235, São Carlos - SP

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Educação Física, bacharelado e licenciatura	Fundação Universidade Federal de São Carlos	40	Noturno	Semestral	2.910 h/a	4 anos	7 anos

* Integralização curricular

A. 2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutores	Ciências Fisiológicas, Ciências, Didática, Letras, Psicologia (2), Saúde Pública (2), Bioquímica, Motricidade (2), Didática, Educação (3), Estatística (2), Fisiologia (3), Ciências Sociais, Anatomia (3), Economia, Ecologia, Biodinâmica, Psicologia, Metodologia, Nutrição, Administração Escolar	31
Mestres	Fisiologia, Lazer, Treinamento Desportivo, Motricidade Humana (3), Educação Especial, Física	08
Especialistas	Sobrevivência, Estatística	02
Graduados	Educação Física	01
TOTAL		42
A Comissão de Avaliação registrou que há compatibilidade entre a titulação dos docentes e as disciplinas para as quais foram indicados.		



CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA - UFSCar

DOCENTE	DISCIPLINAS	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOCTORADO	PÓS-DOCTORADO	REGIME DE CONTRATAÇÃO
Ana Cláudia G. O. Duarte	Ginástica Geral Atividades Expressivas Ciência e Tecnologia em EFMH Ginástica Corretiva Educação Física para Populações Especiais Ginástica Corretiva 2	Educação Física Fisioterapia		Bioengenharia	Ciências Fisiológicas		DE - 40h
Ana Raimunda Dâmaso	Crescimento e Desenvolvimento Tópicos em Nutrição e Metabolismo	Educação Física	Ciências do Esporte	Educação Física	Ciências		DE - 40h
André Luis Elias	Prát. Ens. e Estágio Supér. P/ Educação Física Metodologia do Ensino p/ Educação Física Didática	Educação Física					Substituto - 20h
Cássio Mascarenhas Robert Pires	Estudos Avançados em Voleibol Estudos Avançados em Basquetebol Modalidades Desportivas (voleibol) Estudos Avançados em Voleibol	Educação Física	Treinamento Desportivo - Voleibol Ciências do Esporte	Fisiologia do Exercício			Substituto - 20h
Denise de Freitas	Didática Geral	Biologia	Ensino de Ciências	Metodologia de Ensino	Didática		DE - 40h
Deonísio da Silva	Comunicação e Expressão	Letras		Letras	Letras		DE - 40h
Elisa Eiko Kajihara	Psicomotricidade	Terapia Ocupacional	Educação e Re-educação psicomotora	Práticas Corporais Adaptadas	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano		DE - 40h DE - 40h
Elisete Silva Pedrazzani	Noções Básicas de Saúde e Primeiros Socorros para EFMH	Enfermagem	Saúde Pública	Prática de Saúde Pública	Saúde Pública		DE - 40h
Elizara Carolina Marin	Educação Física e Lazer O Lúdico na Cultura	Educação Física	Recreação e Lazer	Estudos do Lazer			DE - 40h
Estela Maria Pereira Bereta	Bioestatística	Estatística	Análise de Sobrevivência				Substituto - 20h
Gilberto Moraes	Bioquímica	Biomedicina		Microbiologia	Bioquímica		DE - 40h

