

**Universidade Estadual de São Paulo
UNESP – Assis/SP**

**Curso semipresencial para professores do ensino médio da
rede pública estadual da região de Governo Assis – SP**

**Projeto apresentado ao Programa de Incentivo
à Formação Continuada de Professores do
Ensino Médio do Ministério da Educação**

**Programa de Incentivo à Formação Continuada
de Professores do Ensino Médio**

Edital MEC
Processo No 23.000005051/2006-27

B – Proposta Técnico-pedagógica do Curso

1 - Currículo do Núcleo Proponente

Este Núcleo tem participado de várias ações que envolvem formação de professores, em várias áreas. Destacamos as seguintes:

- Elaboração, execução e coordenação, em 2000, de Curso para Atualização em Ciências Biológicas para Professores do ensino médio de Assis e região, dentro do Programa Pró-Ciências da FAPESP.
- Participação no Projeto “Jardim São Francisco: um bairro em busca da preservação para garantir sua identidade”, com apoio financeiro do Programa “Crer para ver”, da Fundação Abrinq e Natura, para Professores do ensino fundamental e médio de Cândido Mota, realizado de maio a dezembro de 2001.
- Participação no grupo de coordenação do Projeto “Samburá do Jacu: educação e recuperação ambiental”, na região de Assis e Cândido Mota, no período de dezembro de 2001 a novembro de 2002, em conjunto com professores da rede de ensino de Assis e Cândido Mota e ambientalistas do CDVale; em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Cândido Mota, Oficina Pedagógica da Diretoria de Ensino de Assis e Fundação Rezende Barbosa.
- Videoconferências aos alunos do PEC - Formação Universitária - Polo de Assis, em 2002.
- Participação, em 2003, do “Teia do Saber”, junto à Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, com cursos na área de Ciências. Este projetos foram desenvolvidos junto à DRE de Assis.
- Participação, em 2005, do “Teia do Saber”, junto à Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, com cursos nas áreas de Matemática.

2 - Caracterização do Curso

Curso semipresencial para professores do ensino médio da rede pública estadual da região de Governo Assis – SP.

O curso tem como objetivo o desenvolvimento da competência “Orientação para Pesquisa”. Os conteúdos serão apresentados em módulos integrados pelo tema transversal “**Estudo da Bacia Hidrográfica do Médio Paranapanema como modelo para desenvolvimento de pesquisas no ensino médio**”. (Ver item anexo sobre diagnóstico atualizado das demandas da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, região de Assis)

Disciplinas atendidas: Biologia, Geografia, Matemática e Línguas Portuguesa e Estrangeira (Inglês).

Este curso pretende:

- Aprofundar os saberes disciplinares e seus procedimentos científicos.

Os conteúdos apresentados em cada módulo serão produzidos mediante bibliografia científica atualizada, disponibilizadas aos professores-alunos através de multimeios. Atividades práticas serão realizadas de modo a exemplificar a necessidade da utilização da metodologia científica adequada para produzir resultados confiáveis.

- Fomentar a discussão pedagógica que fundamente a prática do professor como pesquisador reflexivo.

Como expressou recentemente o Prof. Antonio Nóvoa, de Portugal, em entrevista à TV Escola: “Resumindo, eu tenderia a valorizar duas competências: a primeira é uma competência de organização. Isto é, o professor não é, hoje em dia, um mero transmissor de conhecimento, mas também não é apenas uma pessoa que trabalha no interior de uma sala de aula. O professor é um organizador de aprendizagens, de aprendizagens via os novos meios informáticos, por via dessas novas realidades virtuais. Há um segundo nível de competências que, a meu ver, são muito importantes também, que são as competências relacionadas com a compreensão do conhecimento.”¹

- Fornecer elementos para a discussão teórica e ações práticas que viabilizem o ensino interdisciplinar.
- Demandas sociais contemporâneas e as especificidades locais e regionais.
- Formar os professores para o domínio e utilização das diversas tecnologias informacionais e comunicacionais.

3 - Descrição simplificada da carga horária

¹ Antonio Nóvoa - O professor pesquisador e reflexivo (Entrevista concedida em 13 de setembro 2001 à TV Escola). Disponível em: http://www.tvebrasil.com.br/salto/entrevistas/antonio_novoa.htm (acesso em 15/05/2006)

Presencial: 60 horas/aula - Distribuídas em 15 encontros com duração de 04 horas cada. A periodicidade dos encontros será organizada em conjunto com a Diretoria de Ensino Regional de Assis - SP.

