

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 13/11/2009, Seção 1, Pág. 8.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADA: Sociedade Educacional Uberabense		UF: MG
ASSUNTO: Convalidação de estudos e validação nacional dos títulos de Mestre, conferidos aos alunos que concluíram com êxito o Programa de Mestrado em Ciências e Valores Humanos, ministrado pela Universidade de Uberaba (UNIUBE), no período de 1997 a 2000.		
RELATOR: Hégio Henrique Casses Trindade		
PROCESSO Nº: 23001.000099/2008-09		
PARECER CNE/CES Nº: 285/2009	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 7/10/2009

I – RELATÓRIO

A Sociedade Educacional Uberabense solicita a este Conselho Nacional de Educação a validação nacional dos títulos de Mestre, conferidos aos alunos que concluíram com êxito o Programa de Mestrado em Ciências e Valores Humanos, ministrado pela Universidade de Uberaba (UNIUBE), no período de 1997 a 2000.

Atendendo à Chamada Pública – CNE nº 1, de 25/7/2007, a Universidade de Uberaba (UNIUBE) encaminhou a este Conselho, mediante o Ofício UNIUBE nº 19/2008, documentação referente ao Programa de Mestrado, contendo informações gerais sobre os 37 (trinta e sete) alunos que concluíram suas dissertações, composição do corpo docente e das bancas, titulação dos professores, produção bibliográfica entre outros.

Por meio da Diligência CNE/CES nº 50/2009, solicitei informações adicionais sobre a instituição, relação detalhada dos docentes; documentos comprobatórios relativos ao vínculo dos docentes que figuram como membros titulares no programa; e informações detalhadas sobre o pedido de credenciamento do presente programa de pós-graduação enviado à CAPES. A diligência foi devidamente respondida e a documentação enviada faz parte integrante do processo.

Das informações constantes do processo, verifica-se que as atividades de pós-graduação *stricto sensu* na UNIUBE foram iniciadas com o Programa de Mestrado em Ciências e Valores Humanos em questão, o primeiro a ser oferecido no país, criado a partir de uma parceria da UNIUBE com a Fundação Peirópolis. A proposta do curso foi elaborada sob a égide da Resolução CFE nº 5/1983, tendo sido aprovada pelo Conselho Universitário em 16/12/1997. Posteriormente, foi editada a Resolução CONSUN nº 4/1998.

Em relação à proposta, de acordo com a IES, o Programa de Mestrado em Ciências e Valores Humanos *parte do pressuposto de que a interseção entre as diferentes áreas do conhecimento possibilita uma compreensão mais ampla, integrada e fundamentada das questões relativas ao processo de conhecimento, dentro de uma perspectiva histórica e cultural.*

A IES informa que contratou docentes de diversas áreas como Filosofia, Biologia, Sociologia, Física, História, Antropologia e Educação, entre outras, formando um grupo multiprofissional e interdisciplinar. A estrutura curricular do programa foi dividida em três módulos, desenvolvidos paralelamente: *módulo básico, metodológico e epistemológico, de apoio aos projetos de formação e de pesquisa que constituem a dinâmica produtiva do mestrado; módulo de interesse específico, com caráter optativo, contendo informações teóricas, metodológicas e históricas sobre o desenvolvimento sustentável, saúde e qualidade*

de vida, criatividade e suas relações; e **módulo específico e permanente**, denominado *Seminário de Dissertação, para a discussão das dissertações individuais e coletivas*.

Os estudos e investigações do programa inscrevem-se no contexto de três linhas de pesquisa: Sustentabilidade; Ciências da Vida e da Cidadania; e Criatividade, Trabalho e Tecnologia. As disciplinas, carga horária, ementas e bibliografia encontram-se detalhadas na documentação acostada aos autos.

A UNIUBE abriu apenas duas turmas de Mestrado em Ciências e Valores Humanos: a primeira turma em março de 1997, oferecendo 45 vagas e 37 alunos matriculados; e a segunda, em setembro de 1998, com 19 alunos.

A proposta do programa de mestrado da UNIUBE foi objeto de análise por parte da CAPES, não tendo sido recomendada, conforme parecer de setembro de 2001. Contudo, observa-se que a IES atendeu a todas as exigências legais em vigor à época. O curso foi aberto de forma regular e os atos acadêmicos cumpridos de acordo com as normas internas da instituição. O funcionamento em caráter experimental atendeu à Resolução CFE nº 5/1983 e a Universidade, em razão do parecer desfavorável da CAPES, decidiu não abrir novas turmas até que o programa fosse recomendado.

Vejam, abaixo, a relação dos alunos, a data da defesa, o título de suas dissertações e a composição das bancas examinadoras:

Nº	Nome	Data da Defesa e Nota Obtida	Título da dissertação	Orientador	Banca
1	Elza Hermínia Sabino Mendes	25/3/1999 Aprovada	<i>Uberaba e o fetiche do Zebu: uma paisagem da história de Uberaba e da influência do Zebu em sua formação econômica, social e política</i>	Prof. Dr. Carlos Rodrigues Brandão	Prof. Dr. Edvaldo Pereira Lima Profª. Dra. Marielys Siqueira Bueno
2	Túlio Régis Cardoso	21/5/1999 Conceito "A"	<i>Saúde bucal e suas implicações estéticas, éticas e psicológicas na relação paciente/profissional da saúde</i>	Profª. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso	Prof. Dr. Joel Pimentel de Ulhôa Prof. Dr. Homero Habel Rodrigues
3	Simone Maria Fagundes Mattar	24/9/1999 Conceito "A"	<i>Bruxismo e estressores: uma abordagem psicossomática</i>	Profª. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso	Profª. Dra. Hélia Soares Angotti Prof. Dr. Joel Pimentel de Ulhôa
4	Lucas Felix de Oliveira	26/11/1999 Conceito "A"	<i>Convergências entre o pensamento do antropólogo Carlos Castaneda e a psicologia transpessoal</i>	Prof. Dr. Carlos Rodrigues Brandão	Prof. Dr. Edvaldo Pereira Lima Profª. Dra. Lucy Coelho Penna
5	Maria Sebastiana Guitarrari Adão	2/12/1999 Conceito "A"	<i>Semiologia: o humanismo na Odontologia</i>	Profª. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso	Prof. Dr. Fabiano Anselmo Hueb de Menezes Profª. Dra. Hélia Soares Angotti
6	Hugo Prata	9/12/1999 Conceito "A"	<i>As Minas Gerais, os mineiros e a mineiridade</i>	Prof. Dr. Edvaldo Pereira Lima	Profª. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso Profª. Dra. Marielys