ANEXO B PROCESSO 23000001727/2000-18



CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA - UFSCar

DOCENTE	DISCIPLINAS	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOCTORADO	PÓS-DOCTORADO	REGIME DE CONTRATAÇÃO
Glauco Nunes Souto Ramos	Laboratório em EFMH I Estágio I Laboratório em EFMH II Estágio II Estágio III Estágio IV Pesquisa fenomenológica em EF	Educação Física Pedagogia	Comunicação Social e Educação	Educação	Educação Motora		DE - 40h
Hildegard H.D.E. Krause	Teorias de aprendizagem e controle motor Teorias de aprendizagem e controle motor: RER loga Recursos e meios aplicados a Educação Física Metodologia do ensino da loga Recursos e meios aplicados a Educação Física Metodologia da Dança de Salão	Educação Física	Tecnologia Educacional	Pedagogia e Biologia do Esporte	Didática Escolar e Psicologia do Esporte		DE - 40h
Ilza Zenker Leme Joly	Musicalização Infantil Aplicada a Educação	Letras		Educação Especial	Educação		DE - 40h
Jorge Oishi	Bioestatística	Matemática		Estatística	Estatística Aplicada a Saúde Pública		DE - 40h
Keiko Okino Nonaka	Fisiologia para EFMH	Ciências Biológicas		Fisiologia	Fisiologia	Fisiologia	DE - 40h
Luiz Gonçalves Junior	Educação Física e Sociedade Capoeira: é luta, é jogo, é dança, é cultura... Fundamentos da Ed. Fis. e Motr. Hum. Pesquisa Fenomenológica em Educação Física Fundamentos da Capoeira	Educação Física		Educação	Ciências Sociais		DE - 40h
Maíra Aparecida Stefanini	Anatomia Aplicada a EFMH	Ciências Biológicas		Anatomia	Anatomia		DE - 40h
Mara Lucia Bacalá	Atividades Expressivas	Educação Física	Voleibol	Artes	Psicologia Escolar		DE - 40h

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA - UFSCar

DOCENTE	DISCIPLINAS	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOCTORADO	PÓS-DOCTORADO	REGIME DE CONTRATAÇÃO
Marcelo Martinez	Anatomia Aplicada a EFMH	Ciências Biológicas		Anatomia	Anatomia		DE - 40h
Maria Aparecida de Paiva Franco	Bioestatística	Matemática			Estatística	Estatística	DE - 40h
Maria Aparecida Mello	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Educação Física I	Educação Física		Educação Especial/Educação Física/Psicomotricidade	Educação		DE - 40h
	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado Educação Física II	Pedagogia					
Maria José Salette Voto	Anatomia Aplicada a EFMH	Ciências Biológicas		Anatomia	Anatomia		DE - 40h
Maria Lúcia Teixeira Machado	Noções Básicas de Saúde e Primeiros Socorros para EFMH	Nutrição	Saúde Pública	Fundamentos da Educação	Saúde coletiva		DE - 40h
Maria Sílvia de Assis Moura	Bioestatística	Estatística	Estatística				DE - 40h
Mark Julian Richter Cass	Introdução à Metodologia Científica	Filosofia e Economia Política		Lógica e Método Científico	Explicação em Economia		DE - 40h
Mey de Abreu van Munster	Educação Física para Terceira Idade e Adaptada	Educação Física	Educação Física Adaptada	Educação Física Adaptada	Educação Motora		Substituto - 20h
	Esportes em Integração com a Natureza						
Nelson Prudêncio	Modalidade Esportiva I	Educação Física	Atletismo	Treinamento Desportivo			DE - 40h
	Modalidade Esportiva II Teoria do Treinamento Desportivo						
Orlando Moreira Filho	Biologia em EFMH	Ciências Biológicas		Ecologia e Recursos Naturais	Ecologia e Recursos Naturais		DE - 40h
Paula H. Lobo da Costa	Modalidades Esportivas IV	Educação Física	Ciências do Esporte	Biodinâmica do Movimento Humano	Biodinâmica do Movimento Humano		DE - 40h
	Biomecânica						
Renato de Moraes	Crescimento e Desenvolvimento	Educação Física		Motricidade Humana			Substituto - 20h
	Modalidades Esportivas III Introdução a Educação Física Fundamentos da EFMH						