Não presencial: 60 horas/aula - Distribuídas no decorrer do curso.

4 - Currículo simplificado do coordenador

Dra. Vera Cristina Silva

Naturalidade: São Paulo, SP **Data de nascimento:** 11.06.1957

Graduação:

- Instituto de Biociências, Universidade de São Paulo (IB/USP): Licenciatura em Ciências (1^o Grau), Licenciatura em C. Biológicas e Bacharelado em C. Biológicas.

Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Ciências Biológicas, área Zoologia (IB/USP)

Experiência técnica:

- Participação no trabalho de campo do "Levantamento faunístico da Mata Atlântica do Sul da Bahia", na região de Porto Seguro, BA, em 1986, em conjunto com professores do Centro de Ciências Exatas e da Natureza (CCEN), UFPb, Campus de João Pessoa, PB.

- Curadoria da coleção entomológica do laboratório de Zoologia do CCEN, UFPb, campus de João Pessoa, no período de abril a junho de 1986.

- Fiscalização de provas do Concurso Vestibular: Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa e na UNESP/Assis.

- Banca de seleção de professor: UNESP/Assis, UNESP/São José do Rio Preto, dos Cursos Pré-Vestibular da FCL/Assis-UNESP

- Observador externo pelo Conselho Federal de Biologia, na aplicação do Exame Nacional de Cursos - MEC (Provão), área de Ciências Biológicas, em junho de 2002.

Experiência profissional:

- Atuação junto ao Departamento de Ciências Biológicas da Faculdade de Ciências e Letras de Assis, UNESP desde janeiro de 1990.

Atuação no ensino:

- Cursos de Graduação em Ciências Biológicas e Biotecnologia: UNESP/Assis
- Curso de Pós-Graduação em Biologia Animal: UNESP/São José do Rio Preto
- Programa Pró-Ciências da FAPESP, Curso de especialização, em 2000, pelo Dep. C. Biológicas da FCL-As UNESP.
- Programa “Teia do Saber” da Secretaria Estadual de Educação, módulo Meio Ambiente, em 2003.
- Orientação acadêmica: 2 dissertações concluídas e 1 em andamento; 17 estágios de iniciação científica (vários com Bolsas CNPq/PIBIC e FAPESP)
- Palestras: 17
- Participação no Instituto Sri Sathya Sai de Educação do Brasil (entidade sem fins lucrativos, sede em Ribeirão Preto/SP), capacitando educadores no Programa de Educação em Valores Humanos difundido pelo Instituto. De 2000 a maio 2005, como professora e a partir de maio/2005, como Vice-Presidente.

Com relação ao Programa de EVH:

- responsável pela disciplina optativa que divulgou o Programa, junto ao Curso de Ciências Biológicas da UNESP Assis, com carga horária de 90h.
- responsável por Oficinas em Congressos da área de Educação da Organização Sathya Sai do Brasil, em Ribeirão Preto (2000), Rio de Janeiro (2003), Recife (2004).
- responsável por Curso Básico sobre o Programa para educadores, em Cândido Mota, em 2002, com carga horária de 40h.

Atuação na Pesquisa:

- Publicações (nacionais e internacionais): 3 capítulos de livros; 12 artigos; 21 resumos congressos

- Vários auxílios recebidos para projetos e viagens ao exterior

Atuação na Extensão:

- Curso dentro do Projeto “Jardim São Francisco: um bairro em busca da preservação para garantir sua identidade“, com apoio financeiro do Programa “Crer para ver”, da Fundação Abrinq e Natura, para Professores do ensino fundamental e médio de Cândido Mota, em 2001.
- Participação no grupo de coordenação do Projeto “Samburá do Jacu: educação e recuperação ambiental”, na região de Assis e Cândido Mota, em 2002, em conjunto com professores da rede de ensino de Assis e Cândido Mota e ambientalistas do CDVale; em parceria com a Sec. Mun. de Educação de Cândido Mota, Oficina Pedagógica da Diretoria de Ensino de Assis, Fundação Rezende Barbosa, Casa di Conti Ltda e Lutek Multimeios.
- Coordenação do Curso Pré-Vestibular da FCL/Assis/UNESP em Tarumã, em 2004.

