

GUIA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Ministério da Educação



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

GUIA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

**Brasília
2008**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

DIRETORIA DE POLÍTICAS DE FORMAÇÃO, MATERIAIS DIDÁTICOS E DE
TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA

COORDENAÇÃO-GERAL DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Básica
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, sala 500
CEP: 70047-900 - Brasília - DF
Telefone (61) 2104-8612/8613 Fax: 2104-9269
<http://www.mec.gov.br>
0800-616161

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Guia de tecnologias educacionais / organização Jeanete Beauchamp e Jane Cristina da
Silva. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.
93 p.

ISBN 978-85-7783-003-9

1. Disseminação da tecnologia educacional. 2. Gestão da educação. 3. Processo de
ensino-aprendizagem. 4. Formação dos profissionais da educação. 4. Educação inclusiva. 5.
Ambiente virtual. I. Beauchamp, Jeanete. II. Silva, Jane Cristina da. III. Brasil. Secretaria
de Educação Básica.

CDU: 371.69(036)

Impresso no Brasil

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

GUIA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

**Brasília
2008**

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Básica

Diretoria de Políticas de Formação, Materiais Didáticos e de Tecnologias para a Educação Básica

COMITÊ TÉCNICO-ACADÊMICO

Amaury Patrick Gremaud
Anna Christina Aun de Azevedo Nascimento
Andréa Guida Bisognin
Antônio Carlos Pavão
Carmem Lúcia Prata
Carola Carbajal Arregui
Cecília Maria Aldigueri Goulart
Cláudia de Oliveira Fernandes
Clélia Brandão Alvarenga Craveiro
Danilo de Melo Souza
Herica Aires do Prado
Ivone Maria Elias Moreyra
Jeanete Beauchamp
Lea da Cruz Fagundes
Maria Auxiliadora Seabra Rezende
Maria de Fátima Baierle
Maria Dulce Almeida Borges
Mozart Neves Ramos
Telma Ferraz Leal

ORGANIZAÇÃO DO DOCUMENTO

Jeanete Beauchamp
Jane Cristina da Silva

EQUIPE TÉCNICA

Andréa Kluge Pereira
Cecília Correia Lima
Elizângela Carvalho dos Santos
Ingrid Lílian Fuhr Raad
José Ricardo Albernás Lima
Lunalva da Conceição Gomes
Maria Marismene Gonzaga
Tayana de Alencar Tormena

EDITORIAÇÃO

Cecília Correia Lima
Márcia Helena Lopes

EQUIPE DE APOIO

Andréa Cristina de Souza Brandão
Leandro Pereira de Oliveira
Paulo Roberto Gonçalves da Cunha

TIRAGEM

9 mil exemplares

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

INTRODUÇÃO

GESTÃO DA EDUCAÇÃO

COM-VIDA Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida

Escola Ativa

Indicadores da Qualidade na Educação

Indicadores da Qualidade na Educação – Dimensão Ensino e Aprendizagem da Leitura e Escrita

Levantamento da Situação Escolar – LSE

Microplanejamento Educacional Urbano

Planejamento Estratégico da Secretaria – PES

Plano de Desenvolvimento da Escola – PDE-Escola

Programa Acelera Brasil

Programa Circuito Campeão

Programa Escola Aberta: Educação, Cultura, Esporte e Trabalho para a Juventude

ENSINO-APRENDIZAGEM

Alfabetização Digital – Software livre Linux

Cds do Sítio do Pica Pau Amarelo

Comunicação e Expressão e Internet (CEI)

Elo Perdido – Educação Ambiental

Memórias da Escola

Projeto Alfabetização Tecnológica – Kit de Robótica

Projeto Coliseum

Projeto Sala de Leitura

Segura essa Onda: rádio-escola digital na Gestão Sociocultural da Aprendizagem

Sistema Microkids

Software Educacional Atlas Interativo

Software Educacional Oficina do Escritor

Tecnokits

Tesouros do Brasil

Você apita

FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Curso Como Usar Objetos de Aprendizagem

Curso de Prevenção do Uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas

Ead-TIC

Eu preciso fazer o teste do HIV/Aids?

Gênero e Diversidade na Escola

Pró-funcionário

Programa de Apoio à Leitura e à Escrita - PRALER

Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação - PRADIME

Programa de Formação Continuada Mídias na Educação

Programa Ética e Cidadania, construindo valores na escola e na sociedade

Programa Gestão da Aprendizagem Escolar - GESTAR I

Programa Gestão da Aprendizagem Escolar - GESTAR II

Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica

Pró-Letramento

Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A construção do conceito de número e o pré-soroban

A inclusão do aluno com Baixa Visão no ensino regular

Brincar para Todos

Caminhando Juntos – Kit de Orientação e Mobilidade

Coleção Portal de Ajudas Técnicas

Idéias para ensinar Português para alunos surdos

Projeto Educar na Diversidade

PORTAIS EDUCACIONAIS

E-Proinfo

Portal Aprende Brasil

Portal Domínio Público

Portal dos Professores da UFSCAR
Portal Educar para a sustentabilidade
Portal Klickeeducação
Rede Interativa Virtual de Educação – RIVED







Apresentação

O Ministério da Educação, em consonância com sua política de melhoria da qualidade da educação no Brasil, lançou o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), cujo principal objetivo é alcançar uma educação básica de qualidade. A complexidade de tarefas que essa empreitada demanda corresponde à complexidade de fatores que levaram a educação no Brasil a atingir, nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, a média 3,8 em uma escala de zero a dez.

Essa média – aferida em escolas, municípios ou estados – é resultado da combinação dos indicadores das taxas de repetência e de evasão escolar, apresentados pelo Censo Escolar, bem como do desempenho dos alunos no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e na Prova Brasil. Enquanto no Brasil esse índice é muito baixo, nos 20 países desenvolvidos mais bem colocados no âmbito da educação básica, segundo a Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), a média é seis.

Para alçar a Educação Básica do Brasil a patamares mais elevados, será necessário um esforço conjunto não só dos órgãos mais diretamente vinculados à Educação. Toda a cooperação dos diferentes setores da sociedade concorrerá para que, em 2022, o índice chegue a 6,0 – meta proposta pelo MEC, baseada no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), elaborado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Tendo em vista tal marca como referência, foi publicado o Decreto nº 6094, no Diário Oficial da União de 25 de abril de 2007, que dispõe sobre a

implementação do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, pela União Federal, em regime de colaboração com Municípios, Distrito Federal e Estados, e a participação das famílias e da comunidade. O decreto trata das diretrizes traçadas pelo Governo Federal, conciliando ações de ordem pedagógica, ações de ordem administrativa e financeira. Estabelece que a atuação do Governo Federal se dará por meio de um Plano de Ações Articuladas (PAR), elaborado com cada município, estado ou com o Distrito Federal. São mais de quarenta ações, de diferentes amplitudes, convergindo para a melhoria da Educação Básica, cada uma delas se desdobrando em outras tantas iniciativas.

É nesse conjunto de esforços que se inscreve o Guia de Tecnologias Educacionais. Com ele, o Ministério da Educação busca oferecer aos sistemas de ensino uma ferramenta a mais que os auxilie na decisão sobre a aquisição de materiais e tecnologias para uso nas escolas brasileiras de educação básica.

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Básica

Com o propósito de apoiar os sistemas públicos de ensino na busca por soluções que promovam a qualidade da educação, o Ministério apresenta, no âmbito do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, o Guia de Tecnologias Educacionais, composto pela descrição de cada tecnologia e por informações que auxiliem os gestores a conhecer e a identificar aquelas que possam contribuir para a melhoria da educação em suas redes de ensino.

O Guia está organizado em cinco blocos de tecnologias: Gestão da Educação, Ensino-aprendizagem, Formação de Profissionais da Educação, Educação Inclusiva e Portais Educacionais. Cada bloco é composto por tecnologias que estão sendo implementadas pelo MEC – elaboradas por suas Secretarias e pelo FNDE ou por parcerias estabelecidas com instituições da área de Educação – e pelas tecnologias apresentadas por instituições e/ou empresas públicas ou privadas, que foram avaliadas pela Secretaria de Educação Básica – SEB/MEC e consideradas pré-qualificadas, no âmbito do *Edital de Pré-Qualificação de Tecnologias Educacionais que Promovam a Qualidade da Educação Básica*.

Ao lançar o *Edital de Pré-Qualificação de Tecnologias Educacionais que Promovam a Qualidade da Educação Básica*, o Ministério da Educação teve como objetivo avaliar e pré-qualificar tecnologias educacionais inovadoras, que apresentem condições de promover a qualidade da educação básica em todas as suas etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e modalidades.

Este trabalho teve como objetivos específicos:

- pré-qualificar tecnologias educacionais como referencial de qualidade, para utilização por escolas e sistemas de ensino;
- disseminar padrões de qualidade de tecnologias educacionais que orientem a organização do trabalho dos profissionais da educação básica;
- estimular especialistas, pesquisadores, instituições de ensino e pesquisa e organizações sociais para a criação de tecnologias educacionais que contribuam para elevar a qualidade da educação básica;
- fortalecer uma cultura de produção teórica voltada à qualidade na área da educação básica e seus referenciais concretos.

De acordo com os objetivos colocados acima, o processo de avaliação e de pré-qualificação de tecnologias que possam contribuir para a construção de um novo referencial de qualidade procurou contemplar três eixos básicos:

- disseminação de tecnologias às escolas e sistemas de ensino, a fim de alterar o quadro educacional apresentado por boa parte dos municípios brasileiros, por meio do acesso a tecnologias educacionais inovadoras, que possam orientar a organização do trabalho dos profissionais da educação básica, atuando em diferentes áreas do setor educacional (gestão da educação, avaliação institucional, fluxo escolar, ampliação da jornada escolar, alfabetização, leitura e formação de leitores, processo ensino-aprendizagem, entre outras);

- estímulo à criação de tecnologias educacionais por pessoas físicas (pesquisadores, professores etc), instituições de ensino e pesquisa, organizações sociais e demais pessoas jurídicas;
- fortalecimento da produção teórica, voltada à qualidade da educação básica, que se concretize por meio da criação de novas tecnologias educacionais.

Conforme explicitado pelo Edital acima referido, as tecnologias educacionais pré-qualificadas *“poderão posteriormente ser certificadas pelo Ministério da Educação, mediante procedimento específico, caso, após avaliação, se verifique que tenham gerado impacto positivo na evolução dos indicadores de qualidade da educação básica elaborados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, onde adotadas”*.

Embora se considere importante o uso de uma tecnologia, vale lembrar que esse uso se torna desprovido de sentido se não estiver aliado a uma perspectiva educacional comprometida com o desenvolvimento humano, com a formação de cidadãos, com a gestão democrática, com o respeito à profissão do professor e com a qualidade social da educação.

Sabe-se que o emprego deste ou daquele recurso tecnológico de forma isolada não é garantia de melhoria da qualidade da educação. A conjunção de diversos fatores e a inserção da tecnologia no processo pedagógico da escola e do sistema é que favorecem um processo de ensino-aprendizagem de qualidade.

Assim, ao agregar em um único volume as tecnologias desenvolvidas por este Ministério e aquelas produzidas por instituições e empresas públicas e/ou privadas, o MEC procura ampliar aos sistemas de ensino a oferta de instrumentos passíveis, por sua qualidade, de colaborar para a melhoria do processo pedagógico, quer da escola, quer do sistema como um todo.

Os sistemas que, ao elaborarem seu Plano de Ações Articuladas (PAR), incluírem como demanda as tecnologias que consideram importantes para o desenvolvimento de seu trabalho, serão atendidos pelo Ministério. Os demais sistemas poderão consultar diretamente as empresas responsáveis pelas tecnologias pré-qualificadas para adquiri-las e as secretarias do Ministério para implantá-las em seu município ou estado.

**Gestão da
Educação**



A COM-VIDA – Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida em escolas do ensino médio e fundamental - é um espaço educador estruturante das ações de Educação Ambiental da escola em suas relações com a comunidade escolar, que toma como base o conceito dos Círculos de Aprendizagem e Cultura de Paulo Freire.

Este coletivo educador nas escolas, já implantado desde 2004 em cerca de 4 mil escolas do Ensino Fundamental que participaram do processo de formação continuada de professores e alunos do programa *Vamos Cuidar do Brasil com as Escolas*, propicia o encontro de todos aqueles interessados em debater questões ambientais vinculadas à melhoria da qualidade de vida.

Sua metodologia traz formas lúdicas para a elaboração de projetos colaborativos e transformadores nas escolas. A COM-VIDA dá suporte às atividades curriculares e extracurriculares das escolas, tornando a ação desenvolvida efetiva e sustentável.

O principal papel da COM-VIDA é realizar ações voltadas à conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente e da qualidade de vida, promovendo o intercâmbio entre a escola e a comunidade, contribuindo, assim, para um dia-a-dia participativo, democrático, animado e saudável.

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC COM-VIDA Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida

O material que subsidia a implementação da COM-VIDA é a cartilha “Formando Com-Vida - Construindo a Agenda 21 na Escola”, publicada pela SECAD/MEC, em parceria com o Ministério do Meio Ambiente.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação / Ministério do Meio Ambiente
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade
Quadra 607- Av. L2 Sul - Lote 50 - Ed. CNE - Sala 212
CEP: 70200-670 – Brasília - DF
Telefones: (61) 2104-6166 / 6142 Fax: (61) 2104-6110
e-mail: ea@mec.gov.br

O Programa Escola Ativa combina componentes e estratégias metodológicas de caráter pedagógico e de gestão que têm por objetivo melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes de classes multisseriadas.

A Escola Ativa tem como fundamentos a aprendizagem ativa e centrada no(a) estudante, a avaliação contínua e no processo, a recuperação paralela, a promoção flexível, o acompanhamento técnico e a formação continuada dos(as) professores(as). Possui os seguintes componentes:

Componente Político Pedagógico: relacionado aos referenciais de avaliação, metodológicos, de recursos didáticos e de currículo que devem ser trabalhados na escola multisseriada do campo a partir de uma concepção onde haja a integração e a contextualização dos conhecimentos.

Componente Formação Docente e Acompanhamento: voltado para a formação continuada dos(as) professores(as) e das equipes técnicas municipais e estaduais, fortalecendo não só a competência profissional do corpo docente, mas a oferta de um assessoramento pedagógico eficaz, que fomenta o aperfeiçoamento e a intervenção pedagógica durante o monitoramento às escolas.

Componente Gestão: componente voltado para a legalização e a institucionalização do Programa. Fortalece a atuação da comunidade nas atividades da escola e no desenvolvimento dos seus projetos, bem como orienta a elaboração da proposta pedagógica das escolas multisseriadas do campo.

Público: Professores de classes multisseriadas.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE

Av. N1 Leste Pavilhão das Metas

CEP: 70150-908 - Brasília - DF

Telefones: (61) 3966-5989/5984/5909/5908 Fax: (61) 3966-4089

e-mail: dipro_fundescola@fnde.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Indicadores da Qualidade na Educação

Os Indicadores da Qualidade na Educação são um sistema desenvolvido para promover a mobilização da comunidade escolar na melhoria da educação. Baseia-se num conjunto de indicadores de fácil compreensão, que serve para orientar avaliações participativas da escola envolvendo professores, alunos, equipes técnicas, pais e organizações do entorno.

São abordadas sete dimensões da qualidade: ambiente educativo, prática pedagógica, ensino e aprendizagem da leitura e escrita, formação e condições de trabalho dos educadores, ambiente físico, permanência e sucesso dos alunos e gestão democrática. Para cada dimensão há um conjunto de aproximadamente cinco indicadores, que são avaliados mediante a utilização das cores verde (quando a situação é adequada), amarelo (quando a situação merece atenção) e vermelho (quando a situação é crítica e merece intervenção imediata).

O material instiga a comunidade escolar a conhecer os indicadores educacionais do país, do município e da própria escola, analisando tais informações à luz de suas próprias percepções para tomar decisões quanto às necessidades da escola. Por essa razão, essa análise deve ser realizada a cada um ou dois anos, de modo que a comunidade escolar possa monitorar seus avanços e identificar novas prioridades.

Centenas de escolas os utilizaram como base para avaliação e planejamento, seja de maneira autônoma por unidades escolares, seja de forma coordenada por redes de ensino.

Público: professores, alunos, equipes técnicas das secretarias de educação e pais.

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC Indicadores da Qualidade na Educação

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação/Ação Educativa

Secretaria de Educação Básica

Esplanada dos Ministérios, Bloco L sala 500

CEP: 70047-900 - Brasília – DF

Telefones: (61) 2104-8641/7873

e-mail: gabinete-seb@mec.gov.br

Trata-se de um módulo do sistema Indicadores da Qualidade na Educação que focaliza a aprendizagem da leitura e escrita. Dada as características especiais e a relevância da temática para as comunidades escolares e também para iniciativas de formação de educadores, essa dimensão foi publicada separadamente.

O material compreende tanto a fase da alfabetização quanto o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita ao longo do ensino fundamental, tomando-o como prioridade de todos os educadores, de todas as áreas curriculares. Esse módulo dos Indicadores da Qualidade na Educação serve tanto para orientar processos de avaliação e planejamento envolvendo a comunidade escolar, quanto como material de referência para processos de formação de professores alfabetizadores, professores dos anos/séries iniciais do ensino fundamental e professores das áreas curriculares dos anos/séries finais.

Com orientações, exemplos e sugestões elaboradas para serem compreendidas por pessoas não especialistas em alfabetização, leitura e ensino de línguas, os Indicadores podem orientar a ação conjunta de todo o corpo docente, com apoio da equipe técnica e das famílias, para promover a aprendizagem da leitura e da escrita de todos os alunos.

Público: professores e equipes técnicas das secretarias de educação.

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC
Indicadores da Qualidade na Educação Dimensão Ensino e
Aprendizagem da Leitura e da Escrita

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação/Ação Educativa

Secretaria de Educação Básica

Esplanada dos Ministérios, Bloco L sala 500

CEP: 70047-900 - Brasília – DF

Telefones: (61) 2104-8641/7873

e-mail: gabinete-seb@mec.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Levantamento da Situação Escolar -LSE

O Levantamento da Situação Escolar - LSE é um instrumento de coleta de informações sobre a situação da infra-estrutura das escolas públicas que objetiva auxiliar o planejamento da educação nos estados e municípios. Identifica as condições físicas dos prédios escolares, a disponibilidade de mobiliário, equipamento e material didático existente; verifica a situação das escolas frente aos padrões mínimos de funcionamento; estabelece prioridades de atendimento para o Projeto de Adequação do Prédio Escolar – PAPE e para o Programa de Melhoria da Qualidade do Mobiliário e Equipamento – PMQE, compreendendo também o Padrões Mínimos de Funcionamento da Escola – PMFE.

O sistema informatizado do LSE permite que os estados e municípios atualizem sistematicamente os dados levantados e emitam relatórios gerenciais capazes de auxiliar os gestores na tomada de decisão para o alcance dos padrões mínimos de funcionamento e para a melhoria das condições de infra-estrutura e do atendimento à demanda.

Público: secretários de educação e gestores das redes municipais e estaduais.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação/FNDE

Setor Bancário Sul – Quadra 2 – Edifício Áurea - Sobreloja

CEP: 70070-929 - Brasília – DF

Telefone: (61) 3966-4730

e-mail: dirpe@fnde.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC Microplanejamento Educacional Urbano

O microplanejamento é uma metodologia de planejamento educacional capaz de apresentar as necessidades de ajustes na criação, ampliação ou reorganização da rede física, orientação do transporte escolar, distribuição do material de ensino-aprendizagem e na contratação e capacitação de recursos humanos, a partir dos balanços entre déficit e superávit de salas de aula, material didático, professores, secretários, diretores, entre outros profissionais necessários ao funcionamento de cada unidade escolar.

O microplanejamento tem como objetivo o atendimento das reais necessidades da rede de ensino em relação aos índices de rendimento escolar do município, orientando técnicos e secretários de educação nas propostas orçamentárias, evitando o desperdício dos recursos disponíveis e garantindo o atendimento às comunidades.

Público: secretários de educação e gestores das redes municipais e estaduais.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação/FNDE

Setor Bancário Sul – Quadra 2 – Edifício Áurea - Sobreloja

CEP: 70070-929 - Brasília – DF

Telefone: (61) 3966-4730

e-mail: dirpe@fnde.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Planejamento Estratégico das Secretarias - PES

O Planejamento Estratégico da Secretaria (PES) é uma metodologia de planejamento estratégico que visa desenvolver a capacidade gerencial das redes de ensino público.

O PES auxilia a Secretaria de Educação na organização de seus processos, analisando seu desempenho, suas relações internas e externas, as condições de funcionamento de suas escolas e seus resultados educacionais, estabelecendo a direção a ser seguida pela organização.

O Planejamento Estratégico da Secretaria oferece:

- dados e informações atualizados;
- unidade no gerenciamento da educação pública;
- compartilhamento de responsabilidades;
- domínio dos processos que levam ao alcance dos objetivos e metas da Secretaria.

Público: secretários de educação e gestores das redes municipais e estaduais.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação/FNDE

Av. N1 Leste Pavilhão das Metas

CEP: 70150-908 - Brasília - DF

Telefones: (61) 3966-5989/5984/5909/5908 Fax: (61) 3966-4089

e-mail: dipro_fundescola@fnde.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Plano de Desenvolvimento da Escola - PDE Escola

O Plano de Desenvolvimento da Escola – PDE Escola - é um plano detalhado, elaborado pela escola por meio de uma metodologia processual de planejamento estratégico, visando à melhoria da qualidade do ensino.

Ao elaborar o PDE Escola, a escola realiza um diagnóstico de sua situação, a partir do qual são definidos os objetivos, estratégias e metas a serem alcançados a longo, médio e curto prazo e define a distribuição dos recursos que recebe anualmente .

O Plano de Desenvolvimento da Escola, elaborado e executado conforme as orientações metodológicas, pode promover mudanças na cultura organizacional escolar, possibilitando melhoria dos indicadores educacionais.

Público: secretários de educação e gestores das escolas das redes municipais e estaduais.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação/FNDE

Av. N1 Leste Pavilhão das Metas

CEP: 70.150-908 - Brasília - DF

Telefones: (61) 3966-5989/5984/5909/5908 Fax: (61) 3966-4089

e-mail: dipro_fundescola@fnde.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Programa Acelera Brasil

Acelera Brasil é um programa de correção de fluxo para alunos matriculados em algum dos três primeiros anos/séries do ensino fundamental e que tenham, no mínimo, dois anos de distorção idade/série. Objetiva propiciar a esses alunos a oportunidade de desenvolver as habilidades relativas à primeira fase do ensino fundamental, para que possam chegar, o mais rápido possível, à série correspondente às suas idades. Trabalha com turmas de, no máximo, 25 alunos, heterogêneas em idade e série de origem.

Enfatiza a leitura, a compreensão de textos e a escrita, ao passo que o pensamento lógico-matemático é trabalhado por meio da resolução de problemas. Os conteúdos são abordados de maneira interdisciplinar e desenvolvidos sob a forma de projetos. A execução do programa apóia-se no trabalho integrado de dois eixos: pedagógico e gerencial.

O eixo pedagógico conta com instrumentos especificamente construídos para os alunos, turmas e professores. O eixo gerencial envolve um trabalho forte de acompanhamento, supervisão e avaliação interna e externa.

Público: redes de ensino, professores e alunos dos três primeiros anos/séries do ensino fundamental.

RESPONSÁVEL

Instituto Ayrton Senna
Rua Dr. Olavo Egídio, 287 – Santana
CEP: 02037-000 - São Paulo – SP
Telefone (11) 6974-3040
e-mail: mgoldenberg@ias.org.br

Trata-se de um programa que propõe o gerenciamento da aprendizagem dos alunos, com foco nos primeiros anos/séries ou no primeiro ciclo do ensino fundamental, quando se processa a alfabetização, com a finalidade de evitar ou diminuir a repetência nesses anos/ciclo. Envolve a assinatura de um Termo de Compromisso entre a instituição e o poder público local, o que precede o contrato jurídico. Apóia-se em dois eixos que são considerados como responsáveis pela qualidade dos resultados: o eixo gerencial e o eixo pedagógico.

Apresenta metodologia de gerenciamento dos processos relacionados à sala de aula, bem como os de acompanhamento, supervisão e avaliação interna e externa de todo o processo de sua implementação.

Público: redes de ensino, professores e alunos dos anos/séries do ensino fundamental.

RESPONSÁVEL

Instituto Ayrton Senna
Rua Dr. Olavo Egídio, 287 – Santana
CEP: 02037-000 - São Paulo – SP
Telefone (11) 6974-3040
e-mail: mgoldenberg@ias.org.br

Programa Escola Aberta: educação, cultura, esporte e trabalho para a juventude

O Programa Escola Aberta: educação, cultura, esporte e trabalho para a juventude, é executado pelo Ministério da Educação, por meio do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), sob a coordenação da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD), em parceria com a Secretaria de Educação Básica (SEB) e com os Ministérios do Trabalho e Emprego, do Esporte e da Cultura, contando com a cooperação da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO).

O programa leva a proposta de transformar as escolas públicas de educação básica em espaços alternativos para o desenvolvimento de atividades complementares às ações educacionais, nos finais de semana, melhorando a qualidade da educação, contribuindo para a construção de uma cultura de paz, reduzindo os índices de violência e aumentando as oportunidades de emprego aos jovens, sobretudo àqueles em situação de vulnerabilidade social.

Essas ações buscam reforçar os laços entre escola e comunidade, ampliando as oportunidades de acesso às atividades educativas, culturais, esportivas, de lazer e de geração de renda, com o objetivo de promover a melhoria da qualidade da educação. O programa colabora para a transformação da escola em ambiente aberto à criatividade, ao convívio pacífico e à aprendizagem permeada pelas práticas culturais e esportivas.

Público: escolas estaduais e municipais das regiões metropolitanas, inseridas em comunidades em situação de risco e vulnerabilidade social.

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC
Programa Escola Aberta: educação, cultura, esporte e
trabalho para a juventude

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD)

Av. N1 Leste Pavilhão das Metas

CEP:70150-900 – Brasília – DF

Telefones: (61) 3966-5966/5866/5845

e-mail: escolaaberta@mec.gov.br

**Ensino-
Aprendizagem**

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Alfabetização Digital - Software Livre - Linux

É uma tecnologia de inserção, nas atividades da escola, do aprendizado de utilização e entendimento do manuseio de aplicativos de software livre. Além de propor uma metodologia de sua utilização, são elaborados pequenos “cardápios”, com os principais comandos dos aplicativos, para referências rápidas.

As folhas de referências rápidas – para consultas rápidas, permitindo o acesso às informações dos principais comandos e ícones dos aplicativos (OpenOffice Texto, Desenho, Gimp e Composer) – possibilitam consultas sobre a utilização ao invés de memorização. Embora não originais, em sua concepção, poderão ser facilmente reproduzidas nas próprias escolas e a baixo custo.

É tecnologia de fácil uso e rápida adequação ao ambiente escolar que possibilita o desenvolvimento conjunto de professores e alunos. É de fácil incorporação às atividades da escola e, por seu conteúdo, pode ter uma faixa mais ampla de usuários. A metodologia permite que alunos com maior domínio na utilização do software passem a atuar no processo, colaborando em atividades na própria escola.

Público: professores e alunos do ensino fundamental.

RESPONSÁVEL

Maria Lucia Carneiro Pinto

e-mail: malupint@portoweb.com.br

Trata-se de um conjunto de 7 CDs que apresentam textos, jogos e animações baseados na obra da literatura infanto-juvenil de Monteiro Lobato.

O material informatizado promove a leitura e o entretenimento. Desenvolve habilidades cognitivas e alguns conteúdos curriculares - como noções de ecologia, quatro operações, iniciação às artes, noções de geografia, informações sobre o folclore - por meio de jogos como forca, labirinto, mosaico, memória, quebra-cabeça, busca, desenho, pintura e montagem de maquetes.

Recomendado para ser utilizado em bibliotecas e brinquedotecas nas escolas, desperta o raciocínio por meio do lúdico, trabalha o imaginário e desperta a consciência sobre as características da cultura e do povo brasileiro. Constitui um conjunto de atividades de lazer educativo.

Público: professores e alunos do ensino fundamental.

RESPONSÁVEL

Companhia Editora Nacional
Av. Alexandre Mackenzie, 619
CEP: 05322-000 - São Paulo – SP
Telefone: (11) 6099-7799
e-mail: editorial@ibep-nacional.com.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Comunicação, Expressão e Internet (CEI)

O programa Comunicação, Expressão e Internet (CEI) alia atividades de comunicação e expressão (escrita, leitura e oralidade) com a Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC).

Trata-se de uma plataforma que busca o desenvolvimento de atividades em ambiente extraclasse, mediada por tutores presenciais, e que visa a promover a inclusão digital, tendo como referência a melhoria de competências em diversos aspectos da língua portuguesa, entre eles a análise e a interpretação de textos.

Permite o acesso a conteúdos de interesse escolar, visando ao aprimoramento de competências na língua portuguesa e à prática de uma cidadania responsável.

Público: professores e alunos dos 8º e 9º anos/7ª e 8ª séries do ensino fundamental e do ensino médio.

RESPONSÁVEL

Klicknet S/A

Avenida Brigadeiro Faria Lima, 1912, 17º andar – Conjunto 17M – Jardim Paulistano

CEP: 01452-001 - São Paulo – SP

Telefone: (11) 3034-4260

e-mail: mgalvao@grupoklick.com.br

Elo Perdido é um jogo de simulação em que os alunos vivenciam as personagens de conflitos de interesses do poder público, das comunidades e de organizações não-governamentais. Permite o trabalho de 12 a 24 alunos, que atuam definindo problemas, buscando soluções e exercitando a negociação para atingir seus objetivos, de acordo com os atores sociais que representam em uma cidade imaginária. Acompanha o material um tabuleiro com o mapa da cidade, um dado e cartelas com os atributos das personagens.

O Elo Perdido é uma obra que visa desenvolver no aluno uma postura comprometida com o social, por meio da simulação de situações que permitem a vivência de questões de direito ambiental, custo ambiental e benefícios sociais. Apresenta potencial de disseminação, pois se trata de um material simples, que permite o uso autônomo pela comunidade escolar e dispensa manutenção especializada.

Público: professores e alunos do ensino médio.

RESPONSÁVEL

AYB Consultoria Técnica em Engenharia de Produção

Rua Almirante Alexandrino, 3.085/201

CEP: 20241-260 – Rio de Janeiro – RJ

Telefones: (21) 2285-6642 – 2562-8294

e-mail: bartholo@pep.ufrj.br e ayres@pep.ufrj.br

O Programa Memória da Escola é desenvolvido pelo Museu da Pessoa e o Ministério da Educação, junto às escolas da rede pública do ensino fundamental de diferentes estados do país, em parceria com secretarias municipais de educação e de assistência social, e estaduais de ensino, e conta com o patrocínio de empresas e institutos privados, alguns por meio da Lei Rouanet.

O objetivo do programa é registrar a memória de comunidades, envolvendo os alunos no resgate das histórias dos municípios por meio da técnica de memória oral, com metodologia desenvolvida pelo Museu da Pessoa. Ao ouvir, representar, reproduzir e recontar histórias de vida, as crianças têm um aprendizado mais completo, com ênfase em cidadania e na valorização do cidadão comum. Oportunidade para estreitar as relações humanas na comunidade, o desenvolvimento do programa estimula importantes aprendizagens ligadas à leitura, escrita, oralidade, pesquisa na internet e produção de conteúdo.

Público: gestores, professores e alunos das escolas públicas de ensino fundamental e ensino médio.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação/Museu da Pessoa

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade/SECAD

Esplanada dos Ministérios – Bloco L – 7º andar- sala 707

CEP: 70047-900 - Brasília - DF

Telefone: (61) 2104-8606

e-mail: secadgab@mec.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Projeto de Alfabetização Tecnológica - Kit de Robótica

O Projeto de Alfabetização Tecnológica fundamenta-se no uso da robótica para desenvolver um programa de formação pautado na exploração conceitual de conteúdos curriculares.

Utiliza software livre como ambiente de aprendizagem e apresenta um sistema de programação especialmente desenvolvido para o projeto, o que favorece a exploração dos temas pela ótica investigativa. O uso da robótica não se limita à construção de unidades ou protótipos automatizados, mas está pautado na exploração conceitual de conteúdos curriculares como matemática, ciências, geografia, história e meio ambiente. Também busca desenvolver aspectos de comportamento em grupos, liderança e empreendedorismo, obedecendo à maturidade e cognição do aprendiz.

O projeto privilegia o uso do laboratório de informática, mas também prevê a realização de atividades em ambientes ao ar livre, bem como a busca de materiais para o kit de robótica em outros ambientes (fora da escola) e em casa.

Público: professores e alunos do ensino fundamental.

RESPONSÁVEL

PETe – Planejamento em Educação Tecnológica

Rua José Missali, 72 – Bairro Planalto Paraíso

CEP: 13562-060 – São Carlos – SP

Telefone: (16) 3362-6271 – 3372-8324

e-mail: info@pete.com.br - md@pete.com.br

O Projeto Coliseum é um jogo virtual que tem por objetivo a construção e a ampliação dos conceitos substantivos relativos ao componente curricular História. Trata-se de proposta com fundamentação tanto do ponto de vista da temática utilizada como no que diz respeito à orientação pedagógica. Já foi testada em escolas do ensino fundamental e é oriundo de pesquisa básica de programa de pós-graduação do Instituto Tecnológico da Aeronáutica.

Adota a perspectiva sócio-construtivista, centrada na idéia de trabalho colaborativo e interativo e aprendizagem em rede, além de estimular o trabalho de leitura, investigação e produção de textos. Auxilia na ampliação dos sentimentos de solidariedade e responsabilidade; estimula a capacidade de investigar e ler fontes de natureza vária; e possibilita cultivar o hábito de identificar e valorizar a autoria e a localização de cada informação coletada. Emprega ferramentas utilizadas no cotidiano de adolescentes (chat, fórum, e-mail, bate-papo).

Público: professores e alunos do ensino fundamental e ensino médio.

RESPONSÁVEL

Planeta Educação Gráfica e Editora

Rua Euclides Miragaia, 394 – 5º andar – sala 511 – São Dimas

CEP: 12245-901 - São José dos Campos – SP

Telefone: (12) 3946-2800

e-mail: planeta@planetaeducacao.com.br

Trata-se de tecnologia que tem por objetivo criar um ambiente motivador e eficaz para estimular o desenvolvimento da competência leitora de alunos de ensino fundamental e ensino médio.

Constitui-se de livros de ficção, não-ficção e arte e de projetos de leitura das obras como auxílio ao professor na sua utilização. Tais projetos envolvem atividades variadas - anteriores à leitura, durante a leitura e após a leitura -, sendo que parte delas é realizada por meio de um software de apoio, isto é, de um conjunto de ferramentas interativas a serem utilizadas em ambientes virtuais.

Público: professores e alunos do ensino fundamental e ensino médio.

RESPONSÁVEL

Editora Moderna Ltda.

Rua Pe. Adelino, 758 – Belenzinho

CEP: 03303-904 – São Paulo – SP

Telefone: (11) 6090-1489

e-mail: ronyse.pacheco@moderna.com.br

Segura essa Onda: Rádio-Escola Digital na Gestão Sociocultural da Aprendizagem

Trata-se de tecnologia voltada para a implantação de rádio-escola dirigida a alunos do ensino fundamental.

A tecnologia envolve apresentação e discussão do projeto junto à comunidade escolar; implantação da rádio digital; desenvolvimento da rádio on-line; realização de oficinas de formação para professores e gestores das escolas; realização de oficinas de formação para estudantes; produção de programas de rádio; montagem dos planos de trabalho e definição das grades de programação da rádio; acompanhamento e avaliação; além da realização de intercâmbios presenciais para troca de experiências.

Público: professores e alunos do ensino fundamental.

RESPONSÁVEL

Catavento Comunicação e Educação
Rua Costa Barros, 1088, Casa 14 – Centro
CEP: 60160-280 – Fortaleza – CE
Telefone: (85) 3252-6990
e-mail: catavento@catavento.org.br

O Sistema Microkids fundamenta-se em projetos pedagógicos com questões vinculadas a situações reais e desafiadoras, considerando os referenciais teóricos e instrumentais das teorias de aprendizagem e tecnologias na educação.

O Sistema é composto por material interdisciplinar – coleção de onze volumes, cada um deles com *CD-ROM* contendo acervo de *softwares* educacionais e assessoria pedagógica que realiza treinamento para professores e gestores escolares e oferece suporte e acompanhamento pedagógico.

A tecnologia, adequada aos diferentes anos/séries do ensino fundamental e médio, dá oportunidade de leitura, reflexão e realização de atividades individuais e em grupo, estimulando a troca de experiências, e enfatiza o vínculo dos conteúdos abordados com a realidade social encontrada.

Público: professores e alunos do ensino fundamental e ensino médio.

RESPONSÁVEL
Microkids Informática Educacional
Rua São Mateus, 30
CEP: 29119-420 - Vila Velha – ES
Telefone: (27) 3339-8283
e-mail: lisalba@microkids.com.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Software Educacional Atlas Interativo

Trata-se de atlas interativo divulgado em meio digital (*CD-ROM*) com a base cartográfica de municípios e estados do Brasil, de países, continentes e do planeta. O Atlas tem as informações em forma de textos, gráficos e imagens.

Pode ser útil para trabalhos interdisciplinares com História, Matemática e Língua Portuguesa no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, porque pode ser utilizado para o cruzamento de dados e mapas que partam do contexto de vida do aluno (território mais próximo, como o município, partindo para escalas mais amplas, como do estado para a nação, o continente ou o planeta), para que ele elabore sua noção de mundo, organizando dados e informações, comparando, analisando e propondo soluções para as questões apresentadas.

Público: professores e alunos do ensino fundamental e ensino médio.

RESPONSÁVEL

Positivo Informática S/A

Rua Senador Aciolly Filho, 1021 – Cidade Industrial de Curitiba – CIC

CEP: 81310-000 - Curitiba – PR

Telefone: (41) 3312-3630

e-mail: giovanab@positivo.com.br

O *software* educacional *Oficina do Escritor* é um *software* de autoria, pois oferece a alunos e professores atividades que possibilitam a produção de textos em esferas e gêneros variados: esfera jornalística (reportagem, notícia, boletim informativo, artigo, entrevista, debate, resenha e documentário); esfera literária (fotonovela, peça dramática, descrição de personagem e relato ficcional) e esfera publicitária (propaganda e fotonovela publicitária).

Esse *software* é um bom material de apoio ao professor nas atividades de produção de texto, porque apresenta instruções claras de manuseio e apropriação; apresenta um ambiente que favorece a exploração das condições de produção dos textos, de seus objetivos e de sua circulação; dispõe de interface que explora diferentes recursos, como gravação e reprodução de arquivos de áudio e reprodução de arquivos audiovisuais; e promove, em última instância, o letramento digital.

Público: professores e alunos do ensino fundamental e ensino médio.

RESPONSÁVEL

Positivo Informática S/A

Rua Senador Aciolly Filho, 1021 – Cidade Industrial de Curitiba – CIC

CEP: 81310-000 - Curitiba – PR

Telefone: (41) 3312-3630

e-mail: giovanab@positivo.com.br

Tecnokits

O Tecnokits procura integrar todas as fases da produção de papel reciclado em um único kit, eliminando os inconvenientes das formas tradicionais, como o risco de lesões nos alunos durante a trituração do papel em liquidificador, o desperdício de polpa e água e a dificuldade de implantação. Permite o trabalho de até 10 grupos de alunos de forma quase simultânea, em um ambiente que possibilita a inovação de técnicas pelo uso de diferentes materiais na produção do papel.

Vem acompanhado de orientação de uso com eixos temáticos a serem trabalhados e exemplos de aulas, o que o torna adequado para atividades em educação ambiental.

Público: professores e alunos do ensino fundamental e ensino médio.

RESPONSÁVEL

Dual System Produtos e Serviços Ltda.

Rua João José Martins, 42

CEP: 88113-365 - São José - SC

Telefone: (48) 3346-4867

e-mail: comercial@tecnokits.com

Tesouros do Brasil é um projeto destinado a escolas de ensino fundamental e médio com o objetivo de estimular as crianças, jovens e adolescentes a valorizar o patrimônio brasileiro, começando pelos bens culturais de sua própria cidade.

O projeto propõe atividades que permitem ao educando, em contato com o cotidiano, compreender sua importância na constituição do processo histórico da comunidade ao implementar atividades voltadas para o reconhecimento do patrimônio individual, patrimônio coletivo e patrimônio cultural.

Público: gestores, professores e alunos do ensino fundamental e ensino médio.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade/SECAD

Espanada dos Ministérios – Bloco L – 7º andar- sala 707

CEP: 70047-900 - Brasília - DF

Telefone: (61) 2104-8606

e-mail: secadgab@mec.gov.br

Você Apita

Você Apita é um projeto que pode ser desenvolvido durante todo o ano letivo, nas aulas regulares ou em ações do contra-turno escolar, fazendo uso, primariamente, dos conhecimentos e conteúdos que já compõem as disciplinas escolares.

Apresenta atividades e metodologias a serem utilizados pelos professores com alunos para identificar e responder aos problemas do cotidiano das comunidades propondo ações efetivas que façam alguma diferença.

Organizado numa estrutura de projeto, com momentos e grupos específicos de trabalho, Você Apita pretende mostrar uma das formas possíveis de ensinar aos alunos como organizar e implementar ações que expressem o desejo de um mundo melhor para todos. As ações estão organizadas em fases: sensibilização, diagnóstico, planejamento e implementação, por atividades: memória, interlocução, e divulgação, e por áreas temáticas: direitos fundamentais, educação ambiental, questões de convivência e mobilidade.

Público: professores e alunos do ensino fundamental e ensino médio.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade/SECAD

Esplanada dos Ministérios – Bloco L – 7º andar- sala 707

CEP: 70047-900 - Brasília - DF

Telefone: (61) 2104-8606

e-mail: secadgab@mec.gov.br

**Formação dos
Profissionais
da Educação**

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Curso Como Usar Objetos de Aprendizagem

Curso de capacitação na modalidade a distância, em plataforma virtual de aprendizagem, sobre como usar objetos de aprendizagem integrados a atividades pedagógicas com alunos da educação básica.

Tem por objetivo capacitar professores para utilizarem, de forma efetiva, os objetos de aprendizagem com seus alunos, integrando tais objetos aos demais recursos disponíveis em outras mídias. Durante o curso o professor vivencia todas as etapas de planejamento de um objeto de aprendizagem como design pedagógico, roteiro, guia do professor e padrões de catalogação.

Público: professores multiplicadores dos Núcleos de Tecnologia Educacional (NTEs) e professores de escolas do ensino fundamental, do ensino médio e ensino superior.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação a Distância (SEED)

Esplanada dos Ministérios – Bloco L – 1º andar – sala 103

CEP 70047-900 - Brasília - DF

Telefone: (61) 2104-2150

e-mail: contatorived@mec.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Curso de Prevenção do Uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas

O Curso de Prevenção do Uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas é uma parceria entre a Secretaria Nacional Antidrogas – SENAD e o Ministério da Educação – MEC, que tem como objetivo capacitar 20.000 (vinte mil) educadores de todo o país.

O projeto prevê a distribuição de material didático a todas as escolas públicas do ensino médio, que receberão livro-texto e *DVDs* com vídeo-aulas.

O curso utiliza recursos didáticos variados, que facilitam o ensino a distância: as vídeo-aulas, que serão disponibilizadas por meio de *DVD*; a TV Escola/MEC; a Internet, com os portais das instituições parceiras; o livro-texto; e o acompanhamento por meio de tutoria, através de tele-centro 0800 e Internet. Esses recursos visam a assegurar a qualidade conceitual e técnica do conteúdo, apresentado com dinamismo e interatividade.

Público: secretários e gestores de educação, equipes técnicas, professores das redes municipais e estaduais de educação.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação/Secretaria Nacional Antidrogas (SENAD)

Secretaria de Educação Básica (SEB)

Espanada dos Ministérios, Bloco L sala 500

CEP - 70047-900 - Brasília – DF

Telefone: (61) 2104-8612/9569

e-mail:gabinete-seb@mec.gov.br

Trata-se de um programa semipresencial de formação continuada em serviço para profissionais da educação infantil e dos ensinos fundamental e médio, destinado à totalidade dos educadores de um determinado sistema de ensino. Utiliza ferramentas de educação a distância mediadas por tecnologias de informação e comunicação.

Dentre os objetivos do projeto destacam-se: o envolvimento da totalidade dos profissionais da educação de cada sistema de ensino; a possibilidade dos agentes educacionais conhecerem e utilizarem novas tecnologias de informação e comunicação através do uso de mídias interativas diversas; e a instituição de um modelo de gestão capaz de organizar o processo de formação permanente e em serviço.

Público: professores da educação básica

RESPONSÁVEL

Fundação Carlos Alberto Vanzolini
Rua Venâncio Aires, 417/419 – Vila Pompéia
CEP: 05024-030 - São Paulo – SP
Telefone: (11) 3868-0100
e-mail: bscavazza@vanzolini-ead.org.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC Eu preciso fazer o teste do HIV/Aids?

Kit constituído de uma oficina pedagógica denominada "árvore do prazer"; um questionário com contagem de pontos que permite ao(à) adolescente analisar sua vulnerabilidade ao HIV e refletir sobre a necessidade de buscar orientação para fazer o teste anti-HIV; e um *DVD* com spots informativos e debates sobre temas relacionados à sexualidade, às DST e à Aids, produzidos e cedidos pelo canal de televisão MTV.

O *Kit* tem como objetivo possibilitar que o jovem reflita sobre sua vulnerabilidade ao HIV e a necessidade de buscar orientação para fazer o teste anti-HIV.

Público: gestores e profissionais de educação e saúde, membros de organizações da sociedade civil e alunos do ensino médio.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação/Ministério da Saúde/Unesco/Unicef
Secretaria de Educação Básica
Esplanada dos Ministérios, Bloco L sala 500
CEP - 70047-900 - Brasília – DF
Telefone: (61) 2104-8613/8634
e-mail:gabinete-seb@mec.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Gênero e Diversidade na Escola

O curso de formação a distância de educadores em exercício tem por objetivo geral fornecer elementos para transformar as práticas de ensino e desconstruir o ciclo da reprodução de concepções e práticas preconceituosas no que diz respeito às relações de gênero, étnico-raciais e sexualidades não-heteronormativas.

O curso, hospedado na plataforma e-proinfo, está disponível também em *CD-ROM* e pode ser acessado em casa, na escola ou em Núcleos de Tecnologia Educacional (NTEs). Sua carga é de 30 horas de aulas presenciais e de 170 horas de formação a distância, distribuídas em cinco módulos: Módulo I - Abertura (com 26 horas-aula); Módulos II - Gênero, III - Sexualidade e Orientação Sexual e IV - Relações étnico-raciais (com 38 horas-aula em cada um); e Módulo V - Avaliação (com 30 horas-aula).

Público: secretários, gestores e equipe técnica das secretarias municipais e estaduais de educação e professores do segundo segmento do ensino fundamental e do ensino médio.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD)

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, 4º andar – sala 414

CEP - 70047-900 - Brasília – DF

Telefone: (61) 2104-9468

e-mail: generoediversidade@mec.gov.br

O Pro-funcionário é um programa com a finalidade de formar e habilitar técnicos em cursos com duração mínima de 1.260 horas, semipresenciais, com certificação dada por universidades federais e estaduais. São quatro as formações técnicas específicas/habilitações oferecidas: Gestão Escolar, Alimentação Escolar, Meio Ambiente e Manutenção da Infra-Estrutura, Multimeios Didáticos.

Público: funcionários de escolas públicas de educação básica das redes municipais e estaduais de educação.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Básica
Esplanada dos Ministérios, Bloco L sala 500
CEP - 70047-900 - Brasília – DF
Telefone: (61) 2104-8613/5156
e-mail: gabinete-seb@mec.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Programa de Apoio à Leitura e à Escrita - PRALER

O PRALER (Programa de Apoio à Leitura e à Escrita) é um programa de formação continuada em serviço, que proporciona uma diversificação de opções metodológicas para o processo de alfabetização.

O programa tem como objetivo dinamizar o processo educacional relativo à aquisição e aprendizagem da leitura e escrita da língua materna, de modo a contribuir para a competência e a autonomia do professor na sua prática pedagógica.

O PRALER tem duração de um ano, é composto por dois módulos e desenvolvido em 2 semestres, com carga horária de 150 horas e é realizado nas modalidades semipresencial e presencial.

Público: professores alfabetizadores dos anos/séries iniciais do ensino fundamental das escolas públicas.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação/FNDE

Diretoria de Assistência a Programas Especiais Av. N1 Leste Pavilhão das Metas

CEP - 70150-908 - Brasília - DF

Telefones: (61) 3966-5989/5984/5909/5908 Fax: (61) 3966-4089

e-mail: dipro_fundescola@fnde.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC
Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação
PRADIME

O Programa tem por objetivo fortalecer e apoiar os dirigentes da educação municipal na gestão dos sistemas de ensino e das políticas educacionais, bem como contribuir para o avanço em relação às metas do Plano Nacional de Educação (PNE).

A formação inicial dos dirigentes municipais de educação ocorre no primeiro ano de gestão, por meio de seminários de formação geral, abordando temáticas relacionadas à gestão educacional.

Como apoio a esse trabalho de formação, são publicados e distribuídos a todos os dirigentes municipais de educação os volumes da Série Pradime. Atualmente as publicações disponíveis são três *Cadernos de Textos*; três *Cadernos de Oficinas* e um *Caderno de Transparências*; *Os marcos legais da educação*; e o *Guia de Programas do MEC*.

Público: dirigentes municipais de educação

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Básica

Esplanada dos Ministérios, Bloco L sala 500

CEP - 70047-900 - Brasília – DF

Telefones: (61) 2104-8613/8535

e-mail: gabinete-seb@mec.gov.br

O Programa de Formação Continuada Mídias na Educação é uma iniciativa de formação continuada a distância da SEED, em parceria com instituições de ensino superior e Secretarias de Educação. Tem como objetivo fundamentar uma constante avaliação crítica da aplicabilidade das diferentes mídias (TV, vídeo, rádio, informática e material impresso), promovendo a diversificação de linguagens e o estímulo à autoria, e subsidiando a prática pedagógica do professor no que diz respeito ao uso das tecnologias de informação e comunicação num sentido mais amplo e articulado.

O Programa está estruturado em três ciclos: ciclo básico, com 120 horas de duração e certificação de extensão; ciclo intermediário, com 180 horas de duração e certificação de aperfeiçoamento; e ciclo avançado, com 360 horas de duração e certificação de especialização.

Público: professores da educação básica, educação especial e educação de jovens e adultos, profissionais e graduandos de áreas ligadas ao magistério e à gestão educacional.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação a Distância (SEED)

Esplanada dos Ministérios, Bloco L - Sobreloja – sala 103

CEP - 70047-900 - Brasília – DF

Telefone: (61) 2104-8975

e-mail: gabineteseed@mec.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Programa Ética e Cidadania: construindo valores na escola e na sociedade

O Programa Ética e Cidadania está voltado para a formação docente e para o fortalecimento de ações que apóiam o protagonismo juvenil na construção da ética e da cidadania. Deve ser desenvolvido por meio de projetos pelos quais a comunidade escolar pode iniciar, retomar ou aprofundar ações educativas que levem à formação ética e moral de todos os membros que atuam nas instituições escolares. O trabalho com ética e cidadania nas escolas pressupõe intervenções focadas em quatro grandes eixos interdependentes: ética, convivência democrática, direitos humanos e inclusão social.

É composto pelos seguintes materiais: *Kit* de lançamento do Programa; *Kit* Temático 1 - Exclusão e Inclusão Social; *Kit* Temático 2 - Fortalecimento do Protagonismo Juvenil; e *Kit* Temático 3 - Relações Étnico-raciais e de Gênero, além do livro *Ética e Cidadania: construindo valores na escola e na sociedade* e de um *CD-ROM* com os conteúdos do livro e dos três *Kits* temáticos.

Público: professores e alunos da educação básica.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Básica/SEB

Esplanada dos Ministérios, Bloco L sala 500

CEP - 70047-900 - Brasília – DF

Telefones: (61) 2104-8613/8010

e-mail: gabinete-seb@mec.gov.br

O GESTAR I (Programa Gestão da Aprendizagem Escolar) é um programa de formação continuada em serviço. Trata-se de um conjunto de ações pedagógicas, que incluem discussões sobre questões prático-teóricas, sugestões de atividades de apoio e avaliações diagnósticas do processo de ensino-aprendizagem.

O programa tem como objetivos auxiliar na melhoria do processo de ensino-aprendizagem e do desempenho escolar dos alunos nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, bem como contribuir para a competência e a autonomia do professor na sua prática pedagógica, propiciando o desenvolvimento de um trabalho baseado em habilidades e competências.

O GESTAR I tem duração de um ano, sendo composto por dois módulos e desenvolvido em 2 semestres, com carga horária de 240 horas para cada área. É realizado nas modalidades semipresencial e presencial.

Público: professores de Língua Portuguesa e Matemática dos anos/séries iniciais do ensino fundamental da rede pública.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação/FNDE

Diretoria de Assistência a Programas Especiais

Av. N1 Leste Pavilhão das Metas

CEP - 70150-908 - Brasília - DF

Telefones: (61) 3966-5989/5984/5909/5908 Fax: (61) 3966-4089

e-mail: dipro_fundescola@fnde.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Programa Gestão da Aprendizagem Escolar - GESTAR II

O GESTAR II (Programa Gestão da Aprendizagem Escolar) é um programa de formação continuada em serviço. Trata-se de um conjunto de ações pedagógicas, que incluem discussões sobre questões prático-teóricas, sugestões de atividades de apoio e avaliações diagnósticas do processo de ensino-aprendizagem.

O programa tem como objetivos auxiliar na melhoria do processo de ensino-aprendizagem e do desempenho escolar dos alunos nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, bem como contribuir para a competência e a autonomia do professor na sua prática pedagógica, propiciando o desenvolvimento de um trabalho baseado em habilidades e competências.

O GESTAR II tem duração de um ano, sendo composto por dois módulos e desenvolvido em 2 semestres, com carga horária de 300 horas para cada área. É realizado nas modalidades semipresencial e presencial.

Público: professores de Língua Portuguesa e Matemática dos anos/séries iniciais do ensino fundamental da rede pública.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Diretoria de Assistência a Programas Especiais

Av. N1 Leste Pavilhão das Metas

CEP - 70150-908 - Brasília - DF

Telefones: (61) 3966-5989/5984/5909/5908 Fax: (61) 3966-4089

e-mail: dipro_fundescola@fnde.gov.br

O Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica integra um conjunto de estratégias voltadas à formação de gestores escolares e tem por objetivo básico contribuir com a formação efetiva de gestores educacionais da escola pública, de modo que disponham de elementos teórico-práticos que viabilizem uma educação básica com qualidade social.

Integra também um processo de formação por meio de ações formativas presenciais e a distância. Esse processo de formação implica na apropriação de meios, mecanismos e instrumentos que permitam intervenções mais satisfatórias, do ponto de vista pedagógico, no dia-a-dia escolar.

Público: gestores das escolas públicas das redes municipais e estaduais.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Básica

Esplanada dos Ministérios, Bloco L sala 500

CEP – 70047-900 – Brasília – DF

Telefone: (61) 2104-8613/7951

e-mail: escoladegestores@mec.gov.br

O Programa Pró-Letramento - Mobilização pela Qualidade da Educação - é um programa de formação continuada de professores, semipresencial, com carga horária de 120 horas e certificação emitida pelas Universidades que integram a Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica. Tem como objetivo central a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem da leitura, da escrita e da matemática nos anos/séries iniciais do ensino fundamental.

O curso de Alfabetização e Linguagem é desenvolvido a partir de 8 fascículos, encadernados em um único volume, abordando os seguintes temas: capacidades lingüísticas; alfabetização e letramento; alfabetização e letramento: questão sobre avaliação; a organização do tempo pedagógico e o planejamento de ensino; organização e uso da biblioteca escolar e das salas de leitura; o lúdico na sala de aula: projeto e jogos; o livro didático em sala de aula: algumas reflexões; e modos de falar/modos de escrever.

O material do curso de Matemática consiste também em 8 fascículos, encadernados em um único volume, que tratam dos seguintes temas: números naturais; operações com números naturais; espaço e forma; frações; grandezas e medidas; tratamento da informação; resolver problemas: o lado lúdico do ensino de Matemática; e avaliação da aprendizagem em Matemática nos anos iniciais.

Público: professores em exercício nos anos/séries iniciais do ensino fundamental das escolas da rede pública.

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Pró-Letramento

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Básica

Esplanada dos Ministérios, Bloco L sala 500

CEP - 70047-900 - Brasília – DF

Telefone: (61) 2104-8613/5156

e-mail: [rede-seb@mec.gov.br](mailto:red-seb@mec.gov.br)

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica

A Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica foi instituída com a finalidade de contribuir para a qualidade do ensino e para a melhoria do aprendizado dos alunos. É formada pelo MEC, por sistemas públicos de ensino e pelos Centros de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação das instituições de formação abaixo discriminadas, responsáveis pelo desenvolvimento e oferta de programas de formação continuada em cinco áreas, implantados por meio de parcerias com os sistemas de ensino.

Alfabetização e Linguagem

Universidade Federal de Pernambuco
Universidade Federal de Minas Gerais
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Universidade de Brasília
Universidade Estadual de Campinas

Educação Matemática e Científica

Universidade Federal do Pará
Universidade Federal do Rio de Janeiro
Universidade Federal do Espírito Santo
Universidade Estadual Paulista
Universidade do Vale do Rio dos Sinos

Ensino de Ciências Humanas e Sociais

Universidade Federal do Amazonas

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC
Rede Nacional de Formação Continuada de
Professores de Educação Básica

Universidade Federal do Ceará
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Gestão e Avaliação da Educação

Universidade Federal da Bahia
Universidade Federal de Juiz de Fora
Universidade Federal do Paraná

Artes e Educação Física

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O documento "Catálogo 2006", disponível no site do MEC www.mec.gov.br, apresenta todas as propostas de cursos e materiais oferecidos pela Rede, bem como os contatos com cada Centro conveniado.

Público: professores da educação básica.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Básica
Esplanada dos Ministérios, Bloco L sala 500
CEP - 70047-900 - Brasília – DF
Telefones: (61) 2104-8613/5156
e-mail: redeseb@mec.gov.br

11011101111000001111001101110100010011101110111
00011110011011010001001110111000010001001110111000001
0111011100000111100111001110
01100110001001100111011101110
0011011101100110001001110111011101000
10111011110000
100010011101110100010011101110000
0000100010011011100001110010111001100



**Educação
Inclusiva**

11011101111000001111001101110100010011101110111
00011110011011010001001110111000010001001110111000001
0111011100000111100111001110
01100110001001100111011101110
0011011101100110001001110111011101000
10111011110000
100010011101110100010011101110000
0000100010011011100001110010111001100

A formação do conceito de número por parte das crianças com deficiência visual depende de sua interação com o mundo concreto, o que permite construir conceitos e se apropriar das informações mais elementares que embasam todo o conhecimento matemático. Para alunos cegos, é necessária uma abordagem pedagógica diferenciada, que atenda às suas especificidades no processo de construção do conhecimento.

A Construção do Conceito de Número e o Pré-Soroban, documento elaborado pela Comissão Brasileira do Soroban - CBS, é estruturado em quatro capítulos, que contemplam o histórico do Soroban no Brasil, aspectos teóricos e metodológicos do Pré-Soroban, noções pré-algorítmicas e jogos didático-pedagógicos que facilitam a compreensão lógico-matemática pelo aluno. Todos os jogos e brincadeiras foram pensados para que o aluno construa a conceitualização de número e se aproprie de conceitos básicos, embasando o conhecimento matemático para a utilização do Soroban.

Público: professores de salas de recursos multifuncionais.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Especial/SEESP

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Sala 600

CEP - 70047-901 - Brasília - DF

Telefone: (61) 2104-8651 - Fax: (61) 2104-9265

e-mail: seesp@mec.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

A inclusão do aluno com baixa visão no ensino regular

A baixa visão é a alteração significativa da capacidade funcional da visão, decorrente de fatores isolados ou associados, tais como baixa acuidade visual significativa, redução importante do campo visual, alterações para visão de cores e sensibilidade aos contrastes que interferem ou limitam o desempenho visual. Por isso, as pessoas com baixa visão apresentam funcionamento visual variado e os auxílios e as adaptações de que necessitam são específicos para cada caso.

O material *A inclusão do aluno com baixa visão no ensino regular* traz desde orientações gerais sobre o movimento de inclusão e as características dos alunos com baixa visão, até noções sobre orientação e mobilidade, recursos ópticos e tecnológicos que podem ser utilizados por esses alunos, as modificações e adaptações necessárias na sala de aula e no ambiente escolar. Esse material é constituído por um *DVD* com orientações aos professores da escola regular e um *CD* com o livro em áudio.

Público: professores de salas de recursos multifuncionais.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Especial/SEESP

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Sala 600

CEP - 70047-901 - Brasília - DF

Telefone: (61) 2104-8651 - Fax: (61) 2104-9265

e-mail: seesp@mec.gov.br

Brincar para Todos é um material que traz orientações para a confecção e utilização de brinquedos e atividades lúdicas para alunos com deficiência visual, destacando a importância de cada brinquedo na promoção do desenvolvimento infantil. São apresentados mais de cem brinquedos, jogos e brincadeiras infantis destinados a todas as crianças, em particular às crianças cegas ou com baixa visão. Todos os brinquedos são acompanhados das instruções de montagem com representação gráfica colorida e alegre, ricamente ilustrada. De fácil confecção, a utilização desses brinquedos na escola ou em casa estimula a criança a participar e a brincar com todas as outras crianças.

Os brinquedos indicados nesse livro permitem que a criança cega ou com baixa visão experimente a relação prazerosa e necessária da brincadeira, proporcionando seu desenvolvimento humano e aprendizagem escolar.

Público: professores de salas de recursos multifuncionais.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Especial/SEESP

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Sala 600

CEP - 70047-901 - Brasília - DF

Telefone: (61) 2104-8651 - Fax: (61) 2104-9265

e-mail: seesp@mec.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC Caminhando Juntos – *Kit de orientação e mobilidade*

O processo educacional de alunos com deficiência visual pressupõe a utilização de procedimentos e técnicas específicas capazes de suprir suas necessidades e autonomia na locomoção, trabalhar com diferenças e potencializar seus valores. Daí a pertinência de um recurso que transmita aos sistemas de ensino as informações acerca dos procedimentos e técnicas de orientação e mobilidade das pessoas cegas e com baixa visão, propiciando aos alunos condições necessárias para a sua inclusão educacional.

A SEESP/MEC, em parceria com a Laramara (Associação Brasileira de Assistência ao deficiente visual), produziu o livro *Caminhando Juntos: Habilidades Básicas de Orientação e Mobilidade*, apresentado em forma impressa e em *CD*, além de uma fita *VHS* que descreve de forma seqüencial e didática os procedimentos utilizados no conteúdo abordado em um programa geral de orientação e mobilidade.

Público: professores de salas de recursos multifuncionais.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação/Associação Brasileira de Assistência ao Deficiente Visual
Secretaria de Educação Especial/SEESP
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Sala 600
CEP - 70047-901 - Brasília - DF
Telefone: (61) 2104-8651 - Fax: (61) 2104-9265
e-mail: seesp@mec.gov.br

As Ajudas Técnicas e a Tecnologia Assistiva disponibilizam recursos e serviços que possibilitam a ampliação das habilidades funcionais das pessoas com deficiência. A SEESP/MEC lançou a coleção Portal de Ajudas Técnicas, com quatro volumes que contemplam Recursos Pedagógicos Adaptados I e II, Recursos para Comunicação Alternativa e Recursos de Acessibilidade ao Computador. Os volumes trazem estratégias facilitadoras para o processo de inclusão do aluno com deficiência física, dificuldades na comunicação e mobilidade reduzida na sala comum do ensino regular.

Os volumes I e II, *Recursos Pedagógicos Adaptados*, trazem uma série de adaptações em jogos e materiais pedagógicos que auxiliarão a aprendizagem em sala de aula e em sala de recursos, tais como, dominós em relevo ou em textura, quebra-cabeça imantado, régua com suporte, caderno com velcro e suporte para lápis.

O volume *Recursos para Comunicação Alternativa* tem por finalidade disponibilizar soluções para maximizar, em situações educacionais, a comunicação entre o professor e o aluno com dificuldades de comunicação, e entre este aluno e seus colegas.

O computador hoje é uma realidade em muitas escolas. Sobre esse aspecto, o volume *Recursos para acessibilidade ao computador* apresenta aos educadores diversas possibilidades de trabalho pedagógico utilizando a ferramenta do computador, com *softwares* e periféricos específicos.

Público: Professores de salas de recursos multifuncionais.

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC
Coleção Portal de Ajudas Técnicas

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Especial/SEESP

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Sala 600

CEP - 70047-901 - Brasília - DF

Telefone: (61) 2104-8651 - Fax: (61) 2104-9265

e-mail: seesp@mec.gov.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Idéias para Ensinar Português para Alunos Surdos

O ensino da língua portuguesa para alunos surdos deve respeitar a diferença lingüística e sócio-cultural desses estudantes. *Idéias para Ensinar Português para Alunos Surdos* foi elaborado principalmente para oferecer aos educadores dos anos iniciais do ensino fundamental estratégias para introduzir a língua portuguesa a alunos com essa característica matriculados em sua sala de aula.

Inicialmente o material situa o professor na educação bilíngüe (língua de sinais e língua portuguesa) no contexto sócio-cultural do aluno surdo. Como eixo principal, são apresentadas várias propostas de atividades que foram amplamente usadas na educação de surdos. Todas as atividades, que envolvem jogos, brincadeiras e recursos didáticos, estão relacionadas com o ensino de língua portuguesa contextualizado no processo de ensino de segunda língua, viabilizando condições de comunicação que garantam o acesso ao currículo e à informação a alunos surdos matriculados no ensino regular.

Público: professores de salas de recursos multifuncionais.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Especial/SEESP
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Sala 600
CEP - 70047-901 - Brasília - DF
Telefone: (61) 2104-8651 - Fax: (61) 2104-9265
e-mail: seesp@mec.gov.br

Educar na Diversidade foi organizado para apoiar as escolas e os professores a refletirem sobre a sua prática e trabalharem de maneira colaborativa na construção de práticas inovadoras e inclusivas, a partir das quais os alunos com necessidades educacionais especiais tenham acesso às oportunidades de participação e aprendizagem na vida escolar e na comunidade. O material apresenta flexibilidade na forma como é utilizado e possibilidade de acréscimos de conteúdos locais (escola, experiência na sala de aula, experiências com a comunidade, etc), trazendo uma nova visão, que entende a diversidade como elemento enriquecedor da aprendizagem.

O material é composto de quatro módulos: Introdução, O enfoque da educação inclusiva, Construindo escolas para a diversidade e Aulas inclusivas. Discute a transformação das práticas educacionais na escola e na sala de aula, de forma a responder às necessidades educacionais de todos os seus estudantes, e aborda questões relativas a gênero, etnia, cultura, deficiência e diferenças sócioeconômicas.

Público: professores de salas de recursos multifuncionais.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Especial/SEESP

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Sala 600

CEP - 70047-901 - Brasília - DF

Telefone: (61) 2104-8651 - Fax: (61) 2104-9265

e-mail: seesp@mec.gov.br



Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

E- Proinfo

O e-ProInfo é um Ambiente Colaborativo de Aprendizagem que utiliza a Tecnologia Internet e permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio a distância e ao processo ensino-aprendizagem. Pode ser acessado pelo Portal do MEC ou pelo endereço <http://www.eproinfo.mec.gov.br>.

Público: professores e profissionais da educação em geral.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação a Distância/SEED

Esplanada dos Ministérios – Bloco L – 1º andar - sala 119

CEP: 70047-900 - Brasília – DF

Telefone: (61) 2104-8148/9009

e-mail: eproinfo-contato@mec.gov.br

Este Portal é desenvolvido e sustentado por equipes interdisciplinares formadas por educadores, pesquisadores, especialistas e técnicos em computação, programadores e *designers*. Abrange as áreas dos conteúdos curriculares para os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio.

Trata-se de um portal que usa apropriadamente os recursos das tecnologias digitais, tanto de hipermídias como de integração de mídias, e tecnologias disponíveis no momento presente como ferramentas de comunicação. Seu conteúdo é atualizado e apresenta atividades práticas, oferecendo ao estudante possibilidades para interagir, praticar, experimentar e avaliar sua própria aprendizagem. É um portal visualmente agradável, com boa diagramação, boa visualização e uma linguagem clara e precisa. Usa diferentes códigos, respeitando as diferentes linguagens em ciências, artes, humanidades etc. O acesso é feito pelo endereço <http://www.aprendebrasil.com.br>.

Público: professores e alunos da educação básica.

RESPONSÁVEL

Positivo Informática S/A

Rua Senador Aciolly Filho, 1021 – Cidade Industrial de Curitiba – CIC

CEP: 81310-000 - Curitiba – PR

Telefone: (41) 3312-3630

e-mail: giovanab@positivo.com.br

O *Portal Domínio Público* é uma biblioteca digital voltada para a disponibilização na internet de obras literárias, artísticas e científicas (na forma de textos, sons, imagens e vídeos). Seu acervo é constituído por obras que se encontram em domínio público ou obras que contam com a devida licença por parte dos titulares dos direitos autorais. Conta atualmente com mais de 60.000 títulos em seu acervo, que inclui obras digitalizadas pelo projeto, teses e dissertações de programas reconhecidos pela CAPES e obras cedidas por parceiros nacionais e estrangeiros, como a Biblioteca Virtual do Estudante Brasileiro, da USP, a Fundação Biblioteca Nacional e o Projeto Gutenberg, dos EUA.

O sistema, desenvolvido em software livre, possibilita a consulta ao acervo por diferentes tipos de entrada: critérios tabelados (mídia, categoria, autor, título e idioma), nome do autor e até mesmo a busca por conjunto de caracteres, que permite a pesquisa por palavras constantes do arquivo procurado. Os arquivos com versões integrais das obras reproduzidas apresentam-se em formatos acessíveis a qualquer computador com acesso à internet. A abrangência do acervo e a facilidade de acesso fazem do Domínio Público uma referência cultural e educativa para professores, alunos, pesquisadores e para a população em geral. O acesso ao *Portal Domínio Público* pode ser feito a partir da página inicial do sítio do MEC ou pelo endereço <http://www.dominiopublico.gov.br>.

Público: professores, alunos e pesquisadores e população em geral.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação a Distância/SEED

Esplanada dos Ministérios – Bloco L – 1º andar - sala 119

CEP: 70047-900 - Brasília – DF

Telefone: (61) 2104-8145

e-mail: dominio@mec.gov.br

O Portal dos Professores da UFSCar constitui-se como base de apoio ao desenvolvimento do Programa de Mentoria e do Programa Casos de Ensino e Aprendizagem da Docência.

O Programa de Mentoria é destinado a professores iniciantes (com até cinco anos de exercício profissional) dos anos/séries iniciais do ensino fundamental, interessados em investir em seu desenvolvimento profissional.

O Programa Casos de Ensino e Aprendizagem da Docência é dirigido a professores da educação infantil e dos anos/séries iniciais do ensino fundamental, com formação em nível superior. Consiste numa investigação que objetiva conhecer e analisar as contribuições dos casos de ensino para a promoção de processos de desenvolvimento profissional dos participantes.

A arquitetura de organização do portal é simples e de fácil compreensão para o usuário. Os títulos ou ícones dos botões ajudam a navegação e há diferentes rotas para acessar o conteúdo. Pode ser acessado por meio do endereço <http://www.portaldosprofessores.ufscar.br>.

Público: professores da educação básica.

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC
Portal dos Professores da UFSCar

RESPONSÁVEL

Universidade Federal de São Carlos /UFSCar

Departamento de Metodologia de Ensino

Rod. Washington Luiz, Km. 235

CEP: 13565-905 - São Carlos – SP

Telefone: (16) 3351-8373

e-mail: darr@power.ufscar.br

A tecnologia é composta de cursos e de uma plataforma tecnológica de formação. O conteúdo oferecido no curso sobre meio ambiente e sustentabilidade apresenta, do ponto de vista pedagógico, um *design* instrucional coerente, com atividades interativas e que provocam a discussão e a exploração de habilidades cognitivas superiores nos alunos. A usabilidade do material está adequada, com navegação intuitiva e com termos facilmente reconhecíveis pelos usuários.

É uma plataforma tecnológica para gestão de aprendizagem, que conta com planos de estudo, atividades, exercícios, ferramentas de interação e processos de avaliação dos participantes e do curso. Pode ser acessado pelo endereço <http://www.cognita.com.br/ea>.

Público: professores e alunos do ensino fundamental e ensino médio.

RESPONSÁVEL

Cognita Educação Digital
Dr. Brasília Machado, 380, cj. 901
CEP: 01230-010 - São Paulo – SP
Telefone: (11) 3666-3781
e-mail: info@cognita.com.br

Trata-se de portal voltado ao ensino básico, com conteúdos e informações dirigidos aos professores, pais e alunos, contemplando diversas áreas do conhecimento. Como numa primeira página de jornal, traz títulos de matérias diversas a serem selecionadas para leitura.

O Portal Klickeducação pode constituir-se em um bom auxiliar do professor em sua prática. Nos *links* **Comunicação e Linguagem, Gramática, Literatura, e Redação e Livros: resenhas e análises** encontram-se textos abordando assuntos afins que ou trazem curiosidades, ou permitem aprofundamentos teóricos importantes, ou, ainda, versam sobre conteúdos disciplinares aplicáveis em sala de aula.

Apresenta possibilidades de criação de aulas interativas, encaminhamentos de produção de texto argumentativo, sugestões de aulas, vídeo-aulas – que permitem atividades interdisciplinares, análise de textos literários de autores contemporâneos e de textos integrais de autores que já caíram no domínio público. Pode ser acessado pelo endereço <http://www.klick.com.br>.

Público: professores, pais e alunos do ensino fundamental e do ensino médio.

RESPONSÁVEL

Klicknet S/A

Avenida Brigadeiro Faria Lima, 1912, 17º andar – Conjunto 17M – Jardim Paulistano

CEP: 01452-001 - São Paulo – SP

Telefone: (11) 3034-4260

e-mail: mgalvao@grupoklick.com.br

Guia de Tecnologias Educacionais/MEC

Rede Interativa Virtual de Educação – RIVED

O *site* Rived, do projeto Rede Interativa Virtual de Educação – RIVED, possui mecanismo de busca para repositório de objetos de aprendizagem e compreende a publicação de artigos de pesquisas relacionadas à tecnologia de objetos de aprendizagem, além da divulgação das equipes e instituições de ensino que produzem tais materiais.

O banco de objetos de aprendizagem consiste em um acervo de recursos educacionais digitais interativos para enriquecimento curricular do ensino fundamental e médio. Tais atividades interativas permitem a experimentação de fenômenos e conceitos, por meio de animações e simulações, acompanhadas de guias do professor. As atividades combinam elementos de motivação para engajar os alunos em questões de importância para a sociedade, propiciando uma compreensão mais ampla deles mesmos e de seu ambiente.

Os objetos de aprendizagem que alimentam o banco são elaborados por equipes multidisciplinares de alunos e professores de instituições de ensino superior. Pode ser acessado por meio do endereço <http://rived.mec.gov.br/>

Público: professores e alunos das várias etapas de ensino.

RESPONSÁVEL

Ministério da Educação

Secretaria de Educação a Distância/SEED

Esplanada dos Ministérios – Bloco L – 1º andar - sala 103

CEP: 70047-900 - Brasília – DF

Telefone: (61) 2104-2150

e-mail: contatorived@mec.gov.br







Ministério
da Educação