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA - UFSCar

DOCENTE	DISCIPLINAS	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO	REGIME DE CONTRATAÇÃO
Ricardo Alexandre Aneas Botta	Psicologia da Aprendizagem Psicologia do Desenvolvimento	Psicologia		Educação Especial			Substituto - 20h
Roberto M.M. Verzola	Fisiologia para EFMH	Medicina	Cardiologia	Física Aplicada a Medicina e a Biologia			DP - 20h
Rosana Mattioli	Cinesiologia	Fisioterapia		Psicobiologia	Psicobiologia		DE - 40h
Roseli Rodrigues de Mello	Didática Geral	Pedagogia		Metodologia do Ensino	Metodologia do Ensino		DE - 40h
Rozinaldo Galdino da Silva	Handebol I Capoeira: é luta, é jogo, é dança, é cultura... Modalidades esportivas – III Medidas e avaliação em EFMH Monografia para o bacharelado I Monografia para o bacharelado II	Educação Física		Ciência da Motricidade Humana	Nutrição		DE - 40h
Selva M. G. Barreto	Teorias da Aprendizagem e Controle Motor Modalidades Esportivas IV Psicologia Desportiva Biomecânica Monografia I	Educação Física	Educação Psicomotora na Educação Física de 1º grau Treinamento Desportivo	Ciência da Motricidade Humana			DE - 40h
Sergio E. de A. Perez	Fisiologia para EFMH	Ciências Biológicas		Fisiologia	Fisiologia		DE - 40h
Vilmar Baldissera	Fisiologia para EFMH Fisiologia do Exercício	Educação Física		Fisiologia	Fisiologia		DE - 40h
Waldemar Marques Junior	Estudos Avançados em Futebol Recursos e meios aplicados a Educação Física	Educação Física		Educação Especial	Educação		DE - 40h - CONVIDADO
Wilson Mariz de Oliveira	Modalidades Esportivas III Aspectos Organizacionais de Comp. Esportivas	Educação Física	Basquetebol Administração Esportiva Futebol de Campo Voleibol	Educação Física	Administração Escolar		DE - 40h

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA - UFSCar

DOCENTE	DISCIPLINAS	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO	REGIME DE CONTRATAÇÃO
Yara Aparecida Couto	Atividades Expressivas Expressão Corporal	Educação Física		Ciência da Motricidade Humana			DE - 40h



6.2.2. - A GRADE CURRICULAR

UNIDADE TEMÁTICA: O PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA NUMA CONCEPÇÃO TÉCNICA, HUMANA E SOCIAL

a) FORMAÇÃO COMUM

SEMESTRE	DISCIPLINA	DEPTo	NÚMERO DE CRÉDITOS
<i>Subunidade temática - O Homem em Movimento: aspectos físicos e psicológicos</i>			
1º	-Introdução à EFMH	DEFMH	04
	-EF e Sociedade	DEFMH	04
	-Biologia para EFMH	DGE	04
	-Atividades Expressivas	DEFMH	08
	-Modalidades Esportivas I	DEFMH	04
2º	-Fundamentos da EFMH	DEFMH	04
	-EF e Lazer	DEFMH	04
	-Anatomia Aplicada à EFMH	DCS	04
	-Bioquímica para EFMH	DCF	04
	-Modalidades Esportivas II	DEFMH	04
	-Comunicação e Expressão	DL	04
<i>Subunidade temática - O Homem em Movimento: aspectos biológicos, filosóficos e culturais</i>			
3o	-Noções Básicas de Saúde e Primeiros Socorros	Denf	04
		DP	04
	-Psicologia - Aprendizagem	DC	04
	-Bioestatística	DCF	04
	-Fisiologia para EFMH	DEFMH	04
	-Modalidades Esportivas III	DEFMH	06