Atuação Administrativa:

- Chefia do Dep. de C. Biológicas da FCL/As/ UNESP
- Coordenação do Curso de C. Biológicas
- Membro de órgãos colegiados locais e da Reitoria
- Parecerista em revistas nacionais

5 - Caracterização do corpo docente

Professores da Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, campus de Assis:

Departamento de Ciências Biológicas

Dr. Ciro C. Zanini Branco - Bacharel em Ciências Biológicas, formado pelo IBILCE/UNESP/ São José do Rio Preto, Mestrado e Doutorado em Ciências Biológicas, área Biologia Vegetal, pelo Instituto de Biociências, UNESP/ Rio Claro. Atuação no Programa de Pós-Graduação em Botânica junto à Universidade Federal do Paraná, Curitiba.

Dra. Edislane B. de Souza - Bacharel e Licenciada em Ciências Biológicas, formada pela UEL/PR, Mestrado e Doutorado em Ciências Biológicas, área Genética, pelo IB/UNESP/Botucatu. Atuação no Programa de Pós-Graduação em Genética, do IB/UNESP/Botucatu.

Dr. Pitágoras da Conceição Bispo - Bacharel em Ciências Biológicas, formado pela Universidade Federal de Goiás, Mestrado em Entomologia pela FFCL/USP/RP, Doutorado em Ciências Biológicas, área Zoologia, pelo IB/USP/SP, Pós-Doutorado na FFCL/USP/RP. Atuação no Programa de Pós-Graduação em Entomologia, da FFCL/USP/RP.

Profa. Solange Bongiovanni - Geóloga pelo IGCE, UNESP/ Rio Claro, Mestrado em Geociências e Meio Ambiente pelo IGCE, UNESP/ Rio Claro e Doutoranda em Geologia Regional pelo IGCE, UNESP/ Rio Claro.

Dra. Telma G. C. S. de Andrade - Bacharel em Enfermagem e Obstetrícia, formada pela UEL/PR, Especialização em Metodologia do Ensino Superior pela UEL/PR, Especialização em Metodologia do Ensino, Pesquisa e Assistência de Enfermagem pela UEL/PR, Mestrado em Enfermagem Fundamental pela FFCL/USP/RP e Doutorado em Psicobiologia, pela FFCL/USP/RP. Atuação no Programa de Pós-Graduação em Psicobiologia, da FFCL/USP/RP, como co-orientadora.

Dra. Vera Cristina Silva - Bacharel e Licenciada em Ciências Biológicas, formada pelo IB/USP/ SP, Mestrado e Doutorado em Ciências Biológicas, área Zoologia, pelo IB/USP/SP. Pós-Doutorado no “Hungarian Natural History Museum”, Hungria, e Pós-Doutorado junto à “Smithsonian Institution”, Estados Unidos. Atuação no Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal, do IBILCE/UNESP/ São José do Rio Preto.

Departamento de Letras Modernas

Dr. Jorge A. da Silva Lopes - Licenciado em Letras (Português/ Inglês) pela UNOESTE/Presidente Prudente, Mestrado e Doutorado em Letras, área Lingüística e Filologia pela FCL/UNESP/Assis. Atuação no Curso de Especialização Estudos Linguísticos e ensino de línguas, FCL/ UNESP/ Assis.

Departamento de Psicologia Experimental e do Trabalho

Dr. Fernando Frei - Estatístico, formado pela UFSCar, Mestrado e Doutorado em Epidemiologia pela FSP/USP/SP.

6 - Descrição sucinta do projeto do curso

6.1. Objetivos do curso

Oferecer aos professores do ensino médio das escolas públicas a complementação e atualização da sua formação teórica-prática através da discussão de conteúdos e conceitos pertinentes a sua área e uso de tecnologia de informação. A partir desta proposta, pretende-se garantir uma melhor compreensão dos fenômenos naturais, sociais e históricos relacionados a sua inserção regional de modo a melhorar a qualidade do trabalho do docente e viabilizar ações inovadoras e o tratamento interdisciplinar. Desta forma pretende-se desenvolver a competência em pesquisa tornando o Professor-aluno um agente produtor de conhecimento e transformador da realidade em que atua.