					Siqueira Bueno
7	Águeda Maria Bracarense Fantini	9/2/2000 Conceito "A"	<i>O homem do campo e a construção de saber na sua relação com os animais</i>	Prof. Dr. Luis Eduardo Alvarado Prada	Prof. Dr. Carlos Rodrigues Brandão Prof. Dra. Maria das Graças Reis
8	Viviane Cardoso do Nascimento Calabrez	10/2/2000 Conceito "A"	<i>A Clínica Integrada na formação humana do aluno de odontologia da Universidade de Uberaba</i>	Prof. Dr. Luis Eduardo Alvarado Prada	Prof. Dr. Antônio Francisco Durighetto Júnior Prof. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso
9	Alci Cabral Rodrigues Sabino de Freitas	10/3/2000 Conceito "A"	<i>Técnica experiencial de morte e renascimento do ego e auto-realização: aspecto individual da qualidade de vida</i>	Prof. Dr. Luis Eduardo Alvarado Prada	Prof. Dr. Edvaldo Pereira Lima Prof. Dra. Lucy Coelho Penna
10	Maria Cristina Vilela Resende e Silva	10/3/2000 Conceito "A"	<i>Reflexão e ação para uma prática transformadora em saúde bucal</i>	Prof. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso	Prof. Dra. Iranildes José Messias Mendes Prof. Dra. Suzel Regina Ribeiro Cury
11	Aparecida da Graça Coimbra	22/3/2000 Conceito "A"	<i>Qualidade de Vida, Trabalho e Saúde Mental</i>	Prof. Dr. Carlos Rodrigues Brandão	Prof. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso Prof. Dra. Sandra de Azevedo Pinheiro
12	Sueli Teresinha de Abreu Bernardes	29/3/2000 Conceito "A"	<i>O sentido do Devir na obra artística de Pablo Picasso</i>	Prof. Dr. Carlos Rodrigues Brandão	Prof. Dr. Joel Pimentel de Ulhôa Prof. Dr. Miguel Gonzalez Arroyo
13	Sonia Aparecida Silveira Sousa	15/6/2000 Conceito "A"	<i>Alguns casos de obesidade e anorexia e a participação do sujeito no seu processo de cura</i>	Prof. Dr. Luis Eduardo Alvarado Prada	Prof. Dra. Amarílis Zaldúa Triana Prof. Dra. Maria de Fátima Borges
14	Renato Luz	23/6/2000 Conceito "A"	<i>A busca do prazer no trabalho: o papel da humanização nas organizações</i>	Prof. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso	Prof. Dra. Célia Maria de Moraes Dias Prof. Dra. Sálua Cecílio
15	Roberta Matos Pinheiro de Andrade	23/6/2000 Conceito "A"	<i>Institucionalização infantil e desenvolvimento psicossocial</i>	Prof. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso	Prof. Dra. Ana Márcia Braga Lima Prof. Dra. Hélia Soares Angotti

16	Iolanda Rodrigues Nunes	26/6/2000 Conceito "A"	<i>Educação a distância: o paradigma emergente na Sociedade da Informação e o novo educador</i>	Prof. Dr. Joel Pimentel de Ulhôa	Profa. Dra. Érika Galvão Hinkle Profa. Dra. Márcia Elizabeth Bortone
17	Reginério Soares de Faria	7/7/00 Conceito "A"	<i>Desenvolvimento do Cerrado e Sustentabilidade no Município de Uberaba</i>	Prof. Dr. Edvaldo Pereira Lima	Prof. Dr. Luis Alberto Ambrósio Profa. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso
18	Sônia Aparecida Silva Gonçalves	24/8/2000 Conceito "A"	<i>O movimento de adolescentes brasileiros – (MAB) – um estudo sobre processo(s) de construção de identidade(s).</i>	Prof. Dr. Carlos Rodrigues Brandão	Prof. Dr. Joel Pimentel de Ulhôa Profa. Dra. Regina Célia de Santis Feltran
19	Ana Luiza de Freitas Duarte	22/8/2000 Conceito "A"	<i>Arteterapia e valores humanos: minhas experiências pessoais no trabalho arteterapêutico</i>	Prof. Dr. Carlos Rodrigues Brandão	Profa. Dra. Érika Galvão Hinkle Prof. Dr. Joel Pimentel de Ulhôa
20	Carmen Silvia Maluf	15/9/2000 Conceito "A"	<i>Urbanismo Sustentável. Estabelecimento da trama de áreas verdes da cidade de Uberaba</i>	Prof. Dr. Francisco Arthur Silva Vecchia	Prof. Dr. Jorge Hajime Oseki Profa. Dra. Eleonora Estela Toffoli Ribeiro
21	Maria das Dores Silva	16/11/2000 Conceito "A"	<i>A importância social do lazer</i>	Prof. Dr. Carlos Rodrigues Brandão	Prof. Dr. Lutero Carmo de Lima Profa. Dra. Eleonora Estela Toffoli Ribeiro
22	Núbia Alves de Carvalho Ferreira	23/11/2000 Aprovada	<i>O papel do estado no neoliberalismo e na terceira via: um estudo comparativo</i>	Prof. Dr. Joel Pimentel de Ulhôa	Prof. Dr. Niemeyer Almeida Filho Prof. Dr. Renato de Pádua Montandon
23	Maria Zulema Paixão	23/11/2000 Aprovada	<i>Meios de inovação na sociedade do conhecimento</i>	Profa. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso	Prof. Dr. Roberto Milward Spolidoro Prof. Dr. Daniel Durante Pereira Alves
24	Cláudio José Cardoso	24/11/2000 Aprovado	<i>A Renovação Carismática Católica e Teologia da Libertação: estudo comparativo</i>	Prof. Dr. Joel Pimentel de Ulhôa	Profa. Dra. Ruth Gebrim Profa. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso
25	Israel Barcelos Ribeiro	29/11/2000 Aprovado	<i>A família e sua influência nos programas de saúde bucal coletiva: o caso</i>	Profa. Dra. Sônia Alves Calió	Profa. Dra. Iranildes José Messias Mendes

			<i>de escolares do Município de Veríssimo, MG</i>		Profª. Dra. Sálua Cecílio
26	Elielma Helena de Lima Ribeiro	30/11/2000 Aprovada	<i>Risco de contaminação por mercúrio na prática odontológica acadêmica</i>	Profª. Dra. Iranildes José Messias Mendes	Prof. Dr. Wilson Mestriner Júnior Profª. Dra. Marta Cassaro Silva
27	Ronan da Silva Gomes	7/12/2000 Aprovado	<i>A importância do rádio para a formação humanista</i>	Prof. Dr. Edvaldo Pereira Lima	Profª. Dra. Érika Galvão Hinkle Profª. Dra. Lucy Coelho Penna
28	Marcos Fonseca Emídio	8/12/2000 Aprovado	<i>A curva encantada</i>	Profª. Dra. Érika Galvão Hinkle	Prof. Dr. Aristides Inácio Ferreira Marques Prof. Dr. Daniel Durante Pereira Alves
29	Alzira Borges da Silva	8/12/2000 Aprovada	<i>Oficinas de prática de jornal como instrumento de reabilitação psicossocial</i>	Prof. Dr. Edvaldo Pereira Lima	Prof. Dr. Cleonildes Martins de Oliveira Profª. Dra. Érika Galvão Hinkle
30	Cleibi Terezinha Marques Silva	13/12/2000 Aprovada	<i>Aprendendo com prazer: uma experiência de trabalho com crianças artistas</i>	Prof. Dr. Luis Eduardo Alvarado Prada	Prof. Dr. Cleonildes Martins de Oliveira Profª. Dra. Érika Galvão Hinkle
31	Renata Helena da Costa Silva	14/12/2000 Aprovada	<i>Sala de aula: espaço para formação do “Ser Inteiro”</i>	Prof. Dr. Luis Eduardo Alvarado Prada	Profª. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso Profª. Dra. Sálua Cecílio
32	Lucimar Magalhães de Albuquerque	16/12/2000 Aprovada	<i>A formação prática e educativa de Educadores Sociais do Centro de Direitos Humanos de Betim</i>	Prof. Dr. Carlos Rodrigues Brandão	Prof. Dr. Daniel Durante Pereira Alves Prof. Dr. William Cesar Castilho Pereira
33	Geralda da Piedade Paulista dos Santos	23/11/2001 Aprovada	<i>Uma Práxis da transdisciplinaridade promovendo a aprendizagem organizacional.</i>	Profª. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso.	Prof. Dr. Crodowaldo Pavan Profª. Dra. Miriam Barbuda Fernandes
34	Ana Maria Vogt Cota	04/04/2002 Aprovada	<i>Aprender sem ver: uma proposta de higiene bucal para deficientes</i>	Profª. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso	Profª. Dra. Aida Sabbagh Haddad

			<i>visuais.</i>		Profa. Dra. Iranilde José Messias Mendes
35	Ana Márcia Braga Lima	18/10/2002 Aprovada	<i>Educação em valores humanos: uma proposta de auto-transformação.</i>	Profa. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso	Profa. Dra. Rosa Maria Viana Prof. Dr. Enio Galarça Lima
36	Rita de Cássia Boaventura Borges	29/11/2002 Aprovada	<i>O fantástico na literatura de resistência 1964-1975: uma leitura da obra de J. J. Veiga.</i>	Profa. Dra. Luiza Beth Nunes Alonso	Profa. Dra. Kênia Maria de Almeida Pereira Profa. Dra. Thais Wense de Mendonça Cruz
37	Risete Machado Ramos	13/12/2002 Aprovada	<i>Uma fábula nas salas de aula: interpretação e diálogo com textos de crianças.</i>	Profa. Dra. Thais Wense de Mendonça Cruz	Profa. Dra. Márcia Elisabeth Bortone Profa. Dra. Eulália Henriques Maimone

Por se tratar de um programa de mestrado multidisciplinar e a diversidade de temáticas apresentadas nas dissertações acima descritas, considerou-se pertinente verificar a área de formação dos docentes que compuseram as bancas examinadoras, cujo resumo apresento abaixo.

Aida Sabbagh Haddad – possui graduação em Odontologia pela Universidade de São Paulo (1969), mestrado em Odontologia (Prótese-Buco-Maxilo Facial) pela Universidade de São Paulo (1977) e doutorado em Odontologia (Diagnóstico Bucal) pela Universidade de São Paulo (1996). Atualmente é ministradora da Associação Brasileira de Ensino Odontológico, professor ministrador da Associação Paulista de Cirurgiões Dentistas-SP, colaboradora da Associação Brasileira de Odontologia de Ponta Grossa, pesquisadora colaboradora do Centro de Biociências Aplicado a Pacientes com Necessidades Especiais/UNESP e professor colaborador da Universidade Guarulhos. Tem experiência na área de Odontologia, com ênfase em Odontologia, atuando principalmente nos seguintes temas: odontologia, pacientes especiais, pacientes com necessidades especiais, síndrome de *down* e atendimento odontológico.

Ana Márcia Braga Lima – possui graduação em Direito pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1973), graduação em Educação Artística Habilitação Música pela Universidade Federal de Goiás (1995), mestrado em Direito do Trabalho pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1983), mestrado em Ciências e Valores Humanos pela Universidade de Uberaba (2002) e doutorado em Direito do Trabalho pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1989). cursou até o quinto período de graduação em Psicologia pela Universidade Católica de Goiás, tendo começado em 1993. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito do Trabalho, atuando principalmente nos seguintes temas: direito do trabalho, direito processual do trabalho, direito agrário, direito do trabalho rural e direito. Desde 22 de dezembro de 2007 é Diretora da Escola Sathya Sai de Goiás situada em Aparecida de Goiânia. E ainda, desde 23 de agosto de 2008 é Diretora da Banda da Escola Sathya Sai de Goiás, em Aparecida de Goiânia/GO.

Aristides Inácio Ferreira Marques – possui graduação em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília (1974), diploma em *Planning Studies - Architectural Association* (1976), mestrado em *Regional Planning - University of London* (1981), e doutorado em *Regional Planning - University of London* (1989). Atualmente é avaliador de cursos do INEP/MEC e coordenador de curso de Arquitetura e Urbanismo dos Institutos superiores de Ensino do CENSA. Na área de Arquitetura e

Urbanismo atua em políticas públicas e projetos de edificações e, no âmbito da educação, em metodologia de projeto, gestão de cursos, diretrizes curriculares e pós-graduação.

Carlos Rodrigues Brandão – é bacharel em psicologia e psicólogo pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1965). Possui mestrado em Antropologia pela Universidade de Brasília (1974) doutorado em ciências sociais pela Universidade de São Paulo (1980) e livre docência em antropologia do simbolismo pela Universidade Estadual de Campinas. Aposentou-se da Unicamp em 1997, após 23 anos de trabalhos. Permanece como professor pleno do quadro de docentes do Doutorado em Antropologia e do Doutorado em Ciências Sociais da Unicamp. Realizou estudos de pós-doutorado em antropologia junto à Universidade de Perúgia e a de Santiago de Compostela. Desde quando aposentado foi professor convidado da Universidade de Uberaba, professor convidado do Departamento de Ciências Florestais da ESALQ/USP, professor da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e professor convidado do Programa de pós-graduação em geografia da Universidade Federal de Uberlândia. Atualmente é pesquisador visitante da Universidade Estadual de Montes Claros. Possui experiência na área de Antropologia, com ênfase em Antropologia Rural, atuando principalmente nos seguintes temas: cultura, educação popular, campo religioso, rituais populares e religião. Trabalha também, desde 1963 com educação, sobretudo na área da educação popular. É membro do Conselho Internacional e consultor do Instituto Paulo Freire. Divide sua obra escrita entre a antropologia, a educação e a literatura. Publicou ou coordenou a edição de cerca de sessenta livros nestas três áreas do conhecimento. É comendador da Ordem do Mérito Científico, recebeu prêmio do CNPq por sua obra em cultura popular. É professor emérito da Universidade Federal de Uberlândia. Recebeu a medalha Roquette Pinto da Associação Brasileira de Antropologia e o Prêmio Poesia-Liberdade pela Fundação Casa Alceu Amoroso Lima.

Célia Maria de Moraes Dias – concluiu o doutorado pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo, em 1997. Na mesma instituição cursou e concluiu o mestrado, em 1991, a graduação em Turismo, em 1976, e a graduação em Comunicação Social- Relações Públicas, em 1972. Atualmente é Professor Doutor- MS-3, em RDIDP, da Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo, ministrando as disciplinas: Introdução à hospitalidade; Meios de Hospedagem; e Turismo e Relações Interpessoais, para a graduação em Turismo. Publicou 6 artigos completos em periódicos especializados, tem 12 trabalhos em anais de eventos, sendo 2 fora do país e tem 2 apresentações em *posters*. Organizou um livro e possui 4 capítulos publicados em livros, além de 2 prefácios ou apresentações. Desenvolveu 33 produções bibliográficas diversas e 25 trabalhos técnicos. Organizou, coordenou e participou de 9 eventos internacionais na área de gestão de negócios 5 junto ao INSEAD - *Fontainebleau* - França, um junto à USC - *University of Southern California* - EUA e 3 junto ao *Japan Productivity Center* - Japão. Coordenou a organização da VI Semana de Turismo da ECAUSP, em 2008. Participou de 28 eventos no Brasil, orientou 22 dissertações de mestrado, além de 50 trabalhos de conclusão de curso de graduação e um trabalho de iniciação científica na área de hotelaria. Participou de 47 bancas de mestrado, 5 de doutorado e 50 bancas de TCC. Foi membro de 8 bancas de concursos públicos para seleção de docentes para nível superior, tendo presidido 2 delas. É avaliador do BASIS (Sinaes)/MEC/INEP. É membro do corpo editorial de periódicos científicos: Turismo e Sociedade. Participa de grupo de pesquisa: Socioantropologia da hospitalidade. Tem elaborado pareceres *blind review* para diversos periódicos, como Turismo em Análise, Turismo - Visão e Ação, Revista Hospitalidade, Revista FAE, Gerenciais, bem como tem feito revisão técnica ou emitido pareceres para publicação de obras da Editora Manole, Thomson Learning e Saraiva. É parecerista para avaliação de projetos de pesquisa do SENAC. Recebeu 4 prêmios/homenagens de alunos. Em suas atividades profissionais interagiu com 12 colaboradores (GIDRA, SANSIVIERO, SGANZERLA, REGO, PAULA, BUTUHY, MOYA, CUNHA, WIDMER, MELO, BERNARDO, TELES) como co-autorias de trabalhos científicos. É membro da Associação Nacional de Pós-Graduação em Turismo - ANPTUR. Em seu currículo Lattes, os termos mais frequentes na contextualização da produção científica são: Hospitalidade, Hotelaria, Turismo, São Paulo.

Crodowaldo Pavan – graduado pela Universidade de São Paulo (1941) e doutorado pela Universidade de São Paulo (1944). Foi Coordenador de Divulgação da Universidade de São Paulo. Possuía experiência na área de Genética e atuou principalmente nos seguintes temas: Alelismo, Carga Genética, Genes Letais.

Daniel Durante Pereira Alves – possui doutorado em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas (1999) e graduação em Engenharia de Computação pela Universidade Estadual de Campinas (1992). Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Lógica e Filosofia da Ciência, atuando principalmente nos seguintes temas: teoria da prova, lógica filosófica e filosofia da ciência e da tecnologia.

Edvaldo Pereira Lima – possui graduação em Jornalismo pela Universidade Metodista de São Paulo (1985), graduação em Turismo pela Universidade Anhembi Morumbi (1975), mestrado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1982), doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1990) e pós-doutorado pela *University of Toronto* (2001). Atualmente é Professor-Doutor da Universidade de São Paulo e Não pertinente ao sistema convencional da Academia Brasileira de Jornalismo Literário. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Jornalismo e Editoração. Atuando principalmente nos seguintes temas: jornalismo, livro-reportagem, jornalismo literário, jornalismo literário avançado, literatura da realidade e humanização.

Eleonora Estela Toffoli Ribeiro – possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1975), especialização em Metodologia do Ensino Superior pela Fundação Universidade Estadual de Londrina (1982), especialização em Clínica Psicanalítica pela Universidade Federal de Uberlândia (2002), mestrado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1988) e doutorado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1995). Atualmente é professor da União Educacional de Minas Gerais. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento Humano. Atuando principalmente nos seguintes temas: Política educacional, Ensino Superior, Educação Fundamental.

Enio Galarça Lima – possui graduação em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1964), mestrado em Direito pela Universidade Federal do Paraná (1988) e doutorado em Direito das Relações Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1998). Atualmente é Professor Adjunto da Universidade Federal de Goiás, professor titular da Universidade Católica de Goiás e membro da Academia Nacional de Direito. Atuando principalmente nos seguintes temas: Emprego, Visão Crítica, garantia.

Erika Galvão Hinkle – possui mestrado em *Art Education* pelo *Ohio State University* (1991) e doutorado em *Art Education and Computer Graphics* pelo *Ohio State University* (1995). Atualmente é professor titular da Universidade de Uberaba. Atuando principalmente nos seguintes temas: artes e crítica de arte, *computer graphics*, *computer imagery*.

Francisco Arthur Silva Vecchia – possui graduação em Engenharia de Produção pela Escola de Engenharia de São Carlos (1981), mestrado em Arquitetura: Tecnologia do Ambiente Construído pela Escola de Engenharia de São Carlos - EESC USP (1990) e doutorado em Programa de Pós-Graduação em Geografia pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (1997). Atualmente é Professor Associado (Livre Docente) da Universidade de São Paulo (2005), assessor internacional da Universidade de Chiapas, México; representante brasileiro no Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnologia para el Desarrollo (CYTED), Sub-Proyecto XIV.8 - CasaPartes. Participa como assessor “Ad Hoc” da FAPESP, CNPq e Fundo Nacional de Meio Ambiente (FNMA); e na condição de assessor “Ad honoraris” de ONGs e de várias empresas, como ecocasa (www.ecocasa.com.br) e Ibaplac (www.ibaplac.com.br), respectivamente no âmbito de tecnologias construtivas saudáveis e ecologicamente corretas. Tem experiência na área de Engenharia Sanitária, com ênfase em Engenharia Ambiental, assim como na área de Ciências Sociais Aplicadas, com ênfase em Tecnologia do Ambiente Construído, atuando principalmente nos seguintes temas: adaptação tecnológica, adequação climática, Meio Ambiente e Sustentabilidade, Clima Urbano, incluindo-se Arquitetura & Clima.

Geraldo Deffune Gonçalves de Oliveira – possui graduação em Engenharia Agrônoma pela Universidade de São Paulo (1980), especialização em *Biodynamic Agriculture* pela *Emerson College* (1988), mestrado em *MSc in Applied Plant Sciences* pela *University of London* (1990), doutorado em *PhD in Agroecology & Sustainable Agriculture* pela *University of London* (1999), aperfeiçoamento em Extensão Rural II Curso Pré Serviço Pró Rural pela Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Paraná (1981), aperfeiçoamento em Composição e Traçados Paisagísticos pela Universidade de São Paulo (1977), aperfeiçoamento em Aspectos Astronômicos da Agricultura Biodinâmica pelo Associação Beneficente Tobias (1983), aperfeiçoamento em Melhoramento Genético em Agricultura Biodinâmica pelo Associação Beneficente Tobias (1984), aperfeiçoamento em O Organismo da Fazenda Biodinâmica pelo Associação Brasileira de Agricultura Biodinâmica (1986) e aperfeiçoamento em Biodinâmica da Fertilidade de Solos pelo Associação Brasileira de Agricultura Biodinâmica (1986). Atualmente é Sócio-Fundador da Associação Brasileira

de Agricultura Biodinâmica. Tem experiência na área de Ecologia, com ênfase em Ecologia Aplicada. Atuando principalmente nos seguintes temas: *Allelopathy*, *Organic*, *Biodynamic*, *Quality*, *Wheat* e *Potato*.

Hélia Soares Angotti – possui graduação em Medicina pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (1977), doutorado em Oftalmologia [Rib. Preto] pela Universidade de São Paulo (1988) e pós-doutorado pela Thomas Jefferson *Wills Eye Hospital* (1991). Atualmente é professor titular da Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Tem experiência na área de Medicina, com ênfase em Cirurgia.

Iranilde José Messias Mendes – possui graduação em Enfermagem pela Universidade de São Paulo (1966), graduação/ Habilitação em Enfermagem de Saúde Pública pela Universidade de São Paulo (1967), mestrado em Enfermagem em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo (1978) e doutorado em Enfermagem em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo (1987). Atualmente é professora doutora da Universidade de Uberaba, professora doutora da Universidade de Franca, professora colaboradora na Universidade do Triangulo Mineiro e inativa da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem de Saúde Pública, atuando principalmente nos seguintes temas: promoção de saúde, qualidade de vida, saúde do idoso, saúde ambiental.

Joel Pimentel Ulhôa – possui graduação em Filosofia pela Universidade Católica de Goiás (1964), doutorado em Filosofia pela Universidade de São Paulo (1980) e pós-doutorado pela *Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales* (1991). Atualmente é Professor Adjunto I da Universidade Federal de Goiás. Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em História da Filosofia. Atuando principalmente nos seguintes temas: filosofia, utopia, Sociedade, Lei.

Kênia Maria de Almeida Pereira – possui Doutorado em Literatura Brasileira pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP. Atualmente é professora de Literatura Brasileira da Universidade Federal de Uberlândia/UFU. Atua em dois Programas de Mestrado. Professora do Programa de Mestrado em Teoria Literária/UFU e Professora Colaboradora do programa de Mestrado em História/UFU. Publicou vários livros e artigos científicos, em revistas especializadas, sobre Literatura e Educação.

Lucy Coelho Pena – Pós-Doutorado pela *University of Toronto*, Doutorado em Psicologia Clínica pela USP, Mestrado em Psicologia Clínica.

Luis Alberto Ambrósio – graduação em Engenharia Agrônoma pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz USP (1979), mestrado em Economia Agrária pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz USP (1988) e doutorado em Economia Aplicada pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz USP (1996). Atualmente é pesquisador científico do Centro APTA Bovinos de Leite - Instituto de Zootecnia - Nova Odessa/SP. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Economia dos Recursos Naturais, atuando atualmente nos seguintes temas: Cadeia de Produção de Leite, Planejamento AgroAmbiental com Programação Multicritério, Análise Emergética, Simulação Dinâmica de Serviços Ecológicos e Simulação Dinâmica de Sistemas de Produção de Leite.

Luis Eduardo Alvarado Prada – possui Graduação em Lc. Ciências da Educação: Química e Biologia - Universidad de La Salle, Bogotá (1978); Mestrado em Educação para a Saúde - Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá (1985); Doutorado em Educação - Metodologia do Ensino pela Universidade Estadual de Campinas (1995); Pós-doutorado Educação Universidade de São Paulo (1998). Tem experiência durante mais de 10 anos na coordenação de Pós-graduação em Educação (*stricto sensu*). Desenvolve os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa coletiva com ênfase de aplicação nos objetos de estudo sobre a Formação Continuada de Professores em Serviço, a Formação de Formadores, a Formação Continuada de Professores, as políticas Latino-americanas de Formação Continuada de Professores. Atualmente professor voluntário da Universidade Federal do Triângulo Mineiro-UFTM. e-mail: leaprada@hotmail.com Nome para citação: ALVARADO PRADA, L. E.

Luiza Beth Nunes Alonso – possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo (1975), especialização em Educação pela Universidade de São Paulo (1975), mestrado em Educação pela *Harvard University* (1981), doutorado em Educação pela *Harvard University* (1985) e pós-doutorado pela *University of California* (1993). Atualmente é Professora e Pesquisadora da Universidade Católica de Brasília. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia do Conhecimento. Atuando principalmente nos seguintes temas: Educação para adultos, comunidades eclesiais de base, Religião e Movimentos sociais, Planejamento de programas sociais, Conscientização e educação popular.

Lutero Carmo de Lima – possui graduação em Física pela Universidade de Santo Amaro, mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Santa Catarina, doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade de São Paulo e pós-doutorado na Universidade de Miami, no *Clean Energy Research Institute*. Foi bolsista Fulbright/CAPES. Atualmente é professor adjunto IX da Universidade Estadual do Ceará, no Departamento de Física. Tem experiência na área de Engenharia Mecânica e Física Aplicada, com ênfase em Fenômenos de Transporte, Instrumentação Científica e Energias Alternativas, tendo atuado principalmente nos seguintes temas: hidrogênio, turbulência, instrumentação para radiometria solar, fisioterapia e combustão industrial. Tem uma patente depositada no INPI.

Márcia Elisabeth Bortone – possui graduação em Letras - Licenciaturas em Português e Inglês pela Universidade de Brasília (1979), mestrado em Linguística pela Universidade de Brasília (1983) e doutorado em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1994). Atualmente é Professora Adjunta da Universidade de Brasília. Tem experiência na área de Linguística. Atuando principalmente nos seguintes temas: Discurso Interdialetal, Sociolinguística Interacional.

Maria das Graças Reis – possui graduação em Odontologia pela Universidade de Uberaba (1983), especialização em Avaliação Institucional pela Universidade de Brasília (2004), mestrado e doutorado em Ciências área de concentração Morfologia e Biologia Celular, ambos pela Universidade de São Paulo (1988 e 1993, respectivamente) e Pós-doutorado em Biologia Celular e Tecidual pelo Instituto de Ciências Biomédicas/USP (2003). Atua nas áreas da Morfologia e Educação. Atualmente é professor associado da Universidade Federal do Triângulo Mineiro ministrando as disciplinas “Microscopia Eletrônica e Ultraestrutura Celular” e “Síntese e Secreção de Proteínas” para o curso de Pós-graduação em Patologia, e “Histologia (Órgãos e Sistemas)” para os cursos de graduação em Medicina, Biomedicina, Enfermagem, Nutrição, Terapia Ocupacional e Fisioterapia. Na pesquisa enfoca a organização de células epiteliais de revestimento e secreção (sistema digestório, adenohipófise) e cardíacas ao nível das estruturas de coesão celular e citoesqueleto, tanto nos tecidos normais quanto nos patológicos (tumores malignos); utilizando como métodos de estudo a microscopia eletrônica, citoquímica, imunocitoquímica e morfometria. Na área da Educação atua em Avaliação e Planejamento Educacional, com participação em vários processos junto ao Ministério da Educação (Secretaria de Educação Superior/SESU e Instituto de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/INEP). Em Avaliação atua como Avaliador Institucional em Processos junto ao INEP com finalidade de Credenciamento/ Recredenciamento de Instituições de Ensino Superior e de Autorização e Reconhecimento de Cursos de Graduação. Em Planejamento Educacional atua na linha de Programas e Desenvolvimento da Educação, atualmente como Parecerista na Secretaria de Educação Superior/SESU.

Maria de Fátima Borges – possui graduação em Medicina pela Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro (1981), mestrado em Endocrinologia pela Universidade de São Paulo (1987) e doutorado em Endocrinologia pela Universidade de São Paulo (1994). Atualmente é professor associado nível I da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, responsável pela Disciplina de Endocrinologia. Tem experiência na área de Medicina, com ênfase em Endocrinologia, atuando principalmente nos seguintes temas: GH, carcinoma papilífero, densidade mineral óssea, avaliação endócrina, câncer de tireóide, tireoidite, crescimento e desenvolvimento, e metabolismo ósseo. Membro da Liga Brasileira de Combate à Moléstia de Chagas, de 1978 a 1979, da Sociedade de Medicina e Cirurgia de Uberaba desde 1989. Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM) desde 1993, da Associação Médica Brasileira desde 1993, membro da Associação Médica de Minas Gerais desde 1981, da Associação dos diabéticos do Vale do Rio Grande, Aduvagra, (Casa do Diabético) desde 1995, Associação Médico Espírita do Brasil e Associação Médico Espírita de Uberaba, desde 2004, sendo desta última, Presidente. Membro admitida após avaliação curricular da Sociedade Latino Americana de Endocrinologia Pediátrica, em Outubro de 2006. Vice-Presidência da Aduvagra (Associação dos Diabéticos de Uberaba e do Vale do Rio Grande) - Casa do Diabético de maio de 1996 a Janeiro de 1997. Presidência da Aduvagra (Associação dos Diabéticos de Uberaba e do Vale do Rio Grande) - Casa do Diabético de fevereiro de 1997 a Janeiro de 1999.

Marielys Siqueira Bueno – possui graduação em Licenciatura Em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia Bernardo Sayão (1969), mestrado em Antropologia pela Universidade Federal de Goiás (1976) e doutorado em Sociologia pela Universidade de São Paulo (1988). Atualmente é professora titular da Universidade Anhembi Morumbi. Tem experiência na área de Hospitalidade, com ênfase em Turismo, atuando principalmente nos seguintes temas: hospitalidade, cinema, festa, turismo e lazer.

Marta Cassaro-Silva – possui graduação em Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura pela Universidade Federal de São Carlos (1988, 1989), Mestrado em Ciências pela Universidade de São Paulo Ribeirão Preto (1993) e Doutorado em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos (1998). Cursa atualmente mestrado em Ecologia e Etologia evolutivas pela Universidade de Neuchâtel, Suíça. Tem experiência na área de Ecologia, com ênfase em Botânica, atuando principalmente nos seguintes temas: ecofisiologia de plantas; entomologia; relações inseto-planta; compostos químicos de plantas; análise química; EIA/RIMA; educação ambiental; gênero e ambiente.

Miriam Barbuda Fernandes – possui graduação em Engenharia Elétrica Ênfase Eletrônica pela Universidade Santa Úrsula (1982), especialização em Análise de Sistemas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1981), especialização em Doutorado Sanduíche pela *University of Cambridge* (1989), especialização em Programação Em Computadores pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1980), mestrado em Engenharia Elétrica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1986) e doutorado em Engenharia Elétrica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1994). Atualmente é Pesquisadora do Laboratório Nacional de Computação Científica. Atuando principalmente nos seguintes temas: Elementos Finitos, Espalhamento Eletromagnético, *Finite Elements*, *High Frequency*, Métodos Numéricos e Meio Inomogêneo.

Niemeyer Almeida Filho – graduado em Ciências Econômicas pela Universidade de Brasília (1979), Mestre em Economia pela Universidade de Brasília (1985), Doutor em Teoria Econômica pela Universidade Estadual de Campinas (1994). Pós-doutorado pela FEA-USP, Departamento de Economia (2009). Foi pesquisador visitante da FAO em Santiago em 2008. Atualmente é professor Associado do Instituto de Economia da Universidade Federal de Uberlândia e professor permanente do Programa de Pós-graduação em Economia do mesmo instituto. Leciona disciplinas de graduação e pós-graduação no campo do Desenvolvimento Econômico pelo menos desde 1996. Atua como consultor da CAPES e do INEP, assim como tutor de cursos de educação à distância do FODEPAL-FAO. É líder do grupo de pesquisa Desenvolvimento e Políticas Públicas do CNPq, concentrando-se nas linhas de pesquisa de Desenvolvimento e Dependência, Desenvolvimento Brasileiro, e Políticas de Segurança Alimentar na América Latina. Bolsista do programa Cátedras do Desenvolvimento do IPEA. É membro da Rede de professores de Desenvolvimento Econômico do IPEA, recém criada; membro da REDEAL - Rede de Pesquisa e Ensino sobre a América Latina; membro do PROCAD UFU-UNICAMP; membro da Diretoria da SEP - Sociedade Brasileira de Economia Política.

Regina Célia de Santis Feltran – possui graduação em Licenciatura Em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (1966), especialização em Orientação Educativa pela Universidade de São Paulo (1967), mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1981) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1989). Atualmente é docente do Centro Universitário do Triângulo. Tem experiência na área de Educação. Atuando principalmente nos seguintes temas: Educação, Orientação Educacional, Pré-escola.

Roberto Milward Spolidoro – graduado em Engenharia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1966), mestrado (*Diplôme d'Études Approfondies*) em Eletrônica - *Université de Toulouse* (1968) e doutorado em Física (Microeletrônica) - *Université de Toulouse* (1970). Realizou pós-doutoramento em desenvolvimento urbano e regional no *Massachusetts Institute of Technology - MIT*, Estados Unidos. Atua em processos inovadores de desenvolvimento regional, incluindo o projeto e implantação de parques tecnológicos, sistemas de criação e desenvolvimento de empresas inovadoras e formulação de “Projetos Regionais para o Futuro”.

Rosa Maria Viana – Doutora em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas (2002), mestre em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia (1989) e graduada em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia (1981) Atualmente é professora titular da Universidade Salgado de Oliveira onde coordena o Programa UNIVERSO da Paz e o Programa Universo pela Sustentabilidade da Vida, divulgando a Cultura de Paz proposta pela Unesco. Tem experiência na área de Educação e Formação de Professores, Lideranças e profissionais de diferentes áreas, com ênfase em Ética, Valores Humanos e Compromisso Social e Ambiental. Vem atuando principalmente nos seguintes temas: ecologia profunda, gestão ambiental, educação ambiental, abordagem transdisciplinar e temas relativos a Cultura de Paz, Valores Humanos e Sustentabilidade.

Sálua Cecílio – possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Santo Tomás de Aquino (1971), mestrado em Psicologia (Psicologia Social) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1990) e doutorado em Sociologia pela Universidade de São

Paulo (1999). Atualmente é prof.^a dr.^a de tempo contínuo da Universidade de Uberaba, no Programa de Mestrado em Educação, no Instituto de Formação de Educadores e no Curso de Psicologia. Atua nas áreas de Psicologia Social, Sociologia do Trabalho e Formação de Professores. Desenvolve estudos na linha de pesquisa Tecnologia, trabalho e subjetividade. Integra o Comitê de Ética em Pesquisa e o Institucional de Iniciação Científica da referida instituição.

Sandra de Azevedo Pinheiro – possui graduação em Medicina pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (1981), mestrado em Medicina (Medicina Preventiva) pela Universidade de São Paulo (1988) e doutorado em Medicina (Medicina Preventiva) pela Universidade de São Paulo (1992). Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Tem experiência na área de Saúde Coletiva, com ênfase em Medicina Preventiva e Promoção da saúde, atuando principalmente nos seguintes temas: epidemiologia, saúde da família, educação em saúde, medicina social e saúde do trabalhador.

Sonia Alves Calió – possui graduação em Geografia pela Universidade de São Paulo (1973), graduação em Geografia pela *Universite de Paris VIII* (1979), mestrado em Geografia pela *Universite de Paris VIII* (1981), doutorado em Geografia (Geografia Humana) pela Universidade de São Paulo (1991), pós-doutorado pela Universidade de São Paulo (1998) e pós-doutorado pela Universidade de São Paulo (1995). Atualmente é Bolsista Pq CNPq da Universidade de Uberaba, Bolsista PQ - CNPq da Universidade de São Paulo e Assessora em políticas públicas de gênero da Prefeitura Municipal de São Paulo. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Humana. Atuando principalmente nos seguintes temas: gênero e espaço urbano, geografia de gênero, gênero e geografia urbana, planejamento urbano, educação de gênero.

Thais Wense de Mendonça Cruz – possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal da Bahia (1982), mestrado em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo (1996) e doutorado em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo (2002). Atualmente é professor titular da Universidade de Uberaba. Atuando principalmente nos seguintes temas: criatividade, trabalho, imaginação, poética, transformação e artesão.

William Cesar Castilho Pereira – possui graduação e licenciatura em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (1974), especialização em Psicologia da Educação e doutorado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1997). Atualmente é professor adjunto III da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (graduação e mestrado do Instituto de Psicologia), professor titular do Instituto Santo Tomás de Aquino, professor colaborador da Universidade Federal de Minas Gerais e do Instituto Santo Inácio, assessor da CRB e do Instituto de Aconselhamento e Terapia do Sentido do Ser (NATUS). Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicanálise, atuando principalmente nos seguintes áreas: psicopatologia, processos de subjetividade, movimentos sociais, cidadania, direitos humanos e análise institucional.

Wilson Mestriner Júnior – possui graduação em Odontologia pela Universidade de São Paulo (1986), mestrado em Odontologia (Reabilitação Oral) pela Universidade de São Paulo (1994) e doutorado em Odontologia (Reabilitação Oral) pela Universidade de São Paulo (1998). Atualmente é Professor Associado da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Odontologia, com ênfase em Saúde Coletiva, atuando principalmente nos seguintes temas: saúde bucal, saúde indígena, fluoretos, eficiência mastigatória.

Das informações constantes do processo e as obtidas por este Relator, por meio da Plataforma Lattes, verifica-se que todos os 38 (trinta e oito) docentes das bancas examinadoras são doutores ou pós-doutores; que a área de formação dos professores é adequada à linha de pesquisa desenvolvida nas dissertações; que os professores titulares têm ou já tiveram vínculo com a UNIUBE, assim como apresentam produção científica e experiência docente.

Quanto aos egressos, dos 37 (trinta e sete) concluintes, 20 (vinte) possuem currículo disponível na Plataforma Lattes. Destes, 3 (três) concluíram doutorado, 7 (sete) ingressaram em outro mestrado e os demais, em grande parte, já trabalham na área de formação [alguns na própria UNIUBE] e apresentam produção científica, revelando a importância do curso em apreço para a formação acadêmica dos alunos.

Portanto, considerando:

- que o funcionamento em caráter experimental atendeu à Resolução CFE nº 5/1983, a qual permitia a qualquer estabelecimento de ensino superior reconhecido pelo Poder Público a atuar na pós-graduação *stricto sensu*, independentemente de prévia autorização;
 - que a proposta do programa foi submetida, posteriormente, à avaliação da CAPES e que, não tendo sido recomendada, a UNIUBE interrompeu o curso, não abrindo novas turmas;
 - a legislação pertinente e a jurisprudência firmada neste Conselho Nacional de Educação em processos semelhantes ao presente;
 - a composição das bancas, todas formadas por doutores, com formação acadêmica compatível com a área de conhecimento desenvolvida nas dissertações, além de demonstrarem experiência na docência de pós-graduação e produção científica;
 - a análise dos currículos dos alunos, que permitiu constatar os efeitos do programa para a formação dos egressos;
- Submeto à deliberação desta Câmara de Educação Superior o seguinte voto.

II – VOTO DO RELATOR

Diante do acima exposto, voto favoravelmente à convalidação de estudos e à validação nacional dos diplomas de Mestre, conferidos aos 37 (trinta e sete) alunos, abaixo relacionados, que concluíram com êxito o Programa de Mestrado em Ciências e Valores Humanos, ministrado pela Universidade de Uberaba (UNIUBE), com sede no município de Uberaba, no Estado de Minas Gerais, no período de 1997 a 2000.

Nº	Aluno	RG
1	Águeda Maria Bracarense Fantini	M-656558 SSP/MG
2	Alci Cabral Rodrigues Sabino de Freitas	8749201 SSP/MG
3	Alzira Borges da Silva	M-2334963 SSP/MG
4	Ana Luiza de Freitas Duarte	306.239 SSP/GO
5	Ana Márcia Braga Lima	2.162.792 SSP/GO
6	Ana Maria Vogt Cota	10879158 SSP/MG
7	Aparecida da Graça Coimbra	12.156.253 SSP/GO
8	Carmen Silvia Maluf	6535973 SSP/SP
9	Cláudio José Cardoso	10795364 SSP/SP
10	Cleibi Terezinha Marques Silva	901921 SSP/MG
11	Elielma Helena de Lima Ribeiro	M-3925824 SSP/MG
12	Elza Hermínia Sabino Mendes	773445 SSP/MG
13	Geralda da Piedade Paulista dos Santos	430.370 SSP/DF
14	Hugo Prata	4256451 SSP/SP
15	Iolanda Rodrigues Nunes	041651712 SSP/MG
16	Israel Barcelos Ribeiro	M-3875180 SSP/MG
17	Lucas Felix de Oliveira	3439699 SSP/MG
18	Lucimar Magalhães de Albuquerque	M-3.216.888 SSP/MG
19	Marcos Fonseca Emídio	38790 SSP/MG
20	Maria Cristina Vilela Resende e Silva	1320941 SSP/MG
21	Maria das Dores Silva	2996319 SSP/MG
22	Maria Sebastiana Guitarrari Adão	M-188159 SSP/MG
23	Maria Zulema Paixão	07044762-8 SSP/MG
24	Núbia Alves de Carvalho Ferreira	M-852410 SSP/MG

25	Reginério Soares de Faria	M-852348 SSP/MG
26	Renata Helena da Costa Silva	M-5.303.785 SSP/MG
27	Renato Luz	M-261521 SSP/MG
28	Risete Machado Ramos	M-1613696 SSP/MG
29	Rita de Cássia Boaventura Borges	1157094 SSP/GO
30	Roberta Matos Pinheiro de Andrade	M-3.891.168 SSP/MG
31	Ronan da Silva Gomes	M-1.627.139 SSP/MG
32	Simone Maria Fagundes Mattar	M-7.103.791 SSP/MG
33	Sônia Aparecida Silva Gonçalves	M-2570964 SSP/MG
34	Sonia Aparecida Silveira Sousa	M-2115492 SSP/MG
35	Sueli Teresinha de Abreu Bernardes	12476986 SSP/MG
36	Túlio Régis Cardoso	M-247262 SSP/MG
37	Viviane Cardoso do Nascimento Calabrez	M-01631780 SSP/MG

Brasília (DF), 7 de outubro de 2009.

Conselheiro Héliqio Henrique Casses Trindade – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 7 de outubro de 2009.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mario Portugal Pederneiras – Vice-Presidente