4o	-Metodologia da Pesquisa	DFil	02
	-Psicologia - Desenvolvimento	DP	04
	-Cinesiologia Aplicada à EFMH	Defito *	04
	-Modalidades Esportivas IV	DEFMH	06
	-Teorias de Aprendizagem e Controle Motor	DEFMH	04
	-Medidas e Avaliação em EFMH	DEFMH	04
<i>Subunidade temática -O Homem em Movimento e a Sociedade</i>			
5o	-Didática	DEME	06
	-Biomecânica	DEFMH	04
	-Optativa I	DEFMH	04
	-Laboratório em EF I (inf.e adolescência)	DEFMH	06
	-Estágio I	DEFMH	04
6o	-Optativa	DEFMH	04
	-Metodologia do Ensino em EF	DEME	04
	-Laboratório em EF II (adulto e 3a idade)	DEFMH	08
	-EF para Populações Especiais	DEFMH	04
	-Estágio II	DEFMH	04

b) LICENCIATURA

<i>Subunidade temática - Aspectos profissionais, pedagógicos e científicos da Educação Física</i>			
7o	-Optativa	DEFMH	04
	-Prática de Ensino e Estágios Supervisionados em Educação Física I	DEME	08
	-Recursos e Meios para o Ensino de EF	DEFMH	04
	-Didática em EF	DEME	04
	-Educação e Sociedade	DEd	04

8o	-Monografia	DEFMH	08
	-Prática de Ensino e Estágios Supervisionados em Educação Física II	DEME	
		DEFMH	08
	-Optativa	DEFMH	04
	-Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1o e 2o Graus	Ded	04

c) BACHARELADO

Subunidade temática - <i>Aspectos profissionais, pedagógicos e científicos da Educação Física</i>			
7o	-Optativa	DEFMH	04
	-Estágio III	DEFMH	08
	-Ciência e Tecnologia em EFMH	DEFMH	04
	-Teorias do Treinamento em EF	DCF	04
	-Optativa	DEFMH	04
8o	-Monografia	DEFMH	08
	-Estágio IV	DEFMH	08
	-Fisiologia do exercício	DCF	04
	-Optativa	DEFMH	04
		DEFMH	

NOTAS:

1- O graduando integralizará no final do curso um mínimo de 192 créditos que correspondem à 2880 horas/aula nos 8 semestres letivos com possibilidade de cursar, após formado, a outra opção (Licenciatura ou Bacharelado).

2- O aluno deverá cursar 16 créditos em disciplinas optativas para concluir o seu curso de Licenciatura, e 20 créditos para o de Bacharelado. Tais disciplinas optativas poderão ser oferecidas no período de férias. A programação destas será realizada pela Coordenação do Curso de Educação Física e Motricidade Humana.

3- Tendo em vista a amplitude do campo de atuação do Bacharel, as disciplinas "Ciência e Tecnologia em EF" e "Teorias do Treinamento em EF" serão os eixos

9. RELAÇÃO ENTRE A RESOLUÇÃO 003/87 CFE E O CURRÍCULO PLENO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA

De acordo com a Resolução 003/87, as disciplinas dos currículos de EF no que tange à formação geral, deverão estar abrangendo os âmbitos Humanístico e Técnico, sendo que o primeiro enquadrará os aspectos do conhecimento filosófico, do ser humano e da sociedade; enquanto que o segundo primará pelo conhecimento técnico. A seguir, expõe-se a adequação da grade curricular com a resolução acima.

9.1- DISTRIBUIÇÃO DE CRÉDITOS CONFORME RESOLUÇÃO CFE:

9.1.1 - *Núcleo Básico*: 146 créditos = 2190 horas

ENFOQUES	CRÉDITOS	HORAS	PERCENTUAL
Filosófico	10	150	6,8
Do ser humano	24	360	16,6
Da sociedade	16	180	10,9
Técnico	96	1440	65,7

Aprofundamento de Conhecimentos: 48 créditos = 720 horas

- Total em horas: 2910 = 2190 (núcleo comum) + 720 (aprofundamento de conhecimentos)

9.2- DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS E DOS CRÉDITOS CONFORME RESOLUÇÃO DO CFE.

ASPECTO HUMANÍSTICO

FILOSÓFICO	DO SER HUMANO	DA SOCIEDADE
Introdução à EFMH (4)	Biologia p/ EFMH (4)	Comunicação e Expressão (4)
Fundamentos de EFMH (4)	Anatomia Aplicada à EFMH (4)	Noções básicas de Saúde e Primeiros Socorros (4)
Metodologia de Pesquisa (2)	Bioquímica p/ EFMH (4)	Educação Física e Sociedade (4)
	Psicologia - Aprendizagem (4)	Educação Física e Lazer (4)
	Fisiologia p/ EFMH (4)	
	Psicologia-Desenvolvimento (4)	
<i>Sub-total de créditos-10</i>	<i>Sub-total de créditos- 24</i>	<i>Sub-total de créditos- 16</i>

ASPECTO TÉCNICO

Atividades Expressivas (8)	Cinesiologia (4)
Modalidade Esportiva I (4)	Educação Física para Populações Especiais (4)
Modalidade Esportiva II (4)	Bioestatística (4)
Modalidade Esportiva III (8)	Medidas e Avaliação em EFMH (4)
Modalidade Esportiva IV (6)	Metodologia do Ensino em Ed. Física (4)
Biomecânica (4)	Estágios I e II (4)+(4)
Teorias de Apr. e Controle Motor (4)	Didática (6)
Laboratório em EF&MH I e II (8)+(8)	Optativas técnicas (10)
	<i>Sub-total de créditos - 88</i>

APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTOS

LICENCIATURA		BACHARELADO	
Prática de Ens. e Estágios Supervisionados em E.F. I e II	(8)+(8)	Estágios III e IV	(8)+(8)
Recursos e Meios p/ o Ensino de Educação Física	(4)	Teorias de Treinamento	(4)
Didática em Educação Física	(4)	Fisiologia do Exercício	(4)
Educação e Sociedade	(4)	Ciência e Tecnologia em EFMH	(4)
Estrutura e Funcionamento do Ensino do 1 e 2 graus	(4)	Monografia	(8)
Monografia	(8)	Optativas	(12)
Optativas	(4)+(4)		
<i>Sub-total de créditos -</i>	48	<i>Sub-total de créditos -</i>	48

10 - QUADRO DE ADAPTAÇÃO DOS ALUNOS INGRESSOS EM 1994

Há que se observar ainda o problema dos alunos ingressos no ano de 1994, primeira turma, enquanto vigorava o currículo antigo e sua respectiva grade. No intuito de adaptar estes alunos ao novo currículo e grade serão necessários alguns ajustes, conforme discriminado no quadro a seguir:

Grade Curricular Antiga - 1994 1o Semestre	Grade Curricular Nova -1995 1o Semestre	Adaptação
Fundamentos de Motricidade Humana-I (4Cr) História da Educação Física (4Cr)	Introdução à EFMH (4Cr)	Equivalência
Educação e Sociedade (4Cr)	EF e Sociedade (4Cr)	Equivalência
Ginástica Geral (4Cr)	Atividades Expressivas (8Cr)	Equivalência
Fundamentos de Biologia (2Cr)	Biologia para EFMH (4Cr)	Equivalência
Atletismo - I (6Cr)	Modalidades Esportivas I (4Cr)	Equivalência

Grade de 1994 2o Semestre	Grade de 1995 2o Semestre	Adaptação
Fundamentos de Motricidade Humana - II (4Cr)	Fundamentos da EFMH (4Cr)	Equivalência
Atletismo - II (6Cr)	Modalidades Esportivas -II (4Cr)	Equivalência
Anatomia (4Cr)	Anatomia Aplicada à EFMH (4Cr)	Equivalência
Bioquímica Aplicada (2Cr)	Bioquímica para EFMH (4Cr)	Equivalência

Handebol - I (4Cr)	EF e Lazer (4Cr)	Nenhuma
Psicologia do Desenvolvimento (4Cr)	Comunicação e Expressão (4Cr)	Nenhuma