6.2. Distribuição dos componentes curriculares

Conforme a carga horária delineada no item 3, o curso será composto pelo seguintes módulos:

Módulo 1: Introdução ao Curso

Temas abordados: Justificativa do tema transversal e metodologias empregadas no curso.

Carga Horária: 04 horas

Módulo 2: A Bacia Hidrográfica como unidade integradora de estudo -

Temas abordados: A bacia como espaço físico, interdependência da vida, qualidade de vida das populações humanas e identidades dos seres vivos.

Carga Horária: 40 horas

Módulo 3: Investigação e Compreensão

Temas abordados: Estratégias para identificar informações e ou variáveis relevantes em situações problema.

Carga Horária: 08 horas

Módulo 4: Expressão e Comunicação

Temas abordados: Análise e Interpretação de textos em ciência e tecnologia veiculados por diferentes meios.

Carga Horária: 04 horas

Módulo 5: Ciência e Tecnologia, Ética e Cidadania

Temas abordados: O caráter ético do conhecimento científico e o seu uso no exercício da cidadania.

Carga Horária: 04 horas

Observação: Os módulos não serão ministrados de forma estanque e seqüencial. Os módulos indicam temáticas e metodologias a serem abordadas, mas que se sobrepõem de maneira a implementar a prática interdisciplinar dos saberes pedagógicos.

6.3. Metodologia proposta para o curso e para o desenvolvimento dos trabalhos.

Presencial: O Curso abordará temática regional através de discussões de textos científicos, tecnológicos e informativos veiculados por diferentes meios midiáticos. Alguns temas relacionados ao aprofundamento dos saberes disciplinares serão desenvolvidos através de palestras e dinâmicas de grupo apresentadas pelos professores do Curso.

A parte prática envolverá ações no campo, como coletas de exemplares biológicos, amostras de água e solo, além da elaboração de mapas. Os Professores-alunos coletarão informações censitárias dos habitantes da região analisada para possibilitar uma visão ampla da inter-relação entre população e meio ambiente estudado. Todo material coletado será analisado nos laboratórios da IES e os dados obtidos servirão como material de estudo (elaboração de textos e modelo para as análises estatísticas). O Professor-aluno elaborará a partir da vivência propiciada pelo Curso, resumos, resenhas, textos informativos, planos de aula de forma individual e projetos de atuação interdisciplinar, de modo coletivo.

Não Presencial:

A parte de aprendizado à distância utilizará o ambiente pedagógico “TelEduc”, desenvolvido pela equipe da Unicamp. O TelEduc é um ambiente de ensino a distância pelo qual se pode realizar cursos através da Internet. Foi desenvolvido conjuntamente pelo Núcleo de Informática Aplicada à Educação (Nied) e pelo Instituto de Computação (IC) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) (<http://hera.nied.unicamp.br/teleduc>). Este ambiente tem sido usado pelos professores deste Núcleo Proponente em suas atividades didáticas rotineiras.

Neste ambiente, os Professores-alunos terão acesso a materiais de apoio diversos (artigos científicos atualizados e endereços de sítios na Rede Mundial de Computadores), participarão de atividades de discussão (Fórum e salas de conversação) e troca de informações (mural e correio eletrônico).

6.4. Proposta de procedimentos avaliativos

6.4.1. Acompanhamento do rendimento do professor-aluno

Todas as atividades desenvolvidas pelos Professores-alunos serão alvo de avaliação pelos docentes do Núcleo através de relatórios e propostas pedagógicas direcionadas para a atuação em sala de aula. Ao final do curso o Professor-aluno apresentará proposta de atuação envolvendo o projeto político-pedagógico da escola onde atua.

6.4.2. Desenvolvimento do Curso

O curso será avaliado rotineiramente mediante o preenchimento de questionário pelos Professores-alunos com relação a adequação de conteúdo, domínio de

novas tecnologias, práticas de pesquisa e incorporação de novas práticas em sua atuação na sala de aula.

6.4.3. Atividades do docente após o curso

O Professor-aluno deverá apresentar um relatório circunstanciado e documentado da aplicação, em sua sala de aula, do seu trabalho de final de curso.

Assis, SP
16/06/2006

Dra. Vera Cristina Silva
Coordenadora

Dr. Antonio Celso Ferreira
Diretor FCL